

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

PORODNÍ ASISTENTKA

prezenční forma studia

Zlín 2018

Obsah

A–I	3
Základní informace o žádosti o akreditaci	
B–I	4
Charakteristika studijního programu	
B–IIa	9
Studijní plány a návrh témat prací	
B–III	17
Charakteristika studijního předmětu	
B–IV	176
Údaje o odborné praxi	
C–I	180
Personální zabezpečení	
C–II	254
Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	
C–III	259
Informační zabezpečení studijního programu	
C–IV	261
Materiální zabezpečení studijního programu	
C–V	265
Finanční zabezpečení studijního programu	
D–I	266
Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	
E	268
Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu	

Přílohy

- Příloha č. 1: Převodní tabulka studijního programu Porodní asistentka
- Příloha č. 2: Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce
- Příloha č. 3: Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů
- Příloha č. 4: Souhlasy garantů / vyučujících

A–I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: //

Název studijního programu: Porodní asistentka

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Akademický senát FHS
Vědecká rada FHS
Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Uznávací orgán: Ministerstvo zdravotnictví ČR

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FHS dne 3. 1. 2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<http://www.utb.cz/fhs/intranet/akreditace-2017>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, akreditace

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Úřední deska Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně:

<http://www.utb.cz/o-univerzite/uredni-deska>

Úřední deska Fakulty humanitních studií:

<http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/uredni-deska>

ISCED F: 0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství

B–I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Porodní asistentka		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	//
Garant studijního programu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano – Porodní asistentka		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
36. Zdravotnické obory			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem studijního programu Porodní asistentka je získat vzdělání a profesní kvalifikaci: <ul style="list-style-type: none">– zdravotnického pracovníka k oprávnění výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,– k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců (zdravých, nemocných, handicapovaných a umírajících), rodin a komunit v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“, která respektuje základní principy Evropské strategie Světové zdravotnické organizace (WHO) pro vzdělávání porodních asistentek, Evropské strategie WHO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí (všeobecných sester a porodních asistentek) a direktivy Evropské komise – směrnice 2013/55/EU,– k plnění základních funkcí ve společnosti: autonomní, kooperativní, rozvoje výzkumu a podpory vývoje v oblasti porodní asistence, plánování, koordinace a řízení péče v porodní asistenci,– k výkonu povolání v různých oblastech systému péče o zdraví populace (primární, sekundární, terciární) v České republice tak, aby toto bylo v souladu s požadavky zemí Evropské unie. <p>Získaná kvalifikace dává předpoklady pro celoživotní vzdělávání v oblasti porodní asistence.</p> Cíle týkající se přímého vztahu ke klientce/pacientce: Absolvent: <ul style="list-style-type: none">– je schopen/a na základě vědomostí a dovedností z porodní asistence, odborné praxe, základních vědních oborů a společenských věd rozpoznat holistické potřeby ženy v období zdraví, fyziologického těhotenství, fyziologického porodu, šestinedělí i biopsychosociální potřeby vzniklé v průběhu nemoci,– zná zdravý vývoj jedince a faktory, které jej ovlivňují,– dokáže poskytnout kvalifikovaně první pomoc,– je schopen/a použít diagnostické techniky v ošetrovatelské péči o těhotnou ženu,– umí vést samostatně fyziologický porod,– umí poskytnout ošetrovatelskou péči rodičce i novorozenci při vedení porodu,– umí reagovat na zjištěné somatické, psychické, sociální, behaviorální, kognitivní i duchovní problémy klientky/pacientky,– dokáže rozpoznat projevy a příznaky, které signalizují odchylky od zdravého vývoje jedince a příznaky nemoci,– zná modely sexuální výchovy a plánovaného rodičovství,– zná fáze ošetrovatelského procesu a umí je využívat v klinické praxi, v komunitní praxi i v prostředí domácí péče,– má vědomosti, dovednosti a morální postoje potřebné k realizaci jednotlivých ošetrovatelských činností. Cíle týkající se profesního rozvoje oboru porodní asistentka: Absolvent: <ul style="list-style-type: none">– dodržuje etické a mravní požadavky profesní činnosti porodní asistentky,– uplatňuje empatický profesionální přístup ke klientkám/pacientkám a jejich rodinám,– je schopen/a používat všechny druhy a formy účinné komunikace,– zná možnosti svého uplatnění v systému poskytované péče o ženu a dítě a postavení porodní asistentky ve společnosti,– zná strukturu zdravotní péče o ženu a dítě,– je schopen/a pozitivní sebereflexe a seberealizace,			

– ovládá adaptační i relaxační techniky a základy psychoterapie v kontextu zdravotní péče.
Výstupní znalosti a dovednosti porodních asistentek, tj. profesní kompetence porodních asistentek, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které porodní asistentka plní a vycházejí ze zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Činnost porodních asistentek, které odpovídají za péči v porodní asistenci o ženu a novorozence, zahrnuje:

- samostatné řízení a poskytování péče v porodní asistenci – podpůrné, preventivní, léčebné, rehabilitační i pomocné, a to o ženu a její rodinu, rodičku a novorozence, zaměřené na dosažení jejich fyzického, mentálního nebo sociálního potenciálu, který vede k upevnění biopsychosociálních, behaviorálních, kognitivních a spirituálních funkcí ženy a její rodiny,
- preventivní činnost zaměřenou na detekci abnormálních stavů u ženy, matky, plodu a novorozence, zprostředkování lékařské pomoci a provádění naléhavých zásahů v nepřítomnosti lékaře,
- získání kompetencí k rozvoji a provádění funkcí vztahujících se k porodní asistenci a poskytování pomoci při porodu,
- poskytování a hodnocení péče o ženu, rodičku a novorozence,
- podporu aktivního zapojení žen, rodiček, jejich rodinných příslušníků a celé společnosti do všech aspektů péče v porodní asistenci o ženu a novorozence,
- podporu sebedůvěry a svobodného rozhodování při stanovení způsobu péče v porodní asistenci o ženu a novorozence.

Profil absolventa studijního programu

Výstupní znalosti a dovednosti (výchově vzdělávací cíle – výsledky vzdělání) porodních asistentek jsou zformulovány do základních kompetenčních kritérií vycházejících z Evropské strategie WHO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí a direktivy Evropské komise – směrnice 2013/55/EU, kterou se mění směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací a nařízení (EU) č. 1024/2012 o správní spolupráci prostřednictvím systému pro výměnu informací o vnitřním trhu („nařízení o systému IMI“).

Absolvent má následující výstupní znalosti a dovednosti:

- má nezbytné znalosti a dovednosti z oblasti společenských věd, veřejného zdravotnictví a etiky, které formují základ vysoké kvality, kulturní náležitosti a vhodnosti péče o ženy, novorozence a jejich rodiny,
- provádí vysoce kvalitní, kulturně citlivou zdravotní péči a výchovu a poskytuje služby všem ve společnosti na podporu zdravějšího rodinného života,
- vykonává vysoce kvalitní prekoncepční a předporodní péči, která zahrnuje podporu fyziologie a zdraví, včasnou detekci rizika či patologie a řešení problému nebo doporučení léčby při vybraných komplikacích tak, aby bylo maximalizováno zdraví během těhotenství,
- podává informace vztahující se k oblasti reprodukčního zdraví a rady o plánování zdravé rodiny,
- je schopen určit diagnózu těhotenství a monitorovat fyziologické těhotenství, provádět vyšetření nutná pro sledování, podporu a vývoj fyziologického těhotenství,
- předepisuje, nebo doporučuje vyšetření, nezbytná pro co možná nejčasnější diagnózu rizika a patologie v těhotenství,
- zajišťuje program přípravy na rodičovství a kompletní přípravu na narození dítěte, včetně rad týkajících se hygieny a podpory přirozené výživy novorozence,
- pečuje a podporuje ženu v průběhu všech fází porodu a pomáhá jí, sleduje stav ženy a plodu v děloze vhodnými klinickými a technickými prostředky,
- vede samostatně fyziologické porody včetně posouzení potřeby a provedení episiotomie a v urgentních případech vede porody plodu v poloze podélné koncem pánevním,
- je schopen rozpoznat varovné známky vzniklé abnormality u těhotné, matky nebo dítěte, vyžadující konzultaci a spolupráci s lékařem a případně poskytnutí jeho pomoci, učinit neodkladná nezbytná opatření při nepřítomnosti lékaře,
- ošetřuje, posuzuje a pečuje o novorozence, podle potřeby v naléhavých případech uskutečňuje nezbytnou resuscitaci,
- pečuje o matku v poporodním období, poskytuje všechny potřebné rady matce, včetně péče o novorozence,
- provádí léčbu předepsanou lékařem u nefyziologických stavů v péči o ženu a dítě,
- podílí se na prevenci, diagnostice a terapii gynekologických onemocnění, včetně gynekologické onkologie,
- vede všechny nutné záznamy související s poskytovanou péčí v porodní asistenci.

Relevantní profese:

Porodní asistentka vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 v souladu s vyhláškou č. 2/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., a dále **poskytuje a zajišťuje bez odborného dohledu a bez indikace základní a specializovanou ošetrovatelskou péči těhotné ženě, rodící ženě a ženě do šestého týdne po porodu prostřednictvím ošetrovatelského procesu** a to dle vyhlášky 391 ze dne 16. 11. 2017, kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č.

2/2016 Sb.

Přítom zejména může:

- a) poskytovat informace o životosprávě v těhotenství a při kojení, přípravě na porod, ošetření novorozence a o antikoncepci; poskytovat rady a pomoc v otázkách sociálně-právních, ve spolupráci s odpovědnými orgány.
- b) provádět návštěvy v rodině těhotné ženy, ženy do šestého týdne po porodu a gynekologicky nemocné, sledovat její zdravotní stav,
- c) podporovat a edukovat ženu v péči o novorozence, včetně podpory kojení a předcházet jeho komplikacím,
- d) diagnostikovat těhotenství, předepisovat, doporučovat nebo provádět vyšetření nutná ke sledování fyziologického těhotenství, sledovat ženu s fyziologickým těhotenstvím, poskytovat jí informace o prevenci komplikací; v případě zjištěného rizika předávat ženu do péče lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru gynekologie a porodnictví,
- e) sledovat stav plodu v děloze všemi vhodnými klinickými a technickými prostředky, rozpoznávat u matky, plodu nebo novorozence příznaky patologií, které vyžadují zásah lékaře, a pomáhat mu v případě zásahu; při nepřítomnosti lékaře provádět neodkladná opatření,
- f) připravovat rodičku k porodu, pečovat o ni ve všech dobách porodních a vést fyziologický porod, včetně případného nástřihu hráze; v neodkladných případech vést i porod v poloze koncem pánevním; neodkladným případem se rozumí vyšetřovací nebo léčebný výkon nezbytný k záchraně života nebo zdraví,
- g) ošetřovat porodní a poporodní poranění a pečovat o ženu do šestého týdne po porodu,
- h) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky a manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- i) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi, a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- j) analyzovat, zjistit hodnotu a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
- k) pečovat o ženu s odumřelým plodem ve vyšším stupni těhotenství, s přerušným těhotenstvím nad dvanáctý týden z genetické indikace či zdravotní indikace ženy ve všech porodních dobách, včetně sledování a vyhodnocování rizik s tím spojených.

(2) Porodní asistentka může poskytovat bez odborného dohledu a bez indikace ošetrovatelskou péči fyziologickému novorozenci prostřednictvím ošetrovatelského procesu a provádět jeho první ošetření, včetně případného zahájení okamžité resuscitace.

(3) Porodní asistentka pod přímým vedením lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru gynekologie a porodnictví může

- a) asistovat při komplikovaném porodu,
- b) asistovat při gynekologických výkonech,
- c) instrumentovat na operačním sále při porodu.

(4) Porodní asistentka pod odborným dohledem porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti podle § 4 odst. 1 písm. a) až j) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

(5) Porodní asistentka dále vykonává činnosti podle § 4 odst. 1, 3 a 4 písm. a) u těhotné a rodící ženy, ženy do šestého týdne po porodu a pacientky s gynekologickým onemocněním.

Uplatnění absolventa

Charakteristika profese vychází ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků Evropské unie pro vzdělání porodních asistentek.

Absolvent získá absolvováním kvalifikačního studia způsobilost k výkonu samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti péče v porodní asistenci:

- v domácí péči o těhotnou ženu, šestinedělku i novorozence,
- ve zdravotní péči v rodině/komunitě,
- v ambulantních zdravotnických zařízeních,
- v lůžkových zdravotnických zařízeních.

Absolvování kvalifikačního studijního programu umožní registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

Porodní asistentka

Porodní asistentka je uznávána jako plně zodpovědný zdravotnický pracovník, pracuje v partnerství se ženami, aby jim poskytla potřebnou podporu, péči a radu během těhotenství, porodu a v době poporodní, vede porod na svou vlastní zodpovědnost, poskytuje péči novorozencům a dětem v kojeneckém věku. Tato péče zahrnuje preventivní opatření, podporu normálního porodu, zjišťování komplikací u matky nebo dítěte, zprostředkování přístupu k lékařské péči nebo jiné vhodné pomoci a provedení nezbytných opatření při mimořádné naléhavé situaci.

Porodní asistentka má důležitou úlohu ve zdravotním poradenství a vzdělávání nejen žen, ale i v rámci jejich rodin a celých komunit. Tato práce by měla zahrnovat předporodní přípravu a přípravu k rodičovství a může být rozšířena i do oblasti zdraví žen, sexuálního nebo reprodukčního zdraví a péči o dítě.

Porodní asistentka může vykonávat svou profesi v jakémkoli prostředí, včetně domácího prostředí, ambulantních zdravotnických zařízení, nemocnic, klinik, nebo zdravotnických středisek.

Porodní asistentka vykonává svoji činnost dle platné legislativy v České republice, podle § 6 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní program Porodní asistentka má **standardní dobu studia 3 roky**.

Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:

- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných (B) předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. **180 kreditů za celé studium** v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální Směrnicí Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG (STudijní AGenda** – viz <http://web.utb.cz/>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod.

O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant příslušné disciplíny. Studijní povinnosti jsou stanoveny guaranty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examinátorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky, které vyplývají ze studijního plánu – viz formulář B–IIA. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a základní i doporučené studijní literatury – viz formulář B–III.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je:

- Obhajoba bakalářské práce.
- Zkoušky z předmětů: Porodní asistence
Humanitní vědy
Teorie porodní asistence

Podrobné informace o studijním programu Porodní asistentka v prezenční formě studia jsou zveřejněny na webových stránkách garantujícího pracoviště na adrese Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně: <http://web.fhs.utb.cz>.

Podmínky k přijetí ke studiu

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním získaným do stanoveného termínu zápisu ke studiu. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek, jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. U uchazečů o studium v prezenční formě se předpokládá znalost anglického jazyka minimálně na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Uchazeči, kteří absolvovali zahraniční střední školu (kromě slovenských škol), musí doložit úředně ověřené a do českého jazyka přeložené doklady o ukončeném středoškolském vzdělání. Tyto doklady musí být nostrifikovány v souladu se zákonem a příslušnou směrnicí rektora. Cizinci (s výjimkou občanů Slovenské republiky), kteří absolvovali zahraniční střední školu, doloží osvědčení o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to nejpozději do stanoveného termínu zápisu ke studiu.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Aktuálně jsou uchazeči ke studiu na fakultu přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností www.scio.cz, s. r. o. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a vysokou objektivitu vyhodnocení. S tímto modelem se počítá i v budoucnu.

Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu do 1. ročníku je 30. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Návaznost na další typy studijních programů

Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, Ústav ošetrovatelství a porodní asistence

- studijní program: Specializace ve zdravotnictví,
- dosud s názvem studijního oboru: Komunitní péče v porodní asistenci – navazující, prezenční x kombinované, Mgr.

Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, Ústav porodní asistence

- studijní program: Specializace ve zdravotnictví,
- dosud s názvem studijního oboru: Intenzivní péče v porodní asistenci – navazující, prezenční x kombinované, Mgr.

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra Antropologie a zdravotní vědy

- studijní program: Učitelství pro střední školy,
- dosud s názvem studijního oboru: Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy – navazující, prezenční x kombinované, Mgr.

Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce

- studijní program: Specializace ve zdravotnictví,
- dosud s názvem studijního oboru: Perioperační péče v gynekologii a porodnictví – navazující, kombinované, Mgr.

Poznámka:

Vzhledem k tomu, že v praxi jsou pouze porodní asistentky, proto v textu reflektovaně užíváme pojem porodní asistentka. Tak též se v textu užívá pojem pacientka/klientka a to z toho důvodu, že ve většině případů je klientela porodní asistentky zastoupena právě a pouze ženami. Rovněž v textu uplatňujeme reflektovaně pojem student/absolvent, ačkoliv z větší části v tomto studijním programu studují studentky.

B–IIa – Studijní plány a návrh témat prací										
Označení studijního plánu		Porodní asistentka, prezenční forma studia, Zlín								
Název předmětu	Rozsah ¹				Způsob ověř.	Počet kred.	Garant předmětu (zvýrazněn tučně) Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ	
	P	S	C	Σ ²						
	P	S	C	Σ ³						
POVINNÉ PŘEDMĚTY (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je profilujícího základu – ZT nebo PZ) Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <i>student musí získat 118 kreditů</i>										
Anatomie	1	2	0	45	Zp, Zk	3	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100%) Mgr. Silvie Treterová (S 100%)	1/ZS		
Genetika člověka	2	0	0	30	Zp	1	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. (P 100%)	1/ZS		
Biochemie a hematologie	1	1	0	30	Kl	2	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. (P 100%) MUDr. Jana Pelková (S 100%)	1/ZS		
Biofyzika, radiologie a nukleární medicína	2	0	0	30	Kl	2	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. (P 100%)	1/ZS		
První pomoc	0	1	0	15	Kl	2	PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 100%)	1/ZS	PZ	
Výchova ke zdraví	0	1	0	15	Zp	1	Mgr. Andrea Filová (S 100%)	1/ZS		
Teorie porodní asistence 1	1	1	0	30	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (P, S 100%) Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)	1/ZS	ZT	
Dovednosti v porodní asistenci	0	1	4	75	Zp, Zk	3	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%, C 50%) Mgr. Jana Doleželová (C 50%)	1/ZS	PZ	
Fyziologie	2	1	0	33	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100%) MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. (S 100%)	1/LS		
Gynekologie a ošetrovatelská péče 1	1	1	1	33	Kl	2	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (P 100%) Mgr. Jana Doleželová (S, C 100%)	1/LS	ZT	
Porodnictví 1	2	1	0	33	Kl	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. (P, S 100%)	1/LS	ZT	
Porodní asistence 1	0	2	1	33	Kl	2	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S, C 100%)	1/LS	ZT	
Embryologie	2	0	0	22	Zp	1	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. (P 100%)	1/LS	PZ	
Teorie porodní asistence 2	1	1	0	22	Zp, Zk	3	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (P, S 100%) Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)	1/LS	ZT	
Klinická cvičení v porodní asistenci	0	0	6	66	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (C 50%) Mgr. Jana Doleželová	1/LS		

¹ 1. - 3. ročník zimní semestr – 15 týdnů, 1. a 2 ročník letní semestr – 15 týdnů, 3. ročník letní semestr – 14 týdnů

² P-přednáška, S-seminář, C-cvičení za 1 týden, Σ -celkový součet u prezenční formy studia za semestr

							(C 50%)		
Bloková odborná praxe a její supervize 1	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 4 hodiny za semestr seminář k praxi 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	2	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	1/LS	PZ
Individuální bloková odborná praxe 1	6 týdnů za semestr (240 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi				Zp	3	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	1/LS	PZ
Patologie a patologická fyziologie	2	1	0	24	Zp, Zk	3	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. (P 10%) MUDr. Petr Mičulka (P 90%, S 100%)	2/ZS	
Gynekologie a ošetrovatelská péče 2	2	1	1	32	Zp, Zk	3	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (P 100%) Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S, C 100%)	2/ZS	ZT
Porodnictví 2	2	1	0	24	Zp, Zk	3	prof. MUDr. Milan Kudela CSc. (P, S 100%)	2/ZS	ZT
Porodní asistence 2	0	2	1	24	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 10%) Mgr. Jana Doleželová (S 90%, C 100%)	2/ZS	ZT
Neonatologie 1	2	0	0	16	Zp	1	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (P 100%)	2/ZS	
Ošetrovatelská péče v neonatologii 1	0	2	1	24	Kl	2	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (S 10%) Mgr. Kateřina Žárská (S 90%, C 100%)	2/ZS	ZT
Výzkum v porodní asistenci 1	1	1	0	16	Kl	2	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. (P 100%) Mgr. Ivana Olecká (S 100%)	2/ZS	ZT
Bloková odborná praxe a její supervize 2	7 týdnů za semestr (280 hodin)praxe 4 hodiny za semestr seminář k praxi 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	5	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	2/ZS	PZ
Výživa a dietetika v porodní asistenci	1	1	0	16	Zp	1	MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D. (P 10%) Mgr. Andrea Filová (P 90%, S 100%)	2/ZS	PZ
Výzkum v porodní asistenci 2	1	1	0	16	Kl	2	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. (P 100%) Mgr. Ivana Olecká (S 100%)	2/LS	ZT
Klinická propedeutika v porodní asistenci	1	1	2	32	Zp, Zk	3	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. (P 100%) Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S, C 100%)	2/LS	PZ
Porodní asistence 3	0	2	1	24	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S, C 100%)	2/LS	ZT
Neonatologie 2	2	0	0	16	Zp, Zk	3	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (P 100%)	2/LS	

Ošetrovatelská péče v neonatologii 2	0	1	2	24	Zp	1	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (S 10%) Mgr. Kateřina Žárská (S 90%, C 100%)	2/LS	ZT
Ošetrovatelská péče v chirurgii	1	2	0	24	Kl	2	doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 100%) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100%)	2/LS	
Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství	0	2	1	24	Kl	2	MUDr. Jana Pelková (S 100%) Mgr. Vladimír Koutecký (C 100%)	2/LS	
Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci	0	1	2	24	Zp	1	MUDr. Pavol Skalka (S 100%) Mgr. Marcela Piknová (C 100%)	2/LS	PZ
Primární a komunitní péče	0	2	1	24	Kl	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. (S 10%) Mgr. Jana Doleželová (S 90%, C 100%)	2/LS	PZ
Bloková odborná praxe a její supervize 3	7 týdnů za semestr (280 hodin)praxe 4 hodiny za semestr seminář k praxi 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	5	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	2/LS	PZ
Individuální bloková odborná praxe 2	6 týdnů za semestr (240 hodin) praxe 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	3	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	2/LS	PZ
Mikrobiologie a imunologie	0	3	0	24	Zp	2	MUDr. Hana Tkadlecová (S 50%) MUDr. Jana Pelková (S 50%)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče v neurologii	1	0	1	16	Zp	1	doc. MUDr. Miroslav Kala, Ph.D. (P10%) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 90%, S 100%)	3/ZS	
Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví	0	2	1	24	Zp	1	Mgr. Andrea Filová (S, C 100%)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	2	1	0	24	Kl	2	Mgr. et Bc. Barbora Plisková (P, S 100%)	3/ZS	
Základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví	1	0	1	16	Kl	2	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (P, C 100%)	3/ZS	PZ
Porodní asistence 4	0	1	1	16	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 10%) Mgr. Jana Doleželová (S 90%, C 100%) Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)	3/ZS	ZT
Pediatric	2	0	0	16	Zp, Zk	3	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (P 100%)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče v pediatrii	0	2	1	24	Kl	2	Mgr. Andrea Filová (S 10%) Mgr. Kateřina Žárská (S 90%, C 100%)	3/ZS	PZ

Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii	2	2	0	32	Zp,Zk	3	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. (P 100%) Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	3/ZS	
Bloková odborná praxe a její supervize 4	7 týdnů za semestr (280 hodin)praxe 4 hodiny za semestr seminář k praxi 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp	5	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	3/ZS	PZ
EBP v porodní asistenci	1	0	1	12	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D (P, C 100%)	3/LS	
Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví	2	2	0	24	Kl	2	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (P 100%) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 100%)	3/LS	
Farmakologie	2	1	0	18	Zp	1	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. (P, S 100%)	3/LS	
Bloková odborná praxe a její supervize 5	8 týdnů za semestr (320 hodin) praxe 4 hodiny za semestr seminář k praxi 6 hodin za semestr supervize k praxi				Zp Zk	12	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová	3/LS	PZ
POVINNÉ PŘEDMĚTY (předměty behaviorálního zaměření a rozvíjející soft skills, z toho většina předmětů je profilujícího základu – ZT nebo PZ) <i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 20 kreditů</i>									
Obecná psychologie	1	0	0	15	Kl	2	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. (P 100%)	1/ZS	
Filozofie a etika pro porodní asistentky	2	2	0	30	Kl	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100%) Mgr. et Bc. Barbora Plisková (S 100%)	1/ZS	
Komunikace ve zdravotnictví	0	1	1	30	Kl	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 10%) Mgr. Jana Doleželová (S 90%, C 100%)	1/ZS	PZ
Pedagogika a edukace v porodní asistenci	1	1	0	22	Kl	2	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (P 10%) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 90%, S 100%)	1/LS	PZ
Vývojová a sociální psychologie	1	1	0	22	Kl	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 10%) PhDr. Ivana Marášková (P 90%, S 100%)	1/LS	ZT
Sociologie v porodní asistenci	2	0	0	16	Kl	2	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. (P 100%)	2/ZS	
Zdravotnická psychologie	0	2	1	24	Zp, Zk	3	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. (S 100%) Mgr. et Mgr. Petra Kašná (C 100%)	2/ZS	ZT
Zdravotní a sociální právo, profesní legislativa	2	0	0	16	Kl	2	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D. (P 100%)	3/ZS	
Psychoterapeutické techniky pro porodní asistentky	2	0	2	24	Zp, Zk	3	PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. (P, C 100%)	3/LS	PZ

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1 (cizí jazyk)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů</i>									
Latina a lékařská terminologie	0	2	0	30	Zp	1	Mgr. Martina Svízlová (S 100%)	1/ZS	
Anglický jazyk 1	0	0	2	30	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100%)	1/ZS	
Anglický jazyk 2	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100%)	1/LS	
Odborná angličtina 1	0	0	2	16	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100%)	2/ZS	
Odborná angličtina 2	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100%)	2/LS	
Odborná angličtina 3	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100%)	3/ZS	
Aktuální témata a diskuse v porodní asistenci	0	0	2	16/12	Kl	2/2	Vyučující Ústavu zdravotnických věd	3/ZS 3/LS	
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 2 (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 7 kreditů</i>									
Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví	0	1	1	30	Zp, Zk	3	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. (S 100%) Doktorand FAI (C 100%)	1/ZS	
Úvod do vysokoškolského studia	0	1	0	15	Zp	1	Mgr. Andrea Filová (S, C 100%)	1/ZS	
Seminář k bakalářské práci 1	0	1	0	8	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	3/ZS	
Seminář k bakalářské práci 2	0	1	0	6	Zp	1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	3/LS	
Příprava k SZZ	0	1	0	8/6	Zp	1/1	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	3/ZS 3/LS	
POVINNĚ–VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 3 (odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v porodní asistenci)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 12 kreditů (za každý akademický rok musí student získat minimálně 4 kredity).</i>									
Historie porodní asistence	0	1	0	15	Kl	2	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	1/ZS	
Základy molekulární biologie	1	0	0	15	Kl	2	doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D. (P 100%)	1/ZS	
Ošetřování nehojících se ran	0	1	0	11	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100%)	1/LS	
Problematika bolesti v porodnictví a gynekologii	0	1	0	11	Kl	2	MUDr. Jaroslav Minařík (S 100%)	1/LS	
Onkologická, paliativní a hospicová péče	1	1	0	16	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 10%) Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (P 90%) Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (S 100%)	2/ZS	
Bazální stimulace	0	1	1	16	Kl	2	Mgr. Silvie Treterová (S, C 100%)	2/ZS	
Přirozené těhotenství a normální porod	0	1	1	16	Kl	2	Mgr. Jana Doleželová (S, C 100%) Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)	2/ZS	
Péče o ženu s diabetes mellitus	0	1	0	8	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová (S 100%)	2/LS	
Psychomotorický vývoj novorozence a kojence	0	1	0	8	Kl	2	Mgr. Andrea Filová (S 100%)	2/LS	

Transkulturní ošetrovatelství	0	1	0	8	Kl	2	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S 100%)	3/ZS	
Základy transfuzologie pro porodní asistentky	0	1	0	8	Kl	2	MUDr. Jana Pelková (S 100%)	3/ZS	
Psychosomatická příprava těhotných žen	0	1	1	12	Kl	2	Mgr. Jana Doleželová (S, C 100%)	3/LS	
Metody asistované reprodukce	0	2	0	12	Kl	2	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. (S 100%)	3/LS	
Sexualita a intimní občanství	0	1	1	12	Kl	2	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S, C 100%)	3/LS	
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 7 kreditů</i>									
Adaptační kurz	8 hodin cvičení (1 den kurzu)				Zp	2	MUDr. Zdeněk Adamík (C 10%) Vyučující Ústavu zdravotnických věd (C 90%)	1/ZS	
Druhý cizí jazyk 1	0	0	2	30	Zp	2	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/ZS	
Druhý cizí jazyk 2	0	0	2	20	Zp, Zk	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 100%)	1/LS	
Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky	8 hodin cvičení (1 den výcviku)				Zp	2	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, CSc.	1/LS	
Aktivizace dětí a dospělých	0	1	0	8	Kl	2	Mgr. et Bc. Barbora Plisková (S 100%)	3/ZS	
Základy podnikatelství	1	1	0	12	Zp,Zk	3	Ing. Petr Novák, Ph.D. (P, S 100%)	3/LS	
Projektové řízení ve zdravotnické sféře	0	1	0	6	Zp	1	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. (S 100%)	3/LS	
Účast na odborné akci z oblasti porodní asistence	min. 8 hodin				Zp	3	Mgr. Jana Doleželová	ZS/LS	
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky	0	0	2	2	Zp	1	Vyučující Ústavu tělesné výchovy	ZS/LS	
Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce.									
Podnikatelská akademie 1	0	0	2	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	ZS	
Podnikatelská akademie 2	0	0	2	//	Kl	2	doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	LS	
Marketingová komunikace 1	2	0	1	//	Kl	2	PhDr. Tomáš Šula, Ph.D.	ZS	
Marketingová komunikace 2	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Lenka Harantová, Ph.D.	LS	
Ekonomika podniku pro neekonomiky	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	ZS	
Management pro neekonomiky	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D. Ing. Janka Vydrová, Ph.D. Ing. Jana Matošková Ph.D. Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Ing. Lucie Tomancová Ph.D.	LS	
Analýza a modelování rizik	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. Ing. Jakub Rak RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MBA	LS	

Přehled povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů v souhrnné podobě				
	Povinné předměty	Povinně volitelné předměty	Volitelné předměty	Celkem
1ZS	21	9	7	57
1LS	22	5		
2ZS	26	4		60
2LS	25	5		
3ZS	24	6		56
3LS	20	6		
Celkem za studium	138	35	7	180

Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO

Studenti výše uvedeného studijního programu a oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.

Součásti SZZ a jejich obsah

- SZZ 1 – Porodní asistence (tematické okruhy navazující zejména na předměty profilujícího základu)
 SZZ 2 – Teorie porodní asistence (tematické okruhy navazující na základní teoretické předměty profilujícího základu)
 SZZ 3 – Humanitní vědy (tematické okruhy navazující na základní teoretické předměty profilujícího základu)
 SZZ 4 – Obhajoba bakalářské práce
 Tematické okruhy k státní závěrečné zkoušce – viz Příloha č. 2.

Další studijní povinnosti

Studenti mají doporučenou účast na přednáškách. Na seminářích a cvičeních je většinou minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, řešeršní činnost a samostudium.

Výuka je obohacena exkurzemi a stážemi – klinická pracoviště v nemocnicích a privátní gynekologická zařízení apod.

V souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, je praktická výuka – odborná praxe součástí výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování ošetrovatelské péče na základě již získaných vědomostí a dovedností.

- Odborná praxe v rozsahu nejméně 1800 hodin
- Odborná praxe probíhá na akreditovaných pracovištích v souladu s předepsanými výkony dle směrnice 2013/55/EU a § 45 a nař. zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
 1. ročník: LS 4 týdny blokové odborné praxe v rozsahu 160 hodin
Individuální bloková odborná (prázdninová) praxe – 6 týdnů/240 hodin
 2. ročník: ZS 7 týdnů blokové odborné praxe v rozsahu 280 hodin
LS 7 týdnů blokové odborné praxe v rozsahu 280 hodin
Individuální bloková odborná (prázdninová) praxe – 6 týdnů/240 hodin
 3. ročník: ZS 7 týdnů blokové odborné praxe v rozsahu 280 hodin
LS 8 týdnů blokové odborné praxe v rozsahu 320 hodin

V rámci odborné praxe studenti vykonají:

- Poradenství fyziologicky těhotným ženám v prenatální poradně (minimálně u 100 klientek).
- Dohled na ženy s rizikovým průběhem těhotenství (minimálně u 40 klientek).
- Odvede samostatně nejméně 40 porodů.
- Asistence u 10 patologických porodů.
- Poporodní vyšetření klientky (minimální u 100 klientek) včetně laktčního poradenství a 100 postnatálních vyšetření u fyziologických novorozenců
- Péči o ženy s patologickým stavem v oblasti gynekologie (minimálně u 20 klientek).
- Péči o matku s novorozencem nebo kojencem vyžadující zvláštní péči (minimálně 20 žen s tímto novorozencem).

Odborná náplň praxí bude odpovídat cílům studia a profilu absolventa, přičemž praxe budou probíhat pod přímým dohledem mentorek – porodních asistentek dané nemocnice.

Konkrétní rozpis praxí bude vytvářen koordinátorem souvislých odborných / prázdninových praxí, v souladu se strategií proděkanů pro celoživotní vzdělávání a praxe. Nedílnou součástí praxe bude profesionálně vedená supervize.

Odpovědnost za organizaci a odbornou úroveň praktické výuky ponesou pověřené osoby splňující požadavky na výkon zdravotnického / případně pedagogického povolání, způsobilé k provádění činností, které jsou obsahem praktické výuky (v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Témata obhájovaných prací

Ukázka dosud obhájených prací

- Homosexualita z pohledu lidí v období rané dospělosti
- Surogační mateřství
- Ambulantní porod očima zdravotnického pracovníka
- Syndrom třeseného dítěte
- Vojtova metoda pro nedonošené děti z pohledu rodičů
- Řízená hypotermie v neonatologii
- Podpora a edukace rodičů předčasně narozených dětí
- Syndrom mrtvého plodu z pohledu porodní asistentky
- Sororigenie v porodní asistenci z pohledu rodičky
- Rozdíly v motivaci narození dítěte u prvorodiček rozdílného věku
- Příčiny vedoucí k současnému trendu odkládání prvního těhotenství do pozdějšího věku
- Edukace žen porodní asistentkou na oddělení šestinedělí
- Homeopatie v porodnictví
- Informovanost žen v oblasti novorozeneckého screeningu
- Spontánní porod nebo císařský řez?
- Syndrom náhlého úmrtí novorozence a kojence
- Očkování v dětském věku

Ukázka témat k BP

Jedná se o navrhovaná témata akademickými pracovníky, je však možnost, kdy student volí své vlastní téma.

- Nefarmakologické ovlivnění první doby porodní
- Problematika novorozenců matek závislých na návykových látkách
- Problematika poranění matky při vaginálním porodu se zaměřením na jejich prevenci
- Názory studentů středních škol na plánované těhotenství
- Metabolická rizika a metabolický syndrom v těhotenství
- Edukace matek o screeningovém vyšetření na novorozeneckém oddělení

Přístup k plnému znění zveřejněných bakalářských prací a posudků k nim je k dispozici zde:

<https://stag.utb.cz/portal/studium> (odkaz kvalifikační práce).

POVINNÉ PŘEDMĚTY

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 2 s	hod.	45	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (minimálně 80%). – Zápočet: Zápočtový písemný test (60%). – Zkouška: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie při písemném testu (min. 60% úspěšnost) nebo ústní zkouška. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala CSc. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Jedná se o základní teoretický předmět, který seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Znalosti získané v anatomii jsou aplikovány do ostatních předmětů a do praxe porodní asistentky. Základní znalost anatomie je dále prohlubována ve fyziologii, patologii a patologické fyziologii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Roviny a směry lidského těla, anatomické názvosloví. – Soustava kosterní. – Soustava svalová. – Kardiovaskulární systém. Fetální krevní oběh. – Trávicí systém. – Dýchací systém. – Močový systém. – Pohlavní systém muže a ženy detailně. – Lymfatický systém. – Kožní systém. – Endokrinní systém. – Centrální nervový systém. – Periferní nervový systém. – Smyslové orgány. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná jednotlivé orgánové systémy lidského těla. – Zná latinskou terminologii. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ČIHÁK, R. <i>Anatomie 1</i>. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Grada Publishing, 2001.</p> <p>ČIHÁK, R. <i>Anatomie 2</i>. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Grada Publishing, 2002.</p> <p>ČIHÁK, R. <i>Anatomie 3</i>. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Grada Publishing, 2004.</p> <p>ČIHÁK, R., GRIM, M., FEJFAR, O. <i>Anatomie</i>. Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016,</p> <p>FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L. <i>Anatomie pro bakalářské studium ošetrovatelství</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p> <p>HOLIBKOVÁ, A., LAICHMAN, S. <i>Přehled anatomie člověka</i>. Olomouc: nakl. UP 2006.</p> <p>PEATE, I. <i>Fundamentals of anatomy and physiology workbook: a study guide for nursing and healthcare students</i>. Chichester: Wiley Blackwell, 2017.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

HUDÁK, R. et al. *Memorix anatomy: comprehensive book of human anatomy in English and Latin*. Praha: Triton, 2015.
PUTZ, R., PABST, R. *Sobottův atlas anatomie člověka*. Praha: Grada Publishing, 2007.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Genetika člověka			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	30	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Zápočet: Zvládnutí písemného testu na 60% s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Taťána Rumpíková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je podat studentům základní informace z oblasti genetiky a jejich aplikací v medicíně. Studenti získají znalosti o základech molekulární genetiky, dědičnosti a populační genetiky. Znalosti jsou směřovány k pochopení problematiky geneticky podmíněných chorob, možnostech jejich prevence, diagnostiky a základních postupů prenatálního screeningu. Posluchačky získají také základní přehled o genetickém poradenství, právních a etických aspektech genetiky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základy dědičnosti. Mendelistická genetika, genové interakce, zvláštní formy dědičnosti, epigenetika. – Základy klinické cytogenetiky. – Vrozené vývojové vady, jejich rozdělení a etiologie. – Metody molekulární biologie a genetiky využívané v lékařské praxi. Mutagenní a teratogenní faktory v graviditě. – Neinvazivní a invazivní metody prenatální diagnostiky. – Genetické poradenství. Etické problémy lékařské genetiky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základní typy dědičnosti. – Zná invazivní a neinvazivní metody prenatální diagnostiky. – Orientuje se v principech genetického poradenství. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: FISCHLOVÁ, H. <i>Základy genetiky</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. NUSSBAUM, R. <i>Klinická genetika</i>. Praha: Triton, 2010.</p> <p>Doporučená literatura: BROWN, T. A. <i>Gene cloning and DNA analysis: an introduction</i>. Seventh edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2016. BROWN, T. A. <i>Klonování genů a analýza DNA</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. HÁJEK, Z., KULOVANÝ, E., MACEK, M. <i>Základy prenatální diagnostiky</i>. Praha: Grada, 2010. KUCIEL, J., URBAN, T. <i>Principy genetiky</i>. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2016. <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biochemie a hematologie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1p + 1s	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Splnění zápočtového testu se 75 % úspěšností s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. MUDr. Jana Pelková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismu základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismu, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko–biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko–biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření. Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Studenti jsou seznamováni se základními poznatky z oblasti biochemie a hematologie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými chorobami. Hematologie objasňuje základní principy transfúzního lékařství, informuje o základních a speciálních vyšetřovacích metodách. Důležitou součástí je objasnění technik a metod odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakteristika živých systémů (látkové složení organismů). – Biomolekuly a voda (stručný přehled a jejich význam). – Organizace biologických systémů (živé systémy z molekulového pohledu). – Obecná charakteristika biopolymerů (význam, obecné principy, vznik a prostorová struktura). – Aminokyseliny (složení, struktura a vlastnosti v živých systémech). – Bílkoviny a peptidy (význam, struktura a vlastnosti). – Biologická funkce bílkovin a vlastnosti roztoků bílkovin. – Nukleové kyseliny (nukleotidy, struktura, DNA, RNA). – Vysokomolekulární struktury a biomembrány (složky organizace, transport látek). – Enzymy (obecná charakteristika a klasifikace, struktura a formy výskytu). – Účinnost enzymů a mechanismus účinku. – Acidobazická rovnováha (ABR), odběr materiálu, typy poruch ABR, dif. dg. poruch ABR, metabolismus iontů. natrium, kalium. – Příznaky krevních chorob, propedeutika, anamnéza. – Hematologická vyšetření, krevní odběry, specifika. – Anemie, podávání transfuzí. – Poruchy bílých krvinek. – Trombocyty, podávání trombocytárních přípravků. – Koagulopatie – krvácivé poruchy, substituce krevními deriváty. – Koagulopatie – trombotické poruchy, trombofilie, antikoagulační a antitrombotická léčba. – Život ohrožující krvácení. – Hematologické poruchy spojené s těhotenstvím, porodem a šestinedělím. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná správné postupy při odběru biologického materiálu na biochemické a hematologické vyšetření. 			

- Zná příznaky poruch ABR.
- Umí fyziologické hodnoty krve, moče atd.
- Orientuje se v problematice transfúzí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, I., *Klinická biochemie*. I. díl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2010

INDRÁK, K. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Praha: Triton, 2014.

KLENER, P., et al. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2011.

KRAHULCOVÁ, E., MATYŠKOVÁ, M., PENKA, M. *Hematologie pro zdravotní sestry na transfuzních odděleních*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996.

KUBISZ, P. a kolektiv. *Hematológia a transfuziológia*. Praha: Grada, 2006.

MASOPUST, J. *Klinická biochemie*. Praha: Karolinum, 1998.

PELKOVÁ, J. *Základy transfuziologie (Studijní opora)*. Zlín: UTB, 2012.

Doporučená literatura:

BINDER, T., SALAJ, P., VAVŘINKOVÁ, B. *Hematologické nemoci a poruchy v porodnictví a gynekologii*. Praha: Triton, 2004

DOSTÁL, J. et al. *Biochemie pro bakaláře*. Brno: Masarykova univerzita, 2003

NAVRÁTIL, L. et al. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008.

RACEK, J. et al. *Klinická biochemie*. Praha: Galén, 1999.

SEAGER, S., L., SLABAUGH, R., L. *Chemistry for today: general, organic, and biochemistry*. Hybrid 8th ed. Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning, c2014

SCHNEIDERKA, P. *Kapitoly z klinické biochemie*. Praha: Karolinum, 2004.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biofyzika, radiologie a nukleární medicína			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Prokázání zvládnutí přednášeného učiva formou testu, který studenti splní minimálně na 75 % s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Dále jsou studenti seznamováni s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Cílem předmětu je seznámit studenty s úvodem do biofyziky, radiologie a nukleární medicíny. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých diagnostických metod a jejich biologických účincích. Biofyzika seznamuje s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Studenti jsou seznámeni s odbornou činností radiologických oborů, s radiodiagnostikou, radioterapií a metodami nukleární medicíny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vznik a vlastnosti ultrazvuku, charakteristika ultrazvukového přístroje (využití ultrazvuku v jednotlivých lékařských oborech). Základy využití laseru a jeho využití ve zdravotnictví. – Základy biofyziky (pojem, fyzikální podstata sedimentace krve, krevního tlaku). Podstata působení vnějšího tlaku na organismus (podtlak, přetlak). – Fyzikální základy dýchání a krevního oběhu. – Nukleární medicína (základy nukleární medicíny, ochrana a bezpečnost při práci, radionuklidové vyšetřovací metody). – Fyzikální základy endoskopických metod, fyzikální základy nejčastěji používaných přístrojů ve zdravotnictví – EKG, EEG, EMG, Holterovo monitorování. – Základy radiologie (vznik RTG záření, vlastností RTG záření, využití v praxi, BOZP, účinek různých druhů ionizujícího záření a využití pro diagnostiku a terapii ve zdravotnické praxi). – Rentgenové vyšetřovací metody (nativní, kontrastní – irrigografie, počítačová tomografie, DSA, angiografie, koronarografie). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná jednotlivá diagnostická vyšetření a přípravu na ně. – Zná podstatu probíhajících procesů v organismu – dýchání, TK, krevní oběh. – Zná principy diagnostiky a terapie a principy fungování lékařských přístrojů užívaných v diagnostice, léčbě i prevenci. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ROSINA, J. <i>Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory</i>. Praha: Grada, 2013.</p> <p>ROSINA, J., SLOUKA, V. <i>Návody k praktickým cvičením z lékařské biofyziky</i>. Praha, 2001.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BENEŠ, J., KYMPLOVÁ, J., VÍTEK, F. <i>Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory: pro studium i praxi</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>COTTERILL, R. <i>Biophysics: an introduction</i>. Chichester, West Sussex: John Wiley, c2002.</p> <p>NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. <i>Medicínská biofyzika</i>. Praha: Grada, 2005.</p>			

ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Grada, 2013.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	15	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 80% účast na seminářích a cvičeních, aktivní účast v hodinách – Klasifikovaný zápočet: ověření znalostí a praktických dovedností z předlékařské první pomoci + písemný test (min. 75% úspěšnost, s možností jedné opravy). 			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář v plném rozsahu.			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Jedná se o teoreticko–praktický předmět, jehož cílem je získání vědomostí a dovedností při poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Součástí předmětu jsou i poznatky medicíny katastrof a krizového managementu. Student bude znát postupy a zásady při poskytování první pomoci a bude schopen zvládnout možné reálné modelové situace.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie, význam a zajištění první pomoci. Integrovaný záchranný systém a jeho složky. – Polohy a transport raněných. Vybavení pro poskytování první pomoci. – Kardiopulmonální resuscitace (ERC 2015). Šok. – Překotný porod a kritické stavy v porodnictví. – Akutní stavy v gynekologii. – Zástava krvácení a druhy ran. Termická poranění. – Zlomeniny. Obvazová technika. – Poranění hlavy, krku, páteře, hrudníku a břicha. Polytrauma. – Neúrazové akutní stavy. – Intoxikace, chemická poškození. – První pomoc při mimořádných událostech. Medicína katastrof. – Prevence zranění u dětí, dospělých a seniorů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Získá základní vědomosti a dovednosti při poskytování předlékařské první pomoci. – Umí poskytnout předlékařskou první pomoc. – Zná postupy první pomoci při stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. – Má znalosti v oblasti prevence zranění. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>BELEJOVÁ, H. <i>První pomoc "Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"</i>. Brno: Tribun EU, 2016.</p> <p>PAŘÍZEK, A. <i>Kritické stavy v porodnictví</i>. Praha: Kamenice: Galén; MCC Publishing, c2012.</p> <p>LEJSEK, J. <i>První pomoc</i>. Praha: Karolinum, 2013.</p> <p>Urgentní medicína. <i>Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: Souhrn doporučení</i>. Praha, 2015.</p> <p>DOBIÁŠ, V. <i>5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov</i>. Bratislava: Dixit, 2017.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BEED, M., SHERMAN, R., MAHAJAN, R. P. <i>Emergencies in critical care</i>. Second edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2013.</p> <p>Časopis pro neodkladnou lékařskou péči – URGENTNÍ MEDICÍNA.</p> <p>POKORNÝ, J. <i>Lékařská první pomoc</i>. 2., Praha: Galén, 2010.</p> <p>https://www.erc.edu/</p> <p>http://www.resuscitace.cz/</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p>			

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výchova ke zdraví			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	15	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: písemný test min. 70% s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventy k působnosti v primární, sekundární i terciární sféře péče o zdraví. Cílem výchovy ke zdraví je u studentů utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence, které mají význam pro zdravý život, a to v rovině tělesné, psychické a sociální. Studenti se v rámci předmětu naučí používat metody výchovy při podpoře zdraví jedince, rodiny, skupiny i společnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu zdraví. Determinanty zdraví. Analýza nových možností ovlivnění faktorů působících na zdraví člověka. Zdravý způsob života. Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví. – Evropská strategie péče o zdraví. Program Světové zdravotnické organizace Zdraví do 21. století. Amsterodamská smlouva. – Tvorba a metodika projektů s akcentem na projekty výchovy ke zdraví. – Preventivní péče (primární, sekundární a terciární prevence) a výchova ke zdraví. Předpoklady účinného ovlivnění způsobu života. – Životní styl – problémy a rizika (definice životního stylu, výživa, pohybová aktivita, kouření, vztah k alkoholu, drogy, návykové chování, působení alternativních náboženských skupin, šikana, psychická zátěž, rizikové sexuální chování). – Chronické neinfekční nemoci a jejich prevence: kardiovaskulární choroby, nádorová onemocnění, cukrovka, obezita, osteoporóza, onemocnění ústní dutiny a zubů, alergické choroby. – Základy práce s klientem – působení na klienty a výchova klientů, možnosti dosažení změn chování a podpora vytváření těchto změn, klientova ochota ke spolupráci a možnosti jejího zvýšení. – Metody výchovy ke zdraví a jejich využití. Praktické ukázky jednotlivých metod a pomůcek. – Prevence úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých. – Reprodukční zdraví. Sexuální výchova. Výchovně–vzdělávací programy v této oblasti. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má znalosti z oblasti výchovy ke zdraví. – Orientuje se v odborné literatuře zaměřenou na výchovu ke zdraví. – Zvyšuje zdravotní gramotnost u laické veřejnosti. – Interpretuje evropskou a českou strategii péči o zdraví. – Vytváří projekty zaměřené na výchovu ke zdraví. – Realizuje primární, sekundární a terciární prevenci v praxi. – Definiuje zdravý životní styl. – Má znalosti o zdravotních problémech a rizicích u lidí. – Realizuje prevenci chronických neinfekčních nemocí. – Pracuje s metodami výchovy ke zdraví v praxi. – Provádí prevenci úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých. – Vytváří výchovně vzdělávací programy v oblasti reprodukčního zdraví a sexuální výchovy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

BAŠKOVÁ, M et al. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.

ČELADOVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2010.

ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví. Vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2010.

ŘEHULKA, E. *Výchova ke zdraví: podněty ke vzdělávacím oblastem: škola a zdraví pro 21. století*, Brno: Masarykova univerzita, 2011.

Doporučená literatura:

FAIT, T. *Preventivní medicína*. Praha: Maxdorf, 2008.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: MU, 2010.

HOLČÍK, J. *Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví*. Brno: MSD, 2009.

MACHOVÁ, J. *Reprodukční zdraví v období dospívání*. Jinočany: H & H, 2002.

MACHOVÁ, J. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2009.

Program "Zdraví do 21. století".

ŘEHULKA, E., SOLLÁROVÁ, E. *Health education: Czech–Slovak experiences: School and health 21*, Brno: Masaryk University with collaboration by MSD, 2011,

VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Triton, 2007.

VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Triton, 2007.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie porodní asistence 1			
Typ předmětu	povinný/ ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	30	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Vypracování seminární práce na zadané téma.			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č RD)			
Stručná anotace / cíl předmětu	Jedná se o předmět, který tvoří východisko pro další studium oboru. Předkládá další pojmy teorie i praxe z oboru, filozofii, historický aspekt vývoje porodní asistence v kontextu medicíny. Cílem předmětu je naučit studenty identifikovat potřeby klientek (význam pojmu potřeba, hierarchie potřeb, holistická teorie potřeb, faktory ovlivňující uspokojování potřeb), provést diagnostiku s využitím systému NANDA International Taxonomie II, v plánu navržených intervencí využívat metodiku ošetřovatelského procesu.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Vysvětlení pojmu holismus, vysvětlení pojmu potřeba člověka, hierarchie potřeb dle Maslowa.– Algoritmus uspokojování lidských potřeb, dynamika lidských potřeb.– Základní biologické potřeby člověka – algoritmus jejich uspokojování.– Psychosociální potřeby člověka – algoritmus jejich uspokojování.– Metapotřeby člověka – algoritmus jejich uspokojování.– Diagnostický systém NANDA International Taxonomie II.– Ošetřovatelský proces, jeho fáze, dokumentace.– Činnosti v rámci autonomní, kooperativní, řídicí a výzkumné role porodní asistentky.– Systémy ošetřovatelské péče v porodní asistenci.– Řešení modelových situací.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Dokáže sbírat údaje o klientkách, zaznamenávat je a analyzovat.– Má detailní znalosti ošetřovatelského procesu a je schopen je používat v praxi.– Je schopen samostatně diagnostikovat, plánovat péči, realizovat ji a hodnotit.– Umí pracovat s ošetřovatelskou dokumentací.– Má všechny potřebné informace k realizaci lékařské a sesterské vizity.– Je připraven fungovat jako člen multidisciplinárního týmu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: JOHNSON, M. <i>NOC and NIC linkages to NANDA–I and clinical conditions: supporting critical thinking and quality care</i> . 3rd ed. Maryland Heights, MO: Elsevier Mosby, 2012. MASTILIAKOVÁ, D. <i>Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2014. NANDA International, Inc. <i>nursing diagnoses : definitions & classification 2015–2017</i> . Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014. NANDA International. <i>Ošetřovatelské diagnózy</i> . Praha: Grada, 2016. SIKOROVÁ, L. <i>Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu</i> . Praha: Grada, 2011. SVATOŠOVÁ, M. <i>Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?</i> . Praha: Grada, 2012. ŠAMÁNKOVÁ, M. <i>Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetřovatelském procesu</i> . Praha: Grada, 2011. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. <i>Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry</i> . Praha: Grada Publishing, 2015.			

Doporučená literatura:

COX, H., C., et al. *Clinical applications of nursing diagnosis: adult, child, women's, psychiatric, gerontic and home health considerations*. 4th ed. Philadelphia: F. A. Davis, 2002.

Nursing Interventions Classification (NIC). Edited by Gloria M. Bulechek. 6th ed. St. Louis: Elsevier, 2013.

Nursing Outcomes Classification (NOC): measurement of health outcomes. Edited by Sue Moorhead. 5th ed. St. Louis: Elsevier, 2013.

OHNSON, M. *NOC and NIC linkages to NANDA–I and clinical conditions: supporting critical thinking and quality care*. 3rd ed. Maryland Heights, MO: Elsevier Mosby, 2012.

POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A., SIKOROSOVÁ, N. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2. díl. 1. vyd.* Brno: Masarykova univerzita, 2014.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dovednosti v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 4 c	hod.	75	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	semináře cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80%). – Zápočet: písemný test splněný minimálně na 80 %, s možností jedné opravy. – Zkouška: prokázání teoretických znalostí a praktických dovedností, bezchybné zvládnutí ošetrovatelských postupů v laboratorních podmínkách. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu. Cvičení v 50%.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický, který studentům ukazuje základní profesionální dovednosti v práci porodní asistentky. Cílem předmětu je seznámit studenty se standardy jednotlivých ošetrovatelských postupů. Předmět je součástí komplexu základních povinných studijních disciplín, jehož obsah tvoří základ profesionálních praktických dovedností porodní asistentky. Studenti si procvičí jednotlivé ošetrovatelské činnosti v laboratorních podmínkách odborné učebny pro praktickou výuku a zdokonalí svou manuální zručnost tak, aby mohly své dovednosti uplatnit v klinické praxi. Samozřejmostí při nácviku jednotlivých aktivit je komplexní pojetí ošetrovatelské péče se zaměřením na ošetrovatelský proces.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Příjem, překlad a propuštění pacientky. – Péče o nemocniční lůžko, polohování nemocných. – Hygienicko – epidemiologický režim zdravotnického zařízení. Dezinfekce a sterilizace. – Mytí rukou. Prevence nozokomiálních nákaz. – Hygienická péče o nemocné děti a dospělé, antiseptise, aseptise, bezbariérový přístup, OBP. – Prevence opruzenin a proleženin, měření a vážení. – Obvazový materiál, druhy obvazů. – Péče o vyprazdňování nemocných – vylučování moči a stolice – péče o inkontinentní klientky, cévkování, klyzma, stomie. – Parenterální a enterální výživa – péče o výživu a hydrataci nemocných dětí a dospělých. Dietoterapie – dietní systém, sondování trávicího traktu. – Měření fyziologických funkcí. – Odběry biologického materiálu na vyšetření. – Farmakoterapie – aplikace léků, infuzní, transfuzní terapie. – Perioperační období – péče o pacientku v průběhu operativního zákroku včetně endoskopické a robotické operativy. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná zásady BOZP. – Ovládá standardy jednotlivých ošetrovatelských postupů. – Dokáže prakticky i teoreticky zvládnout základní diagnosticko–terapeutické ošetrovatelské výkony u nemocných všech věkových kategorií. – Dovede všech získaných vědomostí a dovedností využít v praxi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

- BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.
JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.
MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, 2015.
PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.
POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A., SIKOROVÁ, N. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
SLEZÁKOVÁ, L., ANDRÉSOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. 2.*, Praha: Grada Publishing, 2017.
WICHSOVÁ, J. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013.

Doporučená literatura:

- Audy – zdravotnická a rehabilitační technika. *Audy – zdravotnická a rehabilitační technika* [online]. Copyright © 2009 [cit. 27. 09. 2017]. Dostupné z: <http://www.audy.eu/>
DI CARA, V., přeložil VIDOVIČOVÁ, H. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada, 2007.
Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife, (Elektronické zdroje knihovny UTB).
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I.,II*. Martin: Osveta 1995,
KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovatelské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.
KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.
ŠAMÁNKOVÁ, M., HUŠKOVÁ, M., MATOUŠOVIC, K. *Základy ošetrovatelství pro studující lékařských fakult*. Praha: Karolinum, 2002.
WIGHTMAN, H., ASLAM, R. *The midwifery test book*. Maidenhead: McGraw Hill, Open University Press, 2012.
Zdravotnická a pečovatelská lůžka a matrace | LINET. *Document Moved* [online]. Copyright © 2013 [cit. 27.09.2017]. Dostupné z: <http://www.linnet.com/cs/>

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyziologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1 s	hod.	33	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita – Anatomie / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky		přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div></div></div>			

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gynekologie a ošetrovatelská péče 1			
Typ předmětu	povinný/ZT	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s + 1 c	hod.	33	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80 %).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům, absolvování písemného testu s 80% úspěšností, s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	<p>MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.</p> <p>Mgr. Jana Doleželová</p> <p>Mgr. Dagmar Moravčíková (t. č. RD)</p>			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je stěžejním předmětem, je součástí komplexu základních odborných předmětů pro obor porodní asistentka zcela zásadního významu. Seznamuje studenty s celou šíří poznatků z gynekologie a péče o ženu ve zdraví i nemoci. Navazují na něj další teoretické, teoreticko–praktické a praktické předměty zaměřené na podrobné a přesné znalosti a dovednosti v oboru gynekologie a ošetrovatelské péče o ženu v každé věkové kategorii. Předmět poskytuje studentům podrobné informace z gynekologie, a to včetně péče o ženu ve všech věkových skupinách. Cílem je naučit studenty anatomii, fyziologii a patologii reprodukčních orgánů ženy ve všech obdobích jejího života. Uvádí studenty do problematiky diagnostiky v gynekologii, operačních postupů a učí jak, pečovat o ženu po operaci. Seznamuje s významem prevence v gynekologii a přibližuje i některé právní aspekty, se kterými se porodní asistentka během své práce setkává.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anatomie a fyziologie reprodukčních orgánů. – Vývoj a diferenciaci pohlavních orgánů, poruchy pohlavního vývoje, vývojové anomálie pohlavních orgánů. – Specifické funkce pohlavních orgánů v jednotlivých fázích života ženy. – Gynekologická endokrinologie (ovariální cyklus, menstruační cyklus, řízení ovariální činnosti). – Endokrinní poruchy (diagnostika, klinika a léčba). – Vyšetřovací metody v gynekologii (anamnéza, bimanuální palpační vyšetření). – Endoskopické vyšetřovací metody v gynekologii. – Zobrazovací vyšetřovací metody v gynekologii. – Vyšetřovací metody v urogynekologii a vyšetření mléčné žlázy. – Malé invazivní diagnosticko–terapeutické metody v gynekologii. <p>Seminář a cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plánované rodičovství, metody antikoncepce, moderní reprodukční medicína. – Příprava ženy na gynekologické vyšetření a péče po něm (první návštěva gynekologa). – Předoperační příprava a pooperační péče v gynekologii. – Péče o ženu po endoskopických, urogynekologických a malých gynekologických zákrocích. – Péče o ženu se změnou polohy genitálu, inkontinence moče. – Specifika dětské gynekologie (nejčastější problémy v období dětství). – Prevence, dispenzarizace v gynekologii. – Poranění ženských rodidel (přehled nejčastějších úrazů, mechanismus vzniku klinika a léčba). – Sexualita ženy (poruchy, sexuální násilí a znásilnění). – Etická a právní problematika v gynekologii. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má znalosti z oblasti anatomie, fyziologie a patofyziologie ženského reprodukčního systému. 			

- Chápe souvislosti zdraví a nemoci, příčiny onemocnění a psychosomatické souvislosti v rámci oboru gynekologie a porodnictví.
- Je schopen/na podávat klientkám aktuální informace z oboru sexuologie, o metodách antikoncepce a o gynekologické prevenci.
- Má poznatky o sterilitě a dnešních možnostech jejího léčení; dobře se orientuje v gynekologických vyšetřovacích metodách.
- Je informován/ná o možných gynekologických problémech dětí a dospívajících, jejich diagnostice a léčbě.
- Umí vysvětlit význam prevence a dispenzarizace v gynekologii.
- Umí pečovat o ženu po gynekologické operaci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

CITTERBART, K. et al. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2004.

KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví pro posluchače lékařské fakulty*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.

PILKA, R. *Gynekologie*. Praha: Maxdorf, 2017.

ROB, L., MARTAN, A., CITTERBART, K. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2008.

ROZTOČIL, A. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura:

Gynekologie a porodnictví. Martin: Osveta, 1997.

LOWDERMILK, D., L., PERRY, E., P., K., CASHION, K., ALDEN, K., R., OLSHANSKY, E., F. *Maternity & women's health care*. St. Louis: Elsevier, 2016.

RANKIN, J. *Myles midwifery: anatomy and physiology workbook*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier, 2013.

ROZTOČIL, A. *Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998.

TURYNA, R., SLÁMA, J. *Kolposkopie děložního hrdla*. Praha: Galén, 2010.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodnictví 1			
Typ předmětu	povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ LS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1 s	hod.	33	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům, absolvování písemného testu s 80% úspěšností s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je stěžejním základním teoretickým předmět profilujícího základu. Poskytuje komplexní poznatky a znalosti v péči o ženu v těhotenství, za porodu a v šestinedělí. Cílem je seznámit studenty s fyziologickým průběhem těhotenství, porodem a obdobím šestinedělí. Dalším cílem je profesní příprava porodní asistentky pro poskytování péče v porodní asistenci v reprodukční etapě života ženy, s důrazem na primární péči a prevenci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Fyziologické těhotenství:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Přehled anatomie významné pro klinický obor porodnictví. – Přehled anatomie významné pro klinický obor porodnictví. – Oplození, implantace, vývoj embrya a plodu. – Stavba a funkce placenty a pupečníku, plodových blan, plodové vody. – Těhotenské změny mateřského organismu. <p>Fyziologický porod:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Přijetí rodičky na porodní sál. – Uložení plodu v děloze, porodnická anamnéza, vyšetření. – Definice porodu, sledování a vedení porodu, porodní mechanismus. – První ošetření novorozence, Apgar score. <p>Fyziologické šestinedělí:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Změny ženského organismu v průběhu šestinedělí. – Laktace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná anatomii porodních cest. – Má detailní znalosti z fyziologie porodu. – Dobře se orientuje v porodnických vyšetřovacích metodách. – Je schopen popsat a vysvětlit fyziologický proces šestinedělí. – Má podrobné informace o možných porodních poraněních a jejich ošetření. – Má komplexní znalosti péče o těhotnou ženu. – Zná fyziologický průběh těhotenství, včetně fyziologického prenatálního vývoje. – Umí popsat požadavky na optimální prenatální péči. – Prokazuje dostatečné znalosti z oboru perinatologie, včetně znalosti základní terminologie. – Je schopen/na popsat a zdůvodnit používané postupy v souvislosti s podáváním analgezie a anestézie během porodu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

- HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, k. *Porodnictví*. 3. Praha: Grada, 2014.
KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví pro posluchače lékařské fakulty*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.
MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014.
MĚCHUROVÁ, A. *Kardiotokografie: minimum pro praxi*. Praha: Maxdorf, c2014.
ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. 2. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

- HRUBAN, L., JANKŮ, P., VENTRUBA, P., PROCHÁZKA, M. *Vaginální vedení porodu koncem pánevním*. Praha: Maxdorf, 2016.
MUSCAT, H., PASSMORE, H., CHENERY-MORRIS, S. *Contexts of midwifery practice*. Los Angeles: SAGE, LearningMatters, 2015.
RANKIN, J. *Myles midwifery: anatomy and physiology workbook*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier, 2013.
ROZTOČIL, A. *Výšetřovací metody v gynekologii a porodnictví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodní asistence 1			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	33	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Dovednosti v porodní asistenci Korekvizita: Klinická cvičení v porodní asistenci 1 Gynekologie a ošetrovatelská péče 1 Porodnictví 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy).			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným předmětem, který navazuje na znalosti z předmětu Dovednosti v porodní asistenci a úzce souvisí s výukou v předmětech Klinická cvičení v porodní asistenci 1, Porodnictví 1 a Gynekologie 1. Poskytuje poznatky o péči o ženu v průběhu fyziologického těhotenství, porodu. Cílem předmětu je naučit studenty v rámci ošetrovatelské péče uspokojovat individuální potřeby ženy, a to v období fyziologického těhotenství, vybavit studenty základními znalostmi o vedení fyziologického porodu a následnou péči o ženu po porodu, včetně prvního ošetření novorozence. Předmět poskytuje odborné znalosti ve vztahu k péči v porodní asistenci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Fyziologické těhotenství:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vznik a vývoj těhotenství. – Péče o ženu v prvním trimestru těhotenství. – Péče o ženu ve druhém trimestru těhotenství. – Péče o ženu ve třetím trimestru těhotenství. <p>Fyziologický porod:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Specifika předporodního období. – První, druhá a třetí doba porodní. – Vedení první, druhé a třetí doby porodní. – První ošetření novorozence a péče o ženu ve čtvrté době porodní. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v oblasti primární péče v oboru gynekologie a porodnictví. – Má teoretické znalosti v oblasti fyziologického těhotenství. – Zná specifika vývoje těhotenství v jednotlivých trimestrech. – Ovládá činnosti a kompetence porodní asistentky při péči o těhotnou, rodící ženu a ženu v období fyziologického šestinedělí. – Provádí zevní a vnitřní vyšetření těhotné, rodící ženy a ženy v období šestinedělí. – Umí odvést porod na dostupných modelech pro výuku porodní asistence. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

- BAŠKOVÁ, M. *Metodika psychofyzické přípravy na porod*. Praha: Grada Publishing, 2015.
- HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014.
- HARMS, Roger W., Myra. WICK. *Mayo Clinic guide to a healthy pregnancy*. Intercourse, PA: Good Books, c2011.
- L'UBUŠKÝ, M. *Doporučená ultrazvuková vyšetření v těhotenství*. Praha: Mladá fronta, 2014.
- MĚCHUROVÁ, A. *Kardiotokografie: minimum pro praxi*. 2., rozš. vyd. Praha: Maxdorf, c2014
- NANDA International, Inc. *nursing diagnoses : definitions & classification 2015–2017*. Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014.
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 1. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.
- ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.

Doporučená literatura:

- BUŽGOVÁ, R., JANÍKOVÁ, E., JAROŠOVÁ, D., MACHOVÁ, A., PLEVOVÁ, I., SIKOROVÁ, L., SLOWIK, R., TOMAGOVÁ, M., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Grada, 2011.
- FRANCES R. CLIFFORD a INDEX COMPILED BY LYN GREENWOOD. *Aromatherapy during your pregnancy*. Saffron Walden: C. W. Daniel, 1997.
- Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife* (elektronické zdroje knihovny UTB).
- MIKULANDOVÁ, M. *Těhotenství, porod a šestinedělí: nejčastěji kladené otázky a odpovědi*. Brno: Computer Press, 2007.
- Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Grada, 2011.
- RANKIN, J. *Myles midwifery: anatomy and physiology workbook*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier, 2013.
- SUCHÁ GROVEROVÁ, L., SUCHÝ GROVER, R. *Aby porod nebolel: těhotenství a porod jako příležitost k práci na sobě*. Praha: Kořeny, 2014.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Embryologie			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	22	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Zápočet: Zvládnutí učiva a prokázání znalostí formou písemného testu na 60% s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje základní poznatky z anatomie a fyziologie vztahující se k vývoji lidského embrya, dále poskytuje informace spojené s problematikou vývoje lidského zárodku, upozorňuje na kritická období zejména v průběhu časného vývoje člověka. Zahnuje také poznatky o placentě a vývoji v prvním trimestru.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definice embryologie, význam, návaznost na další lékařské obory. – Periodizace ontogenetického vývoje. Lidské gamety, jejich stavba, fyziologie a vývoj. – Spermiogeneze a oogeneze, teratologie – kritické periody pro vznik vrozených vývojových vad. – Oplození, rýhování, změny embrya během implantace. Deriváty zárodečných listů. – Vývoj srdečního a cévního systému – primitivní krevní oběh, přehled vývoje srdce. – Fetální oběh krevní a změny po porodu. Přehled hlavních vývojových vad srdce. – Přehled vývoje trávicí trubice – primitivní střevo a deriváty jeho oddílů. Přehled hlavních vývojových vad zažívacího systému. – Přehled vývoje dýchacího systému – dýchací cesty a plíce, zralost plic. Přehled hlavních vývojových vad respiračního systému. – Vývoj kosterního a svalového systému. Přehled hlavních vývojových vad pohybového aparátu. – Vývoj urogenitálního systému. Přehled hlavních vývojových vad urogenitálního systému. – Vývoj nervového systému a smyslových orgánů. – Přehled hlavních vývojových vad nervového systému a smyslových orgánů. – Vývoj obličeje, dutiny nosní, ústní a patra. Vývoj jazyka. Rozštěpové vady obličeje. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná problematiku spojenou s počátkem a vývojem lidského zárodku. – Zná příčiny vzniku vývojových vad a jejich prevenci. – Má vytvořen dobrý teoretický základ pro navazující prakticky orientované předměty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: VACEK, Z. <i>Embryologie</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p>Doporučená literatura: ČERNÝ, D. <i>Lidské embryo v perspektivě bioetiky</i>. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. MALÍNSKÝ, J. <i>Přehled embryologie člověka v obrazech</i>. 3., Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. MOORE, K., L. PERSAUD, T., V., N. TORCHIA, M. <i>The developing human: clinically oriented embryology</i>. Philadelphia: Elsevier, 2016. SADLER, T. W. <i>Langmanova lékařská embryologie</i>. Praha: Grada, 2011. <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie porodní asistence 2			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	22	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Teorie porodní asistence 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min 80%). – Zápočet: Vypracování seminární práce na zadané téma, písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy). – Zkouška: Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu Porodní asistence. Systémově vymezuje ošetrovatelství a porodní asistenci jako moderní vědní disciplíny s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Cílem předmětu je studenty naučit pracovat s jednotlivými metodami pro posouzení a diagnostiku potřeb klientky ve zdraví i nemoci prostřednictvím vybraných teorií a modelů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vývoj ošetrovatelství a porodní asistence jako vědních disciplín, strukturování pojmového aparátu, metaparadigma oboru. – Regulační systém praxe v porodní asistenci, právní aspekty péče v porodní asistenci. – Evropská strategie péče o zdraví a koncepce ošetrovatelství a porodní asistence. – Paradigma ošetrovatelství a porodní asistence – konceptuální modely a teorie, základní pojmy konceptuálních modelů. – Humanistické modely: F. Nightigale, V. Henderson, M. Leiniger, D. Orem. – Modely interpersonálních vztahů: M. Gordon, I. J. Orlando. – Systémové modely: D. Johnson, I. King, C. Roy. – Modely energetických polí: M. Rogers. – Modely péče v porodní asistenci: konceptuální modely Wiedenbachové, Merzerové a Bernardové. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v základní ošetrovatelské terminologii. – Má znalosti jednotlivých ošetrovatelských modelů, tyto znalosti dokáže aplikovat v ošetrovatelském procesu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>JOHNSON, Marion. <i>NOC and NIC linkages to NANDA–I and clinical conditions : supporting critical thinking and quality care</i>. 3rd ed. Maryland Heights, MO: Elsevier Mosby, 2012.</p> <p>NANDA International, Inc. <i>nursing diagnoses : definitions & classification 2015–2017</i>. Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014.</p> <p>NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy</i>. Praha: Grada, 2016.</p> <p>PAVLÍKOVÁ, S. <i>Modely ošetrovatelství v kostce</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p>SVATOŠOVÁ, M. <i>Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>ŠAMÁNKOVÁ, M. <i>Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu</i>. Praha: Grada, 2011.</p> <p>VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. <i>Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ARCHALOUSOVÁ, A. <i>Přehled vybraných ošetrovatelských modelů</i>. Hradec Králové: Nucleus HK, 2003.</p> <p>FAWCETT, J. <i>Analysis and Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories</i>. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2000.</p> <p>HELEN C. COX. [ET AL.]. <i>Clinical applications of nursing diagnosis: adult, child, women's, psychiatric, gerontic and</i></p>			

- home health considerations*. 4th ed. Philadelphia: F. A. Davis, 2002.
- Nursing Interventions Classification (NIC)*. Edited by Gloria M. Bulechek. 6th ed. St. Louis: Elsevier, 2013
- Nursing Outcomes Classification (NOC) : measurement of health outcomes*. Edited by Sue Moorhead. 5th ed. St. Louis: Elsevier, 2013.
- OHNSON, M. *NOC and NIC linkages to NANDA–I and clinical conditions : supporting critical thinking and quality care*. 3rd ed. Maryland Heights, MO: Elsevier Mosby, 2012.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006.
- POLIT, D., F., BECK, T., CH. *Nursing Research*. Philadelphia: J. B. Lippincott Co., 2008.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum*. Martin: Osveta 2009.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelství, konceptuální modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita Ostrava, Zdravotně sociální fakulta, 2005.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická cvičení v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	6 c	hod.	66	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Dovednosti v porodní asistenci Teorie porodní asistence 1 Korekvizity: Porodnictví 1 Gynekologie a ošetrovatelská péče 1 Porodní asistence 1 Teorie porodní asistence 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na klinických cvičeních – 100 % docházka.– Zápočet: Písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy).			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v 50%.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová Mentorky klinické praxe (Mgr. Kateřina Žárská, Mgr. Kateřina Slováčková, Bc. Romana Gogelová, Bc. Jana Sedlářová, Dagmar Koubová)			
Stručná anotace / cíl předmětu	Profilující předmět integrující poznatky ze všech modulů. Výuka probíhá v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení pod vedením akademického pracovníka – magistry a porodní asistentky – mentorky klinické praxe s vysokoškolským vzděláním. Cílem předmětu je praktické procvičení témat probíraných v semináři předmětu Gynekologie a ošetrovatelská péče 1, Porodní asistence 1, Porodnictví 1 a Teorie porodní asistence 2.			
Obsah předmětu:	<ul style="list-style-type: none">– Zásady OBP při práci, stavební uspořádání, technické vybavení ošetrovací jednotky, organizace práce na ošetrovací jednotce. Zdravotnická dokumentace.– Praktické řešení základní péče v porodní asistenci, potřeby nemocných, sběr informací, sledování objektivních příznaků a zaznamenávání subjektivních stížností klientek, diagnostika dle NANDA International Taxonomie II. Sledování a záznam základních funkcí organismu. Účast na vizitě, předávání informací, práce s ošetrovatelskou dokumentací. Fáze ošetrovatelského procesu.– Odběry biologického materiálu k vyšetření.– Podávání léků různými způsoby. Obvazová technika. Péče o pomůcky. Dodržování zásad asepse a prevence nozokomiálních nákaz.– Komunikace se zdravotnickými pracovníky, pacientkami a jejich blízkými.– Organizace a náplň práce porodní asistentky v gynekologické ambulanci, v prenatální poradně a privátní praxi porodní asistentky.– Práce porodní asistentky na gynekologickém oddělení, specifika oddělení.– Asistence při výkonech na zákrovém sálku.– Organizace a systém práce na porodním sále. Vybavení porodního sálu.– Příjem a vyšetření rodičky k porodu, zevní a vnitřní vyšetření.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Zná zásady OBP.– Používá standardní postupy péče podle zásad ošetrovatelského procesu v podmínkách simulujících prostředí reálné praxe.– Projevuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky.– Relevantním způsobem nakládá s informacemi uvedenými ve zdravotnické dokumentaci.– Orientuje se v náplni a organizaci práce v porodní asistenci na úrovni komunitní i ústavní péče.– Poskytuje základní ošetrovatelskou péči.– Vhodným způsobem komunikuje s klientkou a její rodinou.– Získává potřebné informace o klientkách, o něž pečuje, správně pracuje s ošetrovatelskou dokumentací.			

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

BAŠKOVÁ, M. *Metodika psychofyzické přípravy na porod*. Praha: Grada, 2015.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.

ĽUBUŠKÝ, M. *Doporučená ultrazvuková vyšetření v těhotenství*. Praha: Mladá fronta, 2014.

MĚCHUROVÁ, A. *Kardiotokografie: minimum pro praxi*.: Maxdorf, c2014.

NANDA International, Inc. *nursing diagnoses : definitions & classification 2015–2017*. Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014.

PROCHÁZKA, M., PILKA, P. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.

ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. 2., Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

BUŽGOVÁ, R., JANÍKOVÁ, E., JAROŠOVÁ, D., MACHOVÁ, A., PLEVOVÁ, I., SIKOROVÁ, L., SLOWIK, R., TOMAGOVÁ, M., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2011.

FRANCES R. CLIFFORD a INDEX COMPILED BY LYN GREENWOOD. *Aromatherapy during your pregnancy*. Saffron Walden: C. W. Daniel, 1997.

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for midwifery practice*. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

MIKULANDOVÁ, M. *Těhotenství, porod a šestinedělí: nejčastěji kladené otázky a odpovědi*. Brno: Computer Press, 2007.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Grada, 2011.

WICHISOVÁ, J. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková odborná praxe a její supervize 1			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	160 hodin praxe+ 4 s + 6 supervize	hod.	170	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizity: Teorie porodní asistence 2 Klinická cvičení v porodní asistenci 1 Gynekologie a ošetrovatelská péče 1 Porodní asistence 1 Porodnictví 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na praxi – 100% docházka. – Zápočet: Praktické zvládnutí péče v porodní asistenci pod dohledem mentorky klinické praxe a z ní vyplývajících intervencí, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotovené a podepsané mentorkou. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Uzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Odborná praxe v porodní asistenci je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Předmět seznamuje studenty se speciálními diagnostickými a terapeutickými postupy, s náplní práce porodní asistentky v klinickém prostředí. Předkládá k řešení problematiku péče o ženu podstupující vyšetření v gynekologické ambulanci, hospitalizovanou na gynekologickém oddělení, o těhotnou ženu, o rodičku a šestinedělku v prostředí porodního sálu. Studenti pracují pod vedením mentorek klinické praxe na akreditovaných pracovištích, v logické návaznosti ve směru od zdraví k nemoci. Studenti budou schopni identifikace individuálních bio–psycho–socio–spirituálních potřeb klientek s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, pracovat se zdravotnickou dokumentací. Studenti plní a evidují požadavky národního kurikula dle doporučení EU pro program Porodní asistence, které zaznamenávají prokazatelným způsobem do deníku praxe.</p> <p>Supervize blokové odborné praxe 1 probíhá v průběhu blokové odborné praxe 1. Je zaměřená na rozvoj profesních dovedností a kompetencí studentů, důraz je kladen na aktivaci jejich vlastního potenciálu v bezpečném tvořivém prostředí. Po odborné blokové praxi 1 je v rámci supervize rozebírán obsah deníku praxe studentů a informační materiál o instituci, v níž odborná bloková praxe probíhala. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků studentů. Supervize současně připravuje studenty na Individuální blokovou praxi 1.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praxe v gynekologické ambulanci (1 týden). – Praxe na gynekologickém oddělení – lůžková část (1 týden) – Praxe na porodním sále (2 týdny). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osvojí si praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky. – Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetřování těhotné, rodičky, šestinedělky i gynekologicky nemocné ženy. – Je schopen/na se zapojit do práce zdravotnického týmu. – Dokáže uplatnit své komunikační dovednosti v reálné praxi. – Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011.

JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.

PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2011.

SLEZÁKOVÁ, L., ANDRÉSOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, P., STAROŠTÍKOVÁ, E. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví. 2.*, Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

COX, H., et al. *Clinical Application of Nursing Diagnosis*. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002.

JOHNSON, R., TAYLOR, w. *Skills for midwifery practice*. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovateľské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Individuální bloková odborná praxe 1			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	240 praxe + 6 s	hod.	246	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Bloková odborná praxe a její supervize 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na praxi – 100% docházka.– Zápočet: Praktické zvládnutí jednoduchých intervencí pod dohledem mentorky klinické praxe v porodní asistenci, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotoveného mentorkou.			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Úzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Individuální bloková odborná praxe 1 v porodní asistenci navazuje na předmět Bloková odborná praxe a její supervize 1. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Cílem předmětu je rozšířit poznatky o speciálních diagnostických a terapeutických postupech. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků. Předkládá k řešení problematiku ošetrovatelského procesu v péči o ženu a učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a týmové práci.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Praxe na porodním sále (4 týdny).– Praxe na gynekologickém oddělení (2 týdny).			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Osvojí si praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky.– Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetřování těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence i gynekologicky nemocné ženy.– Je schopen/na se zapojit do práce zdravotnického týmu.– Je schopen/na uplatnit své komunikační dovednosti v reálné praxi.– Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství I</i> . Praha: Grada, 2011. HÁJEK, Z., ČECH, K., MARŠÁL, K. <i>Porodnictví</i> . 3., zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. <i>Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. MASTILIAKOVÁ, D. <i>Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2014. PILKA, R., PROCHÁZKA, M. <i>Gynekologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. PLEVOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada, 2011. PROCHÁZKA, M., PILKA, R. <i>Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i> . 1. Olomouc: AED–Olomouc. 2016. ROZTOČIL, A. <i>Moderní porodnictví</i> . Praha: Grada, 2008. SLEZÁKOVÁ, L., ANDŘESO VÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i> . 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Doporučená literatura: COX, H., et al. <i>Clinical Application of Nursing Diagnosis</i> . 4. vyd. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002. JOHNSON, R., TAYLOR, w. <i>Skills for midwifery practice</i> . Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.			

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovateľské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Patologie a patologická fyziologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1s	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie Fyziologie / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Zápočet: Aktivní účast na seminářích, splnění písemného testu minimálně na 70 %.– Zkouška: Ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. MUDr. Petr Mičulka			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem studia patologie je vytvoření konkrétních teoreticky podložených představ o chorobných procesech. Studenti získají poznatky z oboru patologické anatomie a patologické fyziologie, informace o chorobných změnách orgánů a tkání. Také se seznámí s podstatou, příčinami, vztahy, vznikem a vývojem nemoci (umožňuje diagnostikovat nemoc, předvídat vývoj stavu nemocného a volit správnou léčbu).</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Obecná patologie:</p> <ul style="list-style-type: none">– Předmět patologie – život, zdraví, nemoc, smrt.– Příčiny a prevence nemocí.– Regresivní a metabolické změny.– Záněty – definice, příčiny, projevy, rozdělení. Progresivní změny.– Onkopatologie – rozdělení, systematika, příčiny a prevence nádorových onemocnění. <p>Speciální patologie:</p> <ul style="list-style-type: none">– Onemocnění respiračního systému.– Onemocnění kardiovaskulárního systému.– Onemocnění urogenitálního systému.– Choroby zažívacího traktu.– Choroby nervového a endokrinního systému. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Má obecný přehled o etiopatogenezi chorobných jevů.– Vědomosti využívá v dalších odborných předmětech.– Dokáže vysvětlit souvislosti chorobných procesů.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>JANÍKOVÁ, J. <i>Patologie pro střední zdravotnické školy</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>ROKYTA, R. <i>Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi</i>. Praha: Grada Publishing, 2015.</p> <p>SILBERNAGL, S., LANG, F. <i>Atlas patofysiologie člověka</i>. Praha: Grada, 2001.</p> <p>STRÍTESKÝ, J. <i>Patologie pro VOŠ I.– II. díl</i>. Praha: Avicenum, 1995.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KUMAR, V., COTRAN RAMZI. S., ROBBINS STANLEY. L. <i>Basic Pathology</i>. Philadelphia: W. B. Saunders, 1997.</p> <p>MÍŘEJOVSKÝ, P., BEDNÁŘ, B. <i>Obecná patologie</i>. Praha: Karolinum, 1997.</p> <p>VIRGINIA J. BALDWIN. <i>Pathology of Multiple Pregnancv</i>. New York: Springer Science & Business Media, 1994.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gynekologie a ošetrovatelská péče 2			
Typ předmětu	povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1 s + 1 c	hod.	32	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Gynekologie a ošetrovatelská péče 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80%). – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu, min. 75% s možností 1 opravy. – Zkouška: Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je jeden ze základních odborných předmětů pro porodní asistentky. Seznamuje studenty s klinickou praxí při ošetrování žen s gynekologickým onemocněním. Navazují na něj další teoretické, teoreticko–praktické a praktické předměty zaměřené na podrobné a přesné znalosti a dovednosti v oboru gynekologie a ošetrovatelské péče o ženu v každé věkové kategorii. Seznamuje studenty s jednotlivými onemocněními – klinikou, diagnostikou a léčbou, včetně ošetrovatelské péče, kterou poskytuje porodní asistentka.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Endometrióza. – Chronická pánevní bolest. – Záněty ženských pohlavních orgánů. – Nezhoubné nádory rodidel. – Onkogynekologie. – Onemocnění prsní žlázy (benigní, zhoubné, vyšetřovací metody, léčba, operace). – Náhlé příhody v gynekologii. – Psychosomatická onemocnění v gynekologii. – Inkontinence moči. – Klimakterium, ambulantní gynekologická praxe. – Sexuálně přenosné onemocnění. – Poruchy statiky pánevního dna. <p>Semináře a cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti s nádorovým onemocněním. – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti se zánětlivým onemocněním. – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti se sexuálně přenosnými onemocněními. – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti onemocněním prsu. – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti s inkontinencí. – Ošetrovatelská péče o ženu v souvislosti při náhlých příhodách břišních v gynekologii. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná nejčastější symptomy, diagnostiku a terapii v gynekologické urologii. – Má detailní znalosti o etiologii a patogenezi náhlých příhod v gynekologii. – Zná základní diagnostické a terapeutické postupy a první pomoc při těchto urgentních stavech. – Zná standardní postupy při gynekologických operacích. – Zná etiologii, patogenezi, symptomatologii, diagnostiku, terapii a prevenci nejčastějších gynekologických zánětů. – Má přehled o pohlavních a sexuálně přenosných chorobách, o jejich diagnostice, léčbě a zejména jejich prevenci. 			

– Má přehled o dělení nádorových onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

KUDELA, M. *Základy gynekologie a porodnictví: pro posluchače lékařské fakulty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014.

ROZTOČIL, A. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011.

SLEZÁKOVÁ, L., ANDŘISOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E., *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

CIBULA, D., PETRUŽELKA, L. *Onkogynekologie*. Praha: Grada, 2009.

CITTERBART, K. et al. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2004.

FLAWS, B. *Endometrióza a neplodnost: diagnóza, prevence, dieta, cvičení a relaxační terapie podle tradiční čínské medicíny: kniha pro ženy, které touží po miminku*. Praha: Anahita, 2016.

HOFFMAN, BARBARA, L., WILLIAMS, WHITRIDGE, J. *Williams gynekology*, New York: McGraw–Hill Medical, 2011.

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for midwifery practice*. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.

MARTAN, A a kol. *Nové operační postupy v urogynekologii*, Praha: Maxdorf. 2011.

PILKA, R. a kol. *Gynekologie*. Praha: Maxdorf, 2017.

ROB, L., MARTAN, A., CITTERBART, K. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2008.

ROZTOČIL, A. *Výšetřovací metody v gynekologii a porodnictví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodnictví 2			
Typ předmětu	povinný/ZT			doporučený ročník / semestr 2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 2 s	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita : Porodnictví 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu, min. 75%. – Zkouška: Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je stěžejním profilujícím předmětem, pro obor Porodní asistentka zcela zásadního významu, navazuje na získané poznatky s předešlého semestru a rozšiřuje je o poznatky z oblasti rizikových a patologických stavů v porodnictví a porodní asistenci. Navazují na něj další teoretické, teoreticko–praktické a praktické předměty zaměřené na podrobné a přesné znalosti a dovednosti v oboru porodnictví a porodní asistence. Seznámit studenty s patologickým průběhem těhotenství, porodem a obdobím šestinedělí. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky pro poskytování péče v porodní asistenci v reprodukční etapě života ženy, s důrazem na znalosti patologických stavů doprovázející těhotenství, porod a období šestinedělí.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Rizikové a patologické těhotenství:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Neinvazivní a invazivní vyšetřovací metody v perinatologii. – Rh–izoimunizace. – Intrauterinní růstová retardace plodu (IUGR). – Patologie pupečníku, placenty, obalů a plodové vody. – Preeklampsie, eklampsie, HELLP syndrom. – Diabetes mellitus v těhotenství. – Další onemocnění v těhotenství. <p>Rizikový a patologický průběh porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poruchy délky těhotenství – potrat, předčasný porod, potermínová gravidita. – Vícečetné těhotenství. – Malprezentace plodu za porodu. – Porodnické operace. – Syndrom mrtvého plodu. – Porodní poranění, poporodní krvácení. <p>Rizikové a patologické šestinedělí:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poruchy involuce, vaginální krvácení. – Poporodní hormonální poruchy. – Patologie laktace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má detailní znalosti patologie porodu, jednotlivých dob porodních. – Umi zdůvodnit operativní ukončení porodu. – Je schopen/na popsat průběh perioperačního období. – Zná možné příčiny úmrtí plodu, diagnostická a intervenční opatření při úmrtí plodu, včetně psychologické péče a pomoci. – Je schopen popsat a vysvětlit etiologii, patogenezi, symptomatologii, diagnostiku a terapii TEN a DIC. – Zná možné patologie šestinedělí včetně diagnostických a terapeutických intervencí. 			

– Má přehled o aktuálních trendech v porodnictví.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

ČECH, E. et al. *Porodnictví*. Praha: Grada, 2006.

DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. Praha: Grada, 2007.

HÁJEK, Z. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha: Grada, 2004.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. Praha: Grada, 2014.

KUDELA, M. *Základy gynekologie a porodnictví: pro posluchače lékařské fakulty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.

ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. 2. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

BYROM, S., EDWARDS, G., BICK, D. *Essential midwifery practice: postnatal care*. Chichester, West Sussex, UK: Wiley–Blackwell, 2010.

LOWDERMILK, D. L., PERRY, S. E., CASHION, K., ALDEN, K. R., OLSHANSKY, F. *Maternity & women's health care*. 11th edition. St. Louis: Elsevier, 2016.

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014

ROZTOČIL, A. *Výšetřovací metody v gynekologii a porodnictví*. Vyd. 1. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodní asistence 2			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Porodní asistence 1 Korekvizity: Porodnictví 2 Neonatologie 1 Ošetrovatelská péče v neonatologii 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min 80%).– Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy).			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným předmětem, který navazuje na znalosti z předmětu Porodní asistence 1 a Porodnictví 1 a Porodnictví 2. Zaměřuje se na problematiku rizikových a patologických stavů v průběhu gravidity, v průběhu porodu a v poporodním období. Cílem předmětu je poskytnout studentům odborné znalosti a komplexní poznatky ve vztahu k péči o patologické stavy v porodní asistenci a to zejména v průběhu těhotenství, porodu a období šestinedělí.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Rizikové a patologické těhotenství:</p> <ul style="list-style-type: none">– Péče o gravidní ženu při neinvazivních a invazivních vyšetřovacích metodách v perinatologii.– Péče o gravidní ženu s Rh–izoimunizací plodu, intrauterinní růstová retardace plodu (IUGR).– Péče o gravidní ženu s patologiemi pupečníku, placenty, obalů a plodové vody.– Péče o gravidní ženu s preeklampií, eklampií, HELLP syndromem.– Péče o ženu s endokrinními poruchami v průběhu těhotenství, diabetes mellitus v těhotenství.– Další onemocnění v těhotenství. <p>Rizikový a patologický průběh porodu:</p> <ul style="list-style-type: none">– Péče o ženu s poruchami délky těhotenství – potrat, předčasný porod, potermínová gravidita.– Péče o ženu s vícečetným těhotenstvím a malprezentací plodu za porodu.– Péče o ženu v perioperačním období – porodnické operace.– Syndrom mrtvého plodu.– Péče o ženu s porodním poraněním a poporodním krvácením. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v oblasti rizikových a patologických stavů v porodní asistenci a dokáže na ně včas upozornit.– Má teoretické znalosti v oblasti fyziologického těhotenství, rizikového a patologického těhotenství a porodu.– Ovládá činnosti a kompetence porodní asistentky při péči o těhotnou a rodící ženu s rizikovým a patologickým průběhem těhotenství a porodu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>FAIT, T., ZIKÁN, M., MAŠATA, J. <i>Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví</i>. 2. Praha: Maxdorf, 2017.</p> <p>HÁJEK, Z. <i>Rizikové a patologické těhotenství</i>. Praha: Grada, 2004.</p> <p>HALÁŠKA, M. J., ROB, L. <i>Onkologická onemocnění během těhotenství</i>. Praha: Mladá fronta, 2015.</p> <p>KUDELA, M. <i>Základy gynekologie a porodnictví pro posluchače lékařské fakulty</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.</p> <p>MĚCHUROVÁ, A. <i>Kardiotokografie: minimum pro praxi</i>. 2. Praha: Maxdorf, c2014.</p> <p>PAŘÍZEK, A. <i>Kritické stavy v porodnictví</i>. Praha: Galén, c2012.</p> <p>PROCHÁZKA, M., PILKA, R. <i>Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i>. 1. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.</p> <p>ROZTOČIL, A. <i>Moderní porodnictví</i>. Praha: Grada, 2008.</p> <p>VACHEK, J., ESAŘ, V., ZAKIYANOV, O., MAXOVÁ, K. <i>Farmakoterapie v těhotenství a při kojení</i>. 2.</p>			

Praha:Maxdorf, 2016.

Doporučená literatura:

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for midwifery practice*. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014.

MUSCAT, H., PASSMORE, H., CHENERY–MORRIS, S., *Contexts of midwifery practice*. Los Angeles: SAGE, LearningMatters, 2015.

NANDA International, Inc. nursing diagnoses : definitions & classification 2015–2017. Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2016.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Neonatologie 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita : Ošetrovatelská péče v neonatologii 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu, min. 75% s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Předmět poskytuje studentům základní vědomosti o specifikách péče o fyziologického novorozence. Cílem předmětu je naučit studenty posoudit zralost novorozence, jeho celkový zdravotní stav a průběh poporodní adaptace novorozence.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Systém péče v neonatologii, organizace práce na novorozeneckém oddělení.– Rozdělení perinatálního období a klasifikace novorozenců.– Vývojová období novorozence, klasifikace novorozenců dle vztahu porodní hmotnosti a gestačního věku.– Screeningový program v ČR, biochemický, endokrinní screening, další screeningové metody.– Časné poporodní období, průběh poporodní adaptace novorozence.– První ošetření novorozence na porodním sále, fyziologický novorozenec.– Metody posouzení zralosti novorozence – anatomické a fyziologické zvláštnosti zralého a nezralého novorozence.– Posouzení celkového zdravotního stavu novorozence.– Vyšetření novorozence.– Výživa novorozence, kojení.– Výživa novorozence – umělé přípravky nahrazující mateřské mléko.– První kontakt rodičovského páru s novorozeným dítětem.– Individualizace péče o novorozence, vývojová specifika novorozeneckého období.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Identifikuje základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii.– Zná principy základní péče o patologického novorozence se zaměřením na konkrétní patologický stav.– Zná základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: BOREK, I. <i>Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče</i> . Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i> . 2., Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I., <i>Intenzivní péče o novorozence</i> . Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovatelská péče v pediatrii</i> . Praha: Grada Publishing, 2008. Doporučená literatura: GLASPER, Edward Alan, Jane COAD a Jim RICHARDSON. <i>Children and young people's nursing at a glance</i> . Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons, 2015. KOVACZ, L. et al. <i>Pediatrics</i> . Bratislava: Arete, 2010.			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovateľská péče v neonatologii 1			
Typ předmětu	povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Neonatologie 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky		seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%).– Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, vypracování a prezentace eseje na zadané téma.			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. Mgr. Kateřina Žárská			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek rozšiřující poznatky studentů z komplexu základních odborných předmětů. Podrobně se zaměřuje na oblast prvního ošetření novorozence po porodu, na poporodní adaptaci novorozence a na péči o fyziologického novorozence. Cílem předmětu je naučit studenty posoudit zralost novorozence, jeho celkový zdravotní stav a průběh poporodní adaptace novorozence. Seznámit a naučit první ošetření novorozence po porodu, sledovat poporodní adaptaci novorozence včetně edukace matky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Systém péče v neonatologii, organizace práce na novorozeneckém oddělení.– Rozdělení perinatálního období a klasifikace novorozenců – vývojová období novorozence, klasifikace novorozenců dle vztahu porodní hmotnosti a gestačního věku, hypotrofičtí novorozenci, nedonošení novorozenci, přenášeni novorozenci.– Anatomické a fyziologické zvláštnosti zralého a nezralého novorozence – charakteristika zralého novorozence a jeho tělesné znaky, charakteristické znaky nezralosti a nezralost funkcí.– Časné poporodní období – změny krevního oběhu po narození, mechanismy zahájení dýchání, odstranění plicní tekutiny, klinický obraz poporodní adaptace novorozence, termoregulace.– Výživa novorozence – zásady přirozené výživy, umělé přípravky nahrazující mateřské mléko, výživa předčasně narozených novorozenců, techniky krmení nedonošených dětí.– První ošetření novorozence na porodním sále, fyziologický novorozenec.– První kontakt rodičovského páru s novorozeným dítětem.– Individualizace péče o novorozence, vývojová specifika novorozeneckého období. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se ve fyziologii a patologii novorozeneckého a kojeneckého období.– Zná vývojová specifika jednotlivých věkových kategorií.– Využívá získané poznatky při realizaci ošetrovateľské péče.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BOREK, I. <i>Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovateľské péče</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. DORT, J. <i>Ošetrovateľské postupy v neonatologii</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011, FENDRYCHOVÁ, J. <i>Intenzivní péče o novorozence</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I., <i>Intenzivní péče o novorozence</i>. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovateľská péče v pediatrii</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: DICKASON, Elizabeth J., SCHULT, M. O., SILVERMAN, B. L. <i>Maternal–infant nursing care</i>. 2nd ed. St. Louis: Mosby–Year Book, 1994. DORT, J., DORTOVÁ, E., JEHLÍČKA, P. <i>Neonatologie</i>. Praha: Karolinum, 2013.</p>			

FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v neonatologii*. Brno: IDVPZ, 2000.
STRAŇÁK Z., CHRÁSKOVÁ, J., LAMPLOTOVÁ, L. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem:
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výzkum v porodní asistenci I			
Typ předmětu	povinný/ZT	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 85%). – Klasifikovaný zápočet: Zpracování zadaných úkolů - výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik. Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti. Zpracování kazuistiky s parametry vědeckého výzkumu. Test – úspěšnost 75%. 			
Garant předmětu	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět patří mezi základní teoretické předměty profilujícího základu. Je koncipován jako teoreticko–praktický. Vychází z požadavků RE pro výzkum v porodní asistenci. Je zaměřen na základní metody vědecké práce – výzkumu kvantitativního a kvalitativního, jak správně číst a orientovat se ve vědecké literatuře, podstatu výzkumu ve zdravotnictví. Cílem je seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumu, dále pak s výzkumnými metodami a technikami k přípravě, realizaci a vyhodnocení šetření v oblasti zdravotnictví, především porodnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Filozofická a metodologická východiska společenskovědního výzkumu. Specifika ošetrovatelského výzkumu. Priority a dimenze výzkumu ošetrovatelství. – Návrh kvalitativního výzkumu. Vymezení výzkumných oblastí. Výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky. – Metody, procedury, techniky výzkumu. – Plánování výzkumu a jeho realizace. – Kvalitativní výzkum a jeho techniky. Výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky. – Zpracování kvalitativních dat: analýza textů. Kódování dat. Triangulace. – Zakotvená teorie, paradigmatický model. – Metoda životního příběhu, případová studie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy. – Je způsobilý aplikovat specifika porodní asistence ve výzkumu. – Kriticky hodnotí užívané stereotypy porodnické péče a hledá způsoby jejího neustálého zlepšování. – Umí formulovat výzkumné otázky a realizovat výzkum. – Aplikuje výsledky výzkumu do praxe. – Je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>BLATNÝ, M. <i>Metodologie psychologického výzkumu</i>. Praha: Academia, 2007.</p> <p>DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele</i>. Praha: Karolinum, 2011.</p> <p>GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i>. Brno: Paido, 2010.</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>ŠKVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAZELEY, P. <i>Qualitative data analysis: practical strategies</i>. Los Angeles; London: Sage, 2013.</p> <p>DENZIN, N. K., LINCOLN, A.S. (eds.) <i>The Sage Handbook of Qualitative research</i>. Third Edition. Oaks (California): Sage, 2005.</p>			

- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2016.
- KING, N., HORROCKS, CH. *Interviews in Qualitative Research*. London: Sage Publications, 2010.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví, metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: UP, 2008.
- MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.
- MIOVSKÝ, M., ČERMÁK, I., CHRZ, V. (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Olomouc: UP, 2005.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- ŠKVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. *Učební texty pro kvalitativní výzkum v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
- WENGRAF, T. *Qualitative research interviewing: biographic narrative and semi-structured methods*. London: Sage Publications, 2004.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková odborná praxe a její supervize 2			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	280 praxe + 4 s + 6 supervize	hod.	290	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Bloková odborná praxe a její supervize 2 Korekvizity: Klinická cvičení v porodní asistenci 2 Gynekologie a ošetrovatelská péče 2 Ošetrovatelská péče v neonatologii 1 Porodní asistence 2 Porodnictví 2 Neonatologie 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na praxi – 100% docházka. – Zápočet: Praktické zvládnutí péče v porodní asistenci pod dohledem mentorky klinické praxe a z ní vyplývajících intervencí, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotovené a podepsané mentorkou. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Úzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Odborná praxe v porodní asistenci je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Předmět seznamuje studenty se speciálními diagnostickými a terapeutickými postupy, s náplní práce porodní asistentky v klinickém prostředí. Předkládá k řešení problematiku péče o ženu hospitalizovanou na gynekologickém oddělení, o těhotnou ženu, o rodičku, šestinedělku a novorozence. Studenti pracují pod vedením mentorek klinické praxe na akreditovaných pracovištích, v logické návaznosti ve směru od zdraví k nemoci. Studenti budou schopni identifikace individuálních bio–psycho–socio–spirituálních potřeb klientek s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, pracovat se zdravotnickou dokumentací. Studenti plní a evidují požadavky národního kurikula dle doporučení EU pro program Porodní asistence, které zaznamenávají prokazatelným způsobem do deníku praxe.</p> <p>Supervize blokové odborné praxe 2 probíhá v průběhu blokové odborné praxe 2. Je zaměřená na rozvoj profesních dovedností a kompetencí studentů, důraz je kladen na aktivaci jejich vlastního potenciálu v bezpečném tvořivém prostředí. Po odborné blokové praxi 2 je v rámci supervize rozebírán obsah deníku praxe studentů a informační materiál o instituci, v níž odborná bloková praxe probíhala. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků studentů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praxe na gynekologické ambulanci – prenatální poradna (1 týden). – Praxe na oddělení šestinedělí (1 týden). – Praxe na oddělení patologického těhotenství (1 týden). – Praxe na porodním sále (2 týdny). – Praxe na novorozeneckém oddělení (2 týdny). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osvojí si praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky. – Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetrování těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence i gynekologicky nemocné ženy. – Aktivně se zapojuje do práce zdravotnického týmu. – Uplatňuje své komunikační dovednosti v reálné praxi. 			

– Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.

JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.

PILKA, R., PROCHÁZKA, M. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.

ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.

SLEZÁKOVÁ, L., ANDRÉSOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, P., STAROŠTÍKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

COX, H., et al. *Clinical Application of Nursing Diagnosis*. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002.

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for midwifery practice*. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovatelské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výživa a dietetika v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Zápočet: Vypracování edukačního materiálu na zadané téma.			
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D. Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je zaměřen zejména na výživu komunitní, která je v práci porodní asistentky nejvíce využívána. Seznamuje studenty s výživou léčebnou/ klinickou u klientek v nemocniční péči. Cílem předmětu je rozšíření a prohloubení poznatků o výživě a stravování se zaměřením na výživu těhotné ženy a dítěte. Po získání teoretických a praktických dovedností jsou studenti schopni zhodnotit daný výživový problém, navrhnout řešení a vhodně edukovat ženu nebo celou komunitu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení pojmů dietologie a dietoterapie.– Výživa zdravých osob. Principy a zásady racionální výživy.– Prevence onemocnění z hlediska správné výživy.– Nutriční anamnéza, nutriční diagnostika.– Dietní systém, hlavní principy jednotlivých diet. Alternativní výživové směry.– Parenterální a enterální výživa.– Legislativní požadavky na hygienu stravování v nemocnicích.– Specifické nutriční požadavky výživy ženy v různých věkových obdobích.– Výživa těhotné a kojící ženy.– Výživa novorozenců a kojenců.– Kojení, mateřské mléko. Umělá kojenecká výživa. Výživa dětí. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v základních pojmech výživa, dietologie a dietoterapie.– Má znalosti o nutriční diagnostice.– Ovládá zásady racionální výživy.– Orientuje se ve výživových intervencích u vybraných onemocněních.– Pracuje s dietním systémem.– Má znalosti o hlavních principech jednotlivých diet.– Ovládá ošetrovatelské intervence v oblasti umělé výživy.– Je schopen edukovat pacienty v oblasti výživy.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>FOŘT, P. <i>Aby dětem chutnalo: současná výživa pro kojence, batolata a děti předškolního věku</i>. Praha: Ikar, 2015.</p> <p>GREGORA, M. <i>Výživa malých dětí</i>. Praha: Grada, 2004.</p> <p>GROFOVÁ, Z. <i>Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>KOHOUT, P., KOTRLÍKOVÁ, E. <i>Základy klinické výživy</i>. Praha: Forsapi, 2012.</p> <p>KUNOVÁ, V. <i>Zdravá výživa</i>. Praha: Portál, 2004.</p> <p>MULLEROVÁ, M. <i>Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech</i>. Praha: Triton, 2003.</p> <p>SABERSKÝ, A. <i>Zdravá výživa pro těhotné a kojící matky</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>STARNOVSKÁ, T. <i>Nutriční terapie</i>. Praha: Galén, 2006.</p> <p>SVÁČINA, Š. <i>Klinická dietologie</i>. Praha: Grada, 2008.</p>			

ZLATOHLÁVEK, I. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media, 2016.

Doporučená literatura:

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2005.

PIŤHA, J.; POLEDNE, R. *Zdravá výživa pro každý den*. Praha: Grada, 2009.

RODE, S. *Malnutrition across life cycle stages*. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016.

SCHNEIDROVA, D. *Kojení*. Praha: Grada, 2006.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výzkum v porodní asistenci 2			
Typ předmětu	povinný/ZT	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Výzkum v porodní asistenci 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 85 %). – Klasifikovaný zápočet: Zpracování zadaných úkolů - výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik. Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti. Test – úspěšnost 75 %. 			
Garant předmětu	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět patří mezi základní teoretické předměty profilujícího základu je koncipován jako teoreticko– praktický. Vychází z požadavků RE pro výzkum v ošetrovatelství se zvláštním zřetelem k oboru porodní asistence. Je zaměřen na základní metody vědecké práce kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Jak správně číst a orientovat se ve vědecké literatuře, na podstatu výzkumu ve zdravotnictví. Cílem je seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumu, dále pak s výzkumnými metodami a technikami k přípravě, realizaci a vyhodnocení šetření v oblasti zdravotnictví, především porodnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kvantitativní výzkum a jeho techniky. Základní fáze výzkumu a způsob výběru výzkumného souboru. – Zpracování empirických dat (metody pro analýzu nominálních a ordinálních dat): uspořádání dat, jejich tabulace a grafické vyjádření, charakteristiky polohy, rozptyl a směrodatná odchylka, statistické testy významnosti a jejich interpretace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy. – Je způsobilý aplikovat specifika porodní asistence ve výzkumu. – Kriticky hodnotí užívané stereotypy porodnické péče a hledá způsoby jejího neustálého zlepšování. – Umí formulovat základní fáze výzkumu (výzkumné téma, cíl, otázky, hypotézy, proměnné) a realizovat výzkum. – Aplikuje výsledky výzkumu do praxe. – Je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HENDL, J. <i>Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2006.</p> <p>CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2016.</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p><i>Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky. Pracovní text. Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (4)</i>. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2002.</p> <p>PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BARTLOVÁ, S., HNILICOVÁ, H. <i>Vybrané metody a techniky výzkumu. Zjišťování spokojenosti</i>. Brno: IDVPZ, 2000.</p> <p>BARTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. <i>Výzkum a ošetrovatelství</i>. Brno: NCONZO, 2008.</p> <p>CORMACK, D. F. <i>The research process in nursing</i>. Oxford:Oxford–London–Cambridg, 1996.</p> <p>FITZPATRICK, J. J. <i>Encyklopedia of nursing research</i>. New York: Springer Publishing Copany, 1998.</p> <p>GERRISH, K., LACEY A. <i>The Research Process in Nursing</i>. Oxford: Blacwell Publishing Ltd, 2013.</p> <p>HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i>. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008</p> <p><i>Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku na prahu třetího tisíciletí. Postupy a techniky, metody zakotvené teorie</i>. Boskovice: Albert, 2000.</p> <p>MUNZAROVÁ, M. <i>Lékařský výzkum a etika</i>. Praha: Grada Publishing, 2005.</p>			

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická propedeutika v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s + 2 c	hod.	32	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích, a ve cvičeních (min. 80 %). – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (75% úspěšnost s možností jedné opravy). – Zkouška: Ústní forma. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným a je koncipován jako teoreticko–praktický. Učí studenty základním technikám fyzikálního vyšetření klientky/pacientky – pohled, pohmat, poklep, poslech. Studenti se naučí manuální zručnosti při používání těchto technik při systematickém postupu fyzikálního vyšetření klientky – zdravé, nemocné, hendikepované, umírající a u žen v gynekologii a porodnictví. Studenti se naučí rozlišit fyziologický nálezy od abnormalit a patologie. Součástí předmětu je ucelená symptomatologie systémových onemocnění a přehled moderních diagnostických a vyšetřovacích metod v klinických oborech medicíny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anamnéza. Postup při vyšetření klientky/pacientky. – Úloha porodní asistentky při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. – Fyzikální vyšetření nemocné porodní asistentkou: inspekce, palpce, perkuse, auskultace. – Celkové vyšetření, vyšetření hlavy a krku, hrudníku a dýchacího ústrojí. – Vyšetření srdce a cévního systému. – Vyšetření břicha a trávicího ústrojí. – Vyšetření jater, žlučníku a pankreatu. – Vyšetření ledvin a močových cest. – Vyšetřovací metody u onemocnění krevetvorby. – Vyšetření pohybového aparátu. – Vybrané vyšetřovací metody z pohledu ošetrovatelské péče: endoskopie, RTG, CT, magnetická rezonance, UZ, funkční vyšetřovací metody, izotopová vyšetření. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Umí použít základní anamnestickou terminologii. – Má základní znalosti o subjektivních a objektivních projevech patologických stavů v gynekologii a porodnictví. – Je schopen/na užít k vyšetření klientky metody aspekce, palpce, perkuse, auskultace. – Orientuje se v principech jednotlivých vyšetřovacích metod. – Zná přípravu a základy ošetrovatelské péče při vyšetření a po vyšetření klienty v porodnictví a gynekologii. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: FETISOVOVÁ, Ž. <i>Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie</i>. Martin: Osveta, 2012, CHROBÁK, L., et al. <i>Propedeutika vnitřního lékařství</i>. Praha: Grada Publishing, 2007. KOLIBA, P. <i>Propedeutika v gynekologii a porodnictví pro porodní asistentky</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004.</p> <p>Doporučená literatura: DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F. <i>Kapesní průvodce pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada, 2005. NEJEDLÁ, M. <i>Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, 2015.</p>			

ROZTOČIL, A. *Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998.
WIGHTMAN, H., ASLAM, R. *The midwifery test book*. Maidenhead: McGraw Hill, Open University Press, 2012.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodní asistence 3			
Typ předmětu	povinný /PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Porodní asistence 1, 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div>– Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%).</div><div>– Zápočet: zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (min. 85% úspěšnost) s možností jedné opravy.</div></div>			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	<div>Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.</div> <div>Mgr. Jana Doleželová</div> <div>Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)</div>			
Stručná anotace / cíl předmětu	<div>Jedná se o předmět profilujícího základu, který navazuje na poznatky z předmětu Porodnictví1,2., a Porodní asistence 1,2. Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky šestinedělí, tak aby byli oporou matce a její rodině. Dokázali erudovaně poradit s kojením se životosprávou, a v neposlední řadě předmět seznamuje i s patologiemi v tomto období.</div> <div>Obsah předmětu</div> <div><div>– Šestinedělí charakteristika období (fyzické a psychické změny v organismu ženy).</div><div>– Péče o novorozence.</div><div>– Význam podpory kojení, úloha porodní asistentky při kojení.</div><div>– Péče o psychiku ženy v šestinedělí, navázání vztahu mezi matkou a dítětem, vazba – otec dítě.</div><div>– Výživa v šestinedělí a její význam, hygienická péče o porodní poranění, rekonvalescence po porodu – cvičení.</div></div> <div>Patologické stavy v šestinedělí:</div> <div><div>– Péče o ženu s poruchami involuce a vaginálním krvácením.</div><div>– Péče o ženu s poporodními hormonálními poruchami.</div><div>– Péče o kojící ženu s poruchami laktace, péče o prsy.</div><div>– Péče o ženu s maligním onemocněním v těhotenství a šestinedělí</div><div>– Péče o ženu se závislostí.</div><div>– Péče o ženu s psychickými poruchami.</div></div> <div>Výstupní kompetence studenta</div> <div><div>– Ovládá činnosti a kompetence porodní asistentky při péči o ženu v šestinedělí.</div><div>– Dokáže edukovat ženu v šestinedělí ohledně kojení, výživy a hygieny.</div><div>– Ovládá manipulaci s novorozencem.</div><div>– Dokáže odhalit patologie v období šestinedělí a adekvátně je řešit.</div></div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<div>Základní literatura:</div> <div>HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. <i>Porodnictví</i>. 3., Praha: Grada, 2014.</div> <div>PILKA, R. <i>Gynekologie</i>. Praha: Maxdorf, 2017.</div> <div>SLEZÁKOVÁ, L., ANDRÉSOVÁ,M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E. <i>Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví</i>. 2., Grada Publishing, 2017.</div> <div>Doporučená literatura:</div> <div>BELFORT, M. A. et al. <i>Clark's critical care obstetrics</i>. Oxford: Wiley–Blackwell, 2009.</div> <div>DUŠOVÁ, B. <i>Laktační poradenství</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.</div> <div>KOUDELKOVÁ, Vlasta. <i>Ošetřovatelská péče o ženy v šestinedělí</i>. Praha: Triton, 2013.</div> <div>ZHENG, T. <i>Comprehensive handbook obstetrics & gynecology</i>. Paradise Valley: Phoenix Medical Press, c2012.</div>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Neonatologie 2			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	16	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Neonatologie 1 Korekvizita: Ošetrovatelská péče v neonatologii 2 /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách (min. 80 %). – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu (75% úspěšnost s možností 1 opravy). – Zkouška: Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje studentům základní vědomosti o specifikách péče o rizikového a patologického novorozence. Cílem předmětu je naučit studenty/ky posoudit celkový zdravotní stav novorozence se zaměřením na péči o nezralého, rizikového a patologického novorozence a na intenzivní péči o novorozence.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Patologické stavy v novorozeneckém věku – základní diferenciální diagnostika. – Asfyxie, hypoxie a resuscitace novorozence. – Terapeutická hypotermie. – Porodní traumatismus novorozence – klasifikace nejčastějších porodních traumat, bolest novorozence, paresa pažního pletence. – Infekce plodu a novorozence, septický stav. – Hyperbilirubinémie v novorozeneckém věku – fyziologická žloutenka novorozenců, hemolytická nemoc novorozenců, koncept léčby novorozenců s nekonjugovanou hyperbilirubinémií. – Poruchy dýchání a kardiovaskulárního systému u novorozence. Základy umělé plicní ventilace. – Neurologická problematika novorozence, nitrolební krvácení, posthemoragický hydrocefalus, meningitida a encefalitida. – Hematologie, krvácivá nemoc novorozenců. – Vrozené vývojové vady – CNS, dýchacího aparátu, zažívacího ústrojí a vady močového ústrojí. – Předčasně narozený novorozenec, viabilita plodu, specifika diagnostiky a léčby předčasně narozeného novorozence. – Etické otázky poskytování intenzivní a resuscitační péče novorozencům na hranici viability. – Ponovorozenecké období, organizace péče o rizikové novorozence po propuštění do domácí péče, poradny, centra rané péče, sledování psychomotorického vývoje dětí, konziliární péče, očkování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii. – Zná principy základní péči o patologického novorozence se zaměřením na konkrétní patologický stav. – Pochopí základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BOREK, I. <i>Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. <i>Intenzivní péče o novorozence</i>. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. KOVACZ, L. et al. <i>Pediatrics</i>. Bratislava: Arete, 2010. SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovatelská péče v pediatrii</i>. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: CRISP, S., RAINBOW, J. <i>Emergencies in paediatrics and neonatology</i>. Oxford: Oxford University Press, 2013.</p>			

DORT, Jiří. *Ošetrovatelské postupy v neonatologii*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011.
FENDRYCHOVÁ, J. *Hodnotící metodiky v neonatologii*. 2., Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013.
FENDRYCHOVÁ, J. *Intenzivní péče o novorozence*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007.
STRAŇÁK, Z., JANOTA, J. *Neonatologie*. 2. Praha: Mladá fronta, 2015.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovateľská péče v neonatologii 2			
Typ předmětu	povinný/ZT	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 2 c	hod.	24	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovateľská péče v neonatologii 1 Korekvizity: Neonatologie 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80 %) – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, vypracování a prezentace eseje na zadané téma. 			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. Mgr. Kateřina Žárská			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je základním teoretickým předmět profilujícího základu. Cílem je poskytnout komplexní poznatky z péče o novorozence, včetně získání potřebných dovedností pro celkovou ošetrovateľskou péči o novorozence. Podrobně se zaměřuje na patologický průběh poporodní adaptace novorozence a na péči o nedonošeného, rizikového a patologického novorozence. Cílem předmětu je naučit studenty péči o patologického novorozence a intenzivní péči o novorozence.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Patologický novorozenec, hypotrofie, prematurita, postmaturita, specifické problémy nezralého novorozence. – Asfyxie, hypoxie a resuscitace novorozence. – Porodní traumatismus novorozence – klasifikace nejčastějších porodních traumat, bolest novorozence. – Nezralý novorozenec – základy péče. Infekce plodu a novorozence, problematika akutních sepsí, nosokomiální infekce a sepe, původci, prevence nozokomiálních nákaz na novorozeneckých odděleních, asfyxie a péče o asfyktického novorozence. Kardiovaskulární systém novorozence. – Hyperbilirubinémie v novorozeneckém věku – fyziologická žloutenka novorozenců, hemolytická nemoc novorozenců, koncept léčby novorozenců s nekonjugovanou hyperbilirubinémií. – Poruchy dýchání a kardiovaskulárního systému u novorozence. Základy umělé plicní ventilace. – Neurologická problematika novorozence. – Hematologie, krvácivá nemoc novorozenců. – Vrozné vývojové vady – CNS, dýchacího aparátu, zažívacího ústrojí a vady močového ústrojí. – Ponovorozenecké období, organizace péče o rizikové novorozence po propuštění do domácí péče, poradny, centra rané péče, sledování psychomotorického vývoje dětí, konziliární péče, očkování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v patologii novorozeneckého období. – Zná klinicky významné vývojové vady novorozence. – Zná problematiku související s porodními poraněními novorozence. – Využívá získané poznatky při realizaci péče o patologického novorozence. – Je schopen spolupracovat s rodiči patologických novorozenců dětí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BOREK, I. <i>Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovateľské péče</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. DORT, J. <i>Ošetrovateľské postupy v neonatologii</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011, FENDRYCHOVÁ, J. <i>Intenzivní péče o novorozence</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. <i>Intenzivní péče o novorozence</i>. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovateľská péče v pediatrii</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: DICKASON, Elizabeth J., SCHULT, M. O., SILVERMAN, B. L. <i>Maternal–infant nursing care</i>. 2nd ed. St. Louis: Mosby–Year Book, 1994.</p>			

DORT, J., DORTOVÁ, E., JEHLIČKA, P. *Neonatologie*. Praha: Karolinum, 2013.
FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v neonatologii*. Brno: IDVPZ, 2000.
STRAŇÁK Z., CHRÁSKOVÁ, J., LAMPLOTOVÁ, L. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgii			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 2 s	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Písemný test z klinické části (75 % úspěšnost), z ošetrovatelské části (75 % úspěšnost) s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	<p>doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.</p> <p>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický. Seznamuje studenty s akutními a chronickými stavy, které vyžadují chirurgický zákrok, včetně problematiky NPB. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní vědomosti o specifických ošetrovatelské péče v chirurgii. Studenti se seznámí s příznaky, diagnostikou, léčbou a ošetřováním klientů v chirurgii. Nastíněna je problematika ošetřování klienta v době před, intra a v pooperačním období. Cílem předmětu je získat základní informace z oboru obecné chirurgie, břišní chirurgie a traumatologie.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Členění chirurgických oborů. Specifika práce na chirurgickém oddělení. – Asepsy, antisepse. Příprava k operaci. – Pooperační péče. Pooperační komplikace. Příprava k urgentní operaci. – Anestezie. Základní chirurgické výkony. – Druhy a léčení ran. Metabolismus vody a elektrolytů. Krevní transfuze. – Břišní chirurgie – náhlé příhody břišní – akutní appendicitida, cholecystitida, pankreatitida. – Ileus. Krvácení do trávicí trubice. Perforace zažívacího traktu, peritonitida. – Traumatologie a ortopedie. Poranění hlavy. Poruchy vědomí. Poranění hrudníku, žeber. – Chirurgie štítné žlázy, plic. – Chirurgie prsu. – Urologie. – Transplantace orgánů. Plastická chirurgie. – Onkologická chirurgie. <p>Semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Práce sestry na jednotlivých typech chirurgických pracovišť. – Práce sestry na operačním sále. Asepsy, antisepse. – Ošetrovatelský proces u nemocného před operací, v době intraoperační a pooperační. – Problematika anestezie – péče o nemocného po anestezii. Problematika bolesti po chirurgickém výkonu. – Péče o ránu. – Význam parenterální výživy v chirurgii. Ošetrovatelský proces při krevním převodu. – Ošetrovatelský proces u nemocných s akutní appendicitidou, cholecystitidou, pankreatitidou, střevní neprůchodností, uskřínutou kýlou. – Ošetrovatelský proces u nemocného s krvácením do GIT, peritonitidou. – Ošetrovatelský proces u traumatologického nemocného – s poraněním hlavy, poruchami vědomí. – Ošetrovatelský proces u nemocného s poraněním hrudníku, páteře, míchy a pánve. – Ošetrovatelský proces u nemocných po operacích hrudníku a plic, štítné žlázy. – Ošetrovatelský proces u nemocných po operacích prsu. 			

- Ošetrovatelský proces u nemocného po operaci GIT.
- Ošetrovatelský proces u nemocného po operaci na dolní části GIT. Problematika stomií.
- Ošetrovatelský proces u nemocného s urologickým onemocněním.

Výstupní kompetence studenta

- Je schopen objasnit problematiku oboru chirurgie a její specifika.
- Dokáže využít vědomostí o operačních postupech z hlediska prevence komplikací.
- Je schopen orientovat se v základních výkonech v chirurgii.
- Je schopen realizovat ošetrovatelský proces v chirurgii.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- HERDMAN, T. H. & KAMITSURU, S., Překlad Pavla Kudlová. *NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015–2017*. Praha: Grada, 2015.
- HOCH, J., LEFFLER, J. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
- ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura:

- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
- LUKÁŠ, K., ŽÁK, A. a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. Praha: Grada, 2007.
- MOORHEAD, S., JOHNSON, M., MAAS, M. L., SWANSON, E. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition. 5th Edition*. Mosby, 2008.
- NICHOLLS, A., WILSON, I. *Perioperační medicína*. Praha: Galén, 2006.
- PAFKO, P. et al. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2008.
- SCOTT-CONNER, Carol, E. H. a David L. DAWSON. *Operative anatomy second edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.
- SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014.
- ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80 %). – Klasifikovaný zápočet: Úspěšné splnění průběžných testů během semestrální výuky (min. 60 %). – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (minimálně 75 %) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Jana Pelková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jana Pelková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v jednotlivých oborech vnitřního lékařství. Umožňuje osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje, zejména pak v oblastech vnitřního lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou vybraných onemocnění. Cílem předmětu je poskytnout studentům program Porodní asistentka základní informace o jednotlivých onemocněních dle tělních systémů, objasnit fyziologické i patofyziologické procesy u onemocnění a seznámit s možnostmi léčby. Dále poskytnout možnosti ošetrovatelských intervencí, jejich významu a užití v ošetrovatelském procesu s důrazem účasti porodní asistentky na diagnosticko–terapeutickém procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Onemocnění dýchacích cest – somatologicko–patologický úvod, projevy, anamnéza, vyšetřovací metody (bronchitis, bronchopneumonie, chronická obstrukční choroba, bronchopulmonální respirační insuficience, astma bronchiale, bronchiectázie). – Onemocnění srdce a cév – somatologicko–patologický úvod, projevy, anamnéza, vyšetřovací metody (vrozené a získané vady srdce a cév, srdeční arytmie, ICHS, zánětlivá onemocnění srdce, hypertenzní choroby, hypotenze, flebotrombosis, tromboflebitis, prevence TEN). – Onemocnění trávicího ústrojí somatologicko–patologický úvod, projevy, anamnéza, vyšetřovací metody (vředové choroby a zánětlivé změny gastroduodena, jícnové varixy, cholelithiasis, choledocholithiasis, pankreatitis, jaterní cirhózy a jaterní selhání, Crohnova choroba, ulcerózní kolitis, proktokolitis, polypóza zažívacího traktu). – Onemocnění metabolické – somatologicko–patologický úvod, projevy, anamnéza, vyšetřovací metody (diabetes mellitus včetně komplikací, poruchy výživy – obezita, podvýživa). – Onemocnění močových cest a ledvin somatologicko–patologický úvod, projevy, anamnéza, vyšetřovací metody (cystitis, glomerulonefritis, pyelonefritis, akutní selhání ledvin, hemodialýza). – Základní klinické projevy a terapeutické postupy vztahující se k problematice endokrinního systému (hypotalamo–hypofyzární systém, hypo– a hyperfunkce štítné žlázy, nadledviny). – Základní klinické projevy a terapeutické postupy vztahující se k problematice krevních chorob (anémie, trombocytopenie, leukémie), dárčovství krve. – Základní klinické projevy a terapeutické postupy vztahující se k problematice chorob pohybového ústrojí (artróza, artritida, Bechtereva nemoc). – Základní klinické projevy a terapeutické postupy vztahující se infekčním chorobám (s virovou hepatitidou, s mononukleózou, infekčními průjmy, AIDS). – Základní terminologie v gerontologii a geriatrii – vysvětlení pojmů, rizika zvýšené úrazovosti (pády), dělení věku, demence, Alzheimerova choroba. <p>Cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakteristika interního oddělení – Úloha porodní asistentky při fyzikálním vyšetření dospělého pacienta, dítěte (příprava pomůcek, prostředí, 			

- dokumentace, příprava a edukace nemocného, asistence).
- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním srdce a cév (ischemickou chorobou srdeční, hypertenzní chorobou, TEN ad pulm), včetně edukace nemocných.
 - Úloha porodní asistentky při funkčním vyšetření plic – příprava a edukace pacienta.
 - Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním dýchacích cest včetně specifické inhalační terapie. Edukace nemocných.
 - Příprava prostředí a pomůcek k endoskopiím. Příprava dětí a dospělých klientů k endoskopickým vyšetřovacím metodám, asistence, ošetrovatelská péče o klienty po výkonu, péče o přístroje a instrumentarium.
 - Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním gastrointestinálního traktu (vředovou chorobou gastroduodena, jícnovými varixy, s cholelithiasis, choledocholithiasis, pankreatitis, jaterní cirhózou, jaterním selháním a jaterní encefalopatií), včetně edukace nemocných.
 - Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s enteritis, proktokolitis, idiopatickými střevními záněty. Zdravotní výchova a edukace nemocných.
 - Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním vylučovacího systému, včetně přípravy na diagnostická vyšetření zmiňovaného systému. Edukace nemocných.
 - Specifika péče a psychosociální aspekty u hemodialyzovaných pacientů.
 - Ošetrovatelské intervence a problémy nemocných s diabetes mellitus včetně komplikací, sefmonitring.
 - Úloha porodní asistentky při odběru kapilární a venózní krve.
 - Speciální diagnostické metody v hematologii – sternální punkce, trepanobiopsie.
 - Příprava prostředí a pomůcek k diagnostickým metodám v hematologii. Příprava dospělých k invazivním diagnostickým metodám, asistence, ošetrovatelská péče o nemocné po výkonu. Edukace nemocných a rodinných příslušníků. Komunikace s nemocným, manipulace s odebraným materiálem.
 - Úloha porodní asistentky při převodu krevních derivátů.
 - Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s endokrinními chorobami, příprava k vyšetření, dynamické funkční testy.
 - Úloha porodní asistentky v péči o akutní stavy související s alergií. Specifické ošetrovatelské činnosti v alergologických ambulancích.
 - Bariérová ošetrovatelská péče na infekčním oddělení/bariérová ošetrovatelská péče na standardním oddělení a oddělení intenzivní péče.
 - Pády v geriatrii, klasifikace stáří, ageismus, imobilizační syndrom.
 - Formy péče o staré lidi v závěru života – zvláštnosti přístupu k umírajícím, pastore, etika komunikace s pozůstalými. Ošetrovatelské intervence a problémy nemocných při realizaci ošetrovatelského procesu.

Výstupní kompetence studenta

- Orientuje v základních medicínských diagnózách oblasti kardiologické, pneumologické, GIT, močových cest a ledvin, metabolických chorob.
- Orientuje v základních vyšetřovacích metodách užívaných při diagnostice onemocnění z interní medicíny.
- Užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tématickým celkům.
- Je schopen identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku těchto onemocnění formou edukace a výchovy ke zdraví.
- Je schopen získané vědomosti a následně dovednosti uplatnit při realizaci ošetrovatelského procesu u ženy, která bude mít některé z těchto onemocnění.
- Je schopen posoudit problémy pacientky s výše uvedeným interním onemocněním a adekvátně intervenovat;
- Orientuje v základních medicínských diagnózách u nemocných s endokrinního systému, s onemocněním krve, pohybového ústrojí, s infekčními chorobami.
- Užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tématickým celkům.
- Je schopen identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabraňující vzniku těchto onemocnění (nebo komplikací) formou edukace a výchovy ke zdraví.
- Umí vysvětlit pojmy geriatrie a gerontologie.
- Zná rizika pádů a úrazů a dokáže aplikovat preventivní opatření k minimalizaci těchto mimořádných událostí.
- Je schopen získané vědomosti a následně dovednosti uplatnit při realizaci ošetrovatelského procesu u ženy, která bude mít některé z těchto onemocnění.
- Uplatňuje etický a profesionální přístup ke klientce v terminálním stadiu.
- Efektivně a s taktikou dokáže naplňovat aktuální i potenciální potřeby nemocných a umírajících žen.
- Zvládá komunikaci s ženami i jejich blízkými.
- Je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura

- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace 2015–2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4., Praha: Grada Publishing, 2010.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. Praha: Grada Publishing, 2015.
- ŠAFRÍNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovateľství II*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- ŠAFRÍNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovateľství I*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- ŠPINAR, J., O. LUDKA a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- VÖRÖSOVÁ, G. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, c2011.

Doporučená literatura:

- KOVALYOVA, O. a T. ASHCHELUOVA. *Propedeutics to Internal Medicine Part 1: Diagnostics*. 2. ed. Vinnytsya: Nova Knyha publishers, 2011.
- KOVALYOVA, O., S. SHAPOVALOVA a O. NIZHEGORODTSEVA. *Propedeutics to Internal Medicine Part 2: Syndromes and diseases; Textbook for English learning Students of higher medical schools*. 2. ed. Vinnytsya: Nova Knyha publishers, 2011.
- SOVOVÁ, E. a kol. *Ekg pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ a kol. *Kardiologie pro obor ošetrovateľství*. 2., Praha: Grada Publishing, 2014.
- ŽÁK, A. a J. Petrášek. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, c2011.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 2 c	hod.	24	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Zápočet: Teoreticko–praktické zvládnutí základních cvičebních úkonů. 			
Garant předmětu	MUDr. Pavol Skalka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Pavol Skalka Mgr. Marcela Píknová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje dovednosti a vědomosti týkající se rehabilitačních úkonů využitelných v práci porodní asistentky. Předmět je zaměřen na teoreticko–praktické zvládnutí rehabilitačního ošetrovatelství a edukaci ženy po stránce cvičení, vhodné fyzické zátěže a relaxace v těhotenství, po porodu, po gynekologických operacích a v období klimakteria.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definice a náplň jednotlivých oborů – rehabilitace, fyzioterapie, balneoterapie. – Polohování (aktivní, pasivní pohyb). – Dechová gymnastika. – Vojtova metoda a její využití. – Kinezioterapie v gynekologii – cvičení dle Mojžišové, cvičení pánevního dna. – Nácvik rehabilitačních technik po gynekologických operacích, po porodu a v šestinedělí. – Vedení cvičení v rámci psychoprofylaktické přípravy těhotných. – Praktický nácvik vedení cvičení ve skupině i individuálně, specificky zaměřené na těhotné, ženy v šestinedělí a po porodu, v období přechodu a při močové inkontinenci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen/na realizovat a dodržovat zásady rehabilitačního ošetrovatelství na úrovni porodní asistentky. – Je schopen/na vést cvičení pro těhotné, a ženy po porodu. – Umí vést rekondiční cvičení zaměřené na korekci poruch v pánevní oblasti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HROMÁDKOVÁ, J. <i>Fyzioterapie</i>. Praha: HLH, 1999.</p> <p>ŠVESTKOVÁ, O., ANGEROVÁ, Y., DRUGA, R., PFEIFFER, J., VOTAVA, J. <i>Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>TROJAN, S., DRUGA, R., PFEIFFER, J., Votava, J. <i>Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka</i>. Praha: Grada Publishing, 2001.</p> <p>VOLEJNÍKOVÁ, H. <i>Cvičení v práci porodní asistentky</i>. Brno: IDVZP, 2002.</p> <p>VOLEJNÍKOVÁ, H. <i>Rehabilitace v práci porodní asistentky</i>. Brno: IDVZP, 1993.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BERÁNKOVÁ, B. <i>Cvičení v těhotenství a šestinedělí</i>. Praha: Triton, 2002.</p> <p>BERÁNKOVÁ, B. <i>Cvičení v těhotenství</i>. Praha: Triton, 1998.</p> <p>DUMOULIN, Ch. <i>Cvičíme v těhotenství: názorný popis cviků a praktické rady</i>. Praha: Portál, 2006.</p> <p>DYLEVSKÝ, I. <i>Speciální kineziologie</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>HAŠPLOVÁ, J. <i>Masáže dětí a kojenců</i>. Praha: Portál, 1999.</p> <p>HÖFLER, H. <i>Posílení pánevního dna: nenáročná cvičení pro nové vědomí vlastního těla, stabilní pocit sebehodnoty, naplněnou sexualitu</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>JANDOVÁ, D. <i>Základy balneologie</i>. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.</p> <p>KOLÁŘ, P., MÁČEK, M. <i>Základy klinické rehabilitace</i>. Praha: Galén, 2015.</p> <p>KRISTINÍKOVÁ, J. <i>Cvičení v porodní asistenci: studijní opora</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.</p>			

KRUCKÝ, V. *Vojtova metodika 2. generace: s videokompendiem*. Ostrov: SVR – společnost pro vývojovou rehabilitaci, 2017.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Primární a komunitní péče			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).– Zápočet: Vypracování seminární práce na zadané téma.– Klasifikovaný zápočet: Písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy).			
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek v rámci předmětů z oblasti komunitního, primárního a domácího ošetrovatelství. Je základním profilujícím předmětem studijního oboru porodní asistentka. Poskytuje odborné informace o komplexní zdravotně sociální péči poskytované porodní asistentkou jak na úrovni prvního kontaktu ženy se zdravotnickým systémem, tak na základě kontinuálního přístupu k ženě ve vlastním sociálním prostředí. Učí studenty práci v prenatální poradně a to jak u fyziologického, tak i u patologického průběhu těhotenství, přípravě kurzů pro těhotné ženy a jejich rodiny. Učí studenty jak přistupovat k podpoře a propagaci zdraví, prevenci v komunitním prostředí.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Komunita – vymezení pojmu, sociálních vazeb, hodnot a norem, pocit sounáležitosti a sociální identity.– Historie komunitní porodní asistence.– Náplň práce terénní porodní asistentky.– Management v privátní porodní asistenci, potřebná kvalifikace.– Vedení dokumentace.– Materiální a nemateriální vybavení privátní porodní asistentky.– Aplikace ošetrovatelského procesu v komunitě.– Psychologický přístup k těhotné a jejímu doprovodu, kurzy prenatální přípravy. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Má znalosti v oblasti komunitní porodní asistence.– Je schopen/na spolupracovat s rodinou klientky a s odborníky, kteří se podílejí na profesionální péči o ženu.– Dokáže poskytnout profesionální rady a pomoc klientkám a jejich rodinným příslušníkům.– Je schopen/na vhodně edukovat dospívající mládež v oblasti reprodukčního zdraví.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>GASKIN, I. M. <i>Zázrak porodu</i>. Doubice: One Woman Press, 2010.</p> <p>HERDMAN, T. H. et al. <i>NANDA International, Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2009 – 2011</i>. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2010.</p> <p>KRIŠKOVÁ, A., et al. <i>Ošetrovatelské techniky: metodika sesterských činností</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>MORAVCOVÁ, M., PETRUŽÍLKOVÁ, H. <i>Základy péče v porodní asistenci I.: péče porodní asistentky o ženu v průběhu těhotenství a fyziologického porodu: přehled péče o fyziologického novorozence</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2015.</p> <p>VONDRAČEK, L., WIRTHOVÁ, V. <i>Právní minimum pro sestry: Příručka pro praxi</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>MARKOVÁ, M. <i>Komunitní ošetrovatelství pro porodní asistentky: učební text pro porodní asistentky v komunitní péči</i>. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009.</p> <p>ŠTROMEROVÁ, Z. <i>Porodní asistentkou krok za krokem: praktický rádce pro porodní asistentky (a zvědavé rodiče)</i>. Praha: Argo, 2010.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková odborná praxe a její supervize 3			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	280 praxe + 4 s + 6 supervize	hod.	290	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Bloková odborná praxe a její supervize 1, 2 Korekvizity: Gynekologie a ošetrovatelská péče 1,2 Porodní asistence 1,2,3 Ošetrovatelská péče v neonatologii 2 Neonatologie 2 Klinická propedeutika v porodní asistenci			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na praxi – 100% docházka. – Zápočet: praktické zvládnutí péče v porodní asistenci pod dohledem mentorky klinické praxe a z ní vyplývajících intervencí, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotovené a podepsané mentorkou. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Úzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Odborná praxe v porodní asistenci je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Předmět seznamuje studenty se speciálními diagnostickými a terapeutickými postupy, s náplní práce porodní asistentky v klinickém prostředí. Předkládá k řešení problematiku péče o těhotnou ženu s rizikovým nebo patologickým průběhem gravidity, o rodičku, šestinedělku a novorozence. Studenti pracují pod vedením mentorek klinické praxe na akreditovaných pracovištích, v logické návaznosti ve směru od zdraví k nemoci. Studenti jsou schopni identifikace individuálních bio–psycho–socio–spirituálních potřeb klientek s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, pracovat se zdravotnickou dokumentací. Studenti plní a evidují požadavky národního kurikula dle doporučení EU pro program Porodní asistence, které zaznamenávají prokazatelným způsobem do deníku praxe.</p> <p>Supervize blokové odborné praxe 3 probíhá v průběhu blokové odborné praxe 3. Je zaměřená na rozvoj profesních dovedností a kompetencí studentů, důraz je kladen na aktivaci jejich vlastního potenciálu v bezpečném tvořivém prostředí. Po odborné blokové praxi 3 je v rámci supervize rozebírán obsah deníku praxe studentů a informační materiál o instituci, v níž odborná bloková praxe probíhala. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků studentek. Supervize současně připravuje studenty na Individuální blokovou praxi 2.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praxe na novorozeneckém oddělení (2 týdny). – Praxe na oddělení patologického těhotenství (2 týdny). – Praxe na gynekologickém oddělení (1 týden) – Praxe na porodním sále (2 týdny – ambulance PS). <p>Výstupní kompetence student</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osvojí si praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky. – Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetřování těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence i gynekologicky nemocné ženy. – Aktivně se zapojuje do práce zdravotnického týmu. – Uplatňuje své komunikační dovednosti v reálné praxi. – Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.

JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.

PILKA, R., PROCHÁZKA, M. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.

PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 1. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.

ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.

SLEZÁKOVÁ, L., ANDRÉSOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, P., STAROŠTÍKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

COX, H., et al. *Clinical Application of Nursing Diagnosis*. 4. vyd. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002.

Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife (Elektronické zdroje knihovny UTB).

KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovatelské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.

Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Florence, Sestra, Profese on line atd.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Individuální bloková odborná praxe 2			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	240 praxe + 6 s	hod.	246	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Bloková odborná praxe a její supervize 3 Individuální bloková praxe 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na praxi 100% docházka.– Zápočet: praktické zvládnutí požadovaných intervencí pod dohledem mentorky klinické praxe v porodní asistenci, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotoveného mentorkou.			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Úzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe a zvládnutí komunikace s pacientkami, jejich doprovodem i týmem zdravotnických pracovníků.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	Individuální odborná praxe 2 v porodní asistenci navazuje na předmět Bloková odborná praxe a její supervize 3. Je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Rozšířit poznatky o speciálních diagnostických a terapeutických postupech. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků. Předkládá k řešení problematiku ošetrovatelského procesu v péči o ženu. Učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a týmové práci.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Praxe na porodním sále (6 týdnů).			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Osvojí si praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky.– Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetrování těhotné, rodičky, šestinedělky a novorozence.– Je schopen/na se zapojit do práce zdravotnického týmu.– Je schopen/na uplatnit své komunikační dovednosti v reálné praxi.– Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství I</i> . Praha: Grada, 2011. HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. <i>Porodnictví</i> . 3. Praha: Grada, 2014. JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. <i>Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. MASTILIAKOVÁ, D. <i>Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2014. PILKA, R., PROCHÁZKA, M. <i>Gynekologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. PLEVOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada, 2011. PROCHÁZKA, M., PILKA, R. <i>Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i> . 1. Olomouc: AED–Olomouc, 2016. ROZTOČIL, A. <i>Moderní porodnictví</i> . Praha: Grada, 2008. SLEZÁKOVÁ, L., ANDRĚSOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i> . 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Doporučená literatura: COX, H., et al. <i>Clinical Application of Nursing Diagnosis</i> . Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002 <i>Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife</i> (Elektronické zdroje knihovny UTB).			

KRIŠKOVÁ, A. Ošetrovateľské techniky – Metodika sesterských činností. Martin: Osveta, 2013. Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.

WIGHTMAN, H., ASLAM, R. *The midwifery test book*. Maidenhead: McGraw Hill, Open University Press, 2012.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrobiologie a imunologie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	3 s	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) – Klasifikovaný zápočet: Písemný test s minimální úspěšností 70%, v případě neúspěchu – ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Hana Tkadlecová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 50%.			
Vyučující	MUDr. Hana Tkadlecová MUDr. Jana Pelková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje studentům základní informace z oborů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny zdravotnických provozů. Cílem předmětu je vysvětlit způsob přenosu důležitých infekčních onemocnění, zejména těch, se kterými se setkávají v průběhu své práce ve zdravotnickém zařízení. Součástí výuky je také objasnění prevence a profylaxe běžně se u nás vyskytujících infekčních onemocnění. Cílem předmětu je seznámit studenty také se základními poznatky u oblasti imunologie, imunity organismu a očkováním. Zvýšená pozornost je věnována oblasti prevence nosokomiálních nákaz a jejich negativních dopadů na léčebný proces a zdraví nemocného.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Mikrobiologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Původci infekčních onemocnění a jejich základní charakteristika, patogenita a virulence, toxiny mikrobiologické vyšetřovací metody a odběr biologického materiálu. <p>Imunologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmy z imunologie, funkce imunitního systému, specifická a nespecifická imunitní odpověď, lidský mikrobiom. Aktivní a pasivní imunizace, imunopatologické reakce. – Laboratorní metody a léčba v imunologii. <p>Obecná epidemiologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují, průběh nákazy a infekčního onemocnění, protiepidemická opatření a opatření v ohnisku nákazy, očkování. <p>Speciální epidemiologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Virové hepatitidy A, B, C, E, AIDS. – Nákazy přenášené vzduchem. – Nákazy přenášené klíšťaty. – Nákazy rané. – Průjmová onemocnění. – Ostatní nákazy – toxoplazmóza, scabies. – Úvod do cestovní medicíny, rizika zavlečení nákaz ze zahraničí. – Hygiena zdravotnických provozů. – Nosokomiální nákazy, epidemiologická charakteristika, jejich ekonomický a zdravotní význam. – MRSA a clostridium difficile. – Hygiena zdravotnických provozů, dezinfekce a sterilizace a sterilizace termolabilních materiálů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Umí charakterizovat původce nejčastějších infekčních onemocnění. – Zná mikrobiologické vyšetřovací metody, základní imunologické pojmy. – Má přehled o nejčastějších bakteriálních a virových nákazách. – Chápe význam nosokomiálních nákaz. – Zná základy hygieny zdravotnických provozů v prevenci nosokomiálních nákaz. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015

HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J., BRDIČKA, T., ŠPÍŠEK, R. *Základy imunologie*, Praha: Triton, 2017.

Podstatová, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.

RYŠKOVÁ, O. *Základy lékařské mikrobiologie a imunologie pro bakalářské studium*. Praha: Karolinum, 2007.

Doporučená literatura:

Health 2020 – National Strategy for Health Protection and Promotion and Disease Prevention. Prague: Ministry of Health of the Czech Republic in cooperation with the National Institute of Public Health, 2014.

HORANOVÁ, V. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2013.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2010.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v neurologii			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 c	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Zápočet: Vypracování a prezentace seminární práce. Úspěšné splnění testu z ošetrovatelské a klinické části (minimálně 75 %), s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s onemocněními, postihující nervový systém dále popisuje ošetrovatelskou péči u pacientů při těchto stavech. Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice ošetrovatelství v oboru neurologie a aplikovat je v praxi. Student po absolvování výuky bude znát základní aktuální problémy oboru neurologie a bude schopen realizovat všechny fáze ošetrovatelského procesu u neurologicky nemocných. Zvláštní zřetel je kladen na onemocnění ženy v souvislosti s těhotenstvím, porodem a poporodním obdobím, která výrazně ovlivňují kvalitu ženy a její rodiny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Základní neurologické pojmy (klinické příznaky, projevy). Diagnostika v neurologii (základní a speciální vyšetřovací metody).– Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se zánětlivým onemocněním nervového systému, s neuroinfekcí. Základní postupy u nemocných se záchvatovitým onemocněním.– Základní postupy u nemocných s mozkovou ischemií a hemoragií.– Základní postupy u nemocných s algickými syndromy.– Základní postupy u nemocných s demyelinizačními onemocněními.– Základní postupy u nemocných s neuropatiemi a myopatiemi.– Základní postupy u nemocných s degenerativními onemocněními nervové soustavy.– Základní postupy u nemocných s kraniocerebrálním poraněním.– Základní postupy u nemocných s expanzivními procesy CNS. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Ošetrovatelský proces v neurologickém ošetrovatelství (posouzení, diagnostika, plánování, realizace, hodnocení).– Posuzovací, měřicí a hodnotící škály v neurologickém ošetrovatelství (vědomí, bolest, sebepéče, mobilita atd.).– Diagnostické a terapeutické metody v neurologii – asistence a úloha sestry (lumbální punkce, obstřiky, EEG, EMG atd.) a edukace nemocných a jejich blízkých.– Ošetrovatelský proces u pacientů s poruchou vědomí, se zánětlivým onemocněním nervového systému, neuroinfekcí.– Ošetrovatelský proces u pacientů s degenerativními onemocněními nervové soustavy.– Ošetrovatelský proces u pacientů s neuropatiemi a myopatiemi.– Ošetrovatelský proces u dětí a dospělých se záchvatovitým onemocněním.– Ošetrovatelský proces u nemocných s algickými syndromy, sclerosis multiplex.– Ošetrovatelský proces u nemocných s mozkovou ischemií a hemoragií. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v základní neurologické problematice dětského a dospělého věku.– Je schopen/na připravit a edukovat pacienta (jejich nejbližší) k vyšetření.– Zná způsoby léčby a ošetrování pacientů při neurologických onemocněních.– Užívá odborné pojmy, které se vztahují k neurologické problematice.– Je schopen/na posoudit problémy pacienta s neurologickým onemocněním a sestavit u něj adekvátní plán			

ošetřovatelské péče.

- Podílí se na realizaci ošetřovatelsko–terapeutického plánu u konkrétního nemocného.
- Je schopen/na spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s neurologickým onemocněním.

Základní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

HERDMAN, T. H. & KAMITSURU, S., Překlad Pavla Kudlová. *NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015–2017*. Praha: Grada, 2015.

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008.

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, 2014.

Doporučená literatura:

BERLIT, P. *Memorix neurologie*. Praha: Grada, 2007.

DOENGES M., E., MOORHOUSE M., F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2001.

FEIGIN, V. *Cévní mozková příhoda*. Praha: Galén, 2007.

JEDLIČKA, BOČAN. *Neurologie pro SZŠ*. Praha: Medprint, 1993.

KÁŠ, S. *Neurologie v běžné lékařské praxi*. Praha: Grada 1997.

KOZIEROVÁ, B. et al. *Ošetřovatelství 1. a 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.

KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.

KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. *Strukturní elementy edukace*. Grada Publishing, 2004.

MÁDLOVÁ, I. *Příručka pro ošetřování pacienta s CMP*. Praha: ČAS, 1998.

MOORHEAD, S., JOHNSON, M., MAAS, M. L., SWANSON, E. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition, 5th Edition*. Mosby, 2008.

Nursing interventions classification (NIC). 5th ed. St. Louis: Mosby Elsevier, 2008.

TRACHTOVÁ, E., a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 1999.

URBÁNEK, K. *Přehled vyšetřovacích metod v neurologii*. Olomouc: VUP, 1996.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Seminární práce na téma „Systém a organizace zdravotní péče ve vybrané zemi Evropy / světa.“ – s konkretizací sledované problematiky, komparace se situací v České republice (s citacemi min. 3 různých zdrojů v cizím jazyce). 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je součástí předmětů, které studentovi umožňuje působit ve všech sférách péče o zdraví. Předmět poskytuje informace z oblasti veřejného zdravotnictví. Získané znalosti studenti využijí při poskytování všestranné péče klientovi, při současném pochopení a ztotožnění se s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace, která se týká změny strategie péče o zdraví a nové role sestry v tomto systému. Studenti se naučí vést k podpoře zdraví jedince, skupiny a komunity.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veřejné zdravotnictví jako vědní obor. – Přehled historického vývoje oboru u nás a ve světě. – Teorie zdraví a nemoci, vymezení pojmů zdraví a nemoc, determinanty zdraví. – Kvalita života. – Pilíře sociální politiky. – Světová zdravotnická organizace (WHO) – charakteristika, přehled jejích základních cílů. – Systém zdravotní péče – základní pojmy, organizační struktura a financování zdravotnických zařízení a služeb. – Sociální zabezpečení – všeobecné zdravotní pojištění, sociální pojištění (nemocenské pojištění, důchodové pojištění), státní sociální podpora, sociální pomoc (sociální péče). – Ochrana člověka v mimořádných situacích, integrovaný záchranný systém. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe význam organizace zdravotnictví a sociální politiky ve vztahu k poskytování kvalitní, všestranné zdravotní a zdravotně sociální péče klientovi. – Má znalosti historického vývoje oboru veřejné zdravotnictví u nás i ve světě. – Je seznámen s teoriemi zdraví a nemoci, zná různé významy pojmů zdraví a nemoc, umí vyjmenovat a detailně vysvětlit determinanty zdraví. – Je informován o základních pilířích sociální politiky. – Je seznámen s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace (Zdraví pro všechny do 21. století). – Umí popsat systém zdravotní péče, jeho organizační strukturu a systém financování zdravotnických zařízení a služeb. – Je schopen popsat systém sociálního zabezpečení, všeobecného zdravotního pojištění, sociálního pojištění, státní sociální podpory a sociální pomoci. – Má přehled o ochraně člověka v mimořádných situacích, má znalosti integrovaného záchranného systému. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

CICHÁ, M. *Úvod do veřejného zdravotnictví. Distanční studijní opora*. Zlín: UTB, 2011.
JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009.
PÝCHOVÁ, E., ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy veřejného zdravotnictví*. Praha: Scientia Medica, 1996.
ZAVÁZALOVÁ, H. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2002.

Doporučená literatura:

DRBAL, C. *Zdraví a zdravotní politika*. Brno: Masarykova Univerzita, 1996.
HOLČÍK, J. *Evropská cesta ke zdraví*. Praha: ŠVZ IPVZ, 1996.
Národní program zdraví. Praha: MZ ČR, 1995.
ŠTEFKOVIČOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z veřejného zdravotnictví I.: vysokoškolská učebnice pro studenty ošetrovatelstva, fyzioterapie a laboratorních vyšetřovacích metod v zdravotnictví*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2015.
TYL, J., SCHNEIBERG, F. a kol. *Kapitoly ze sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998.
Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Praha: MZ ČR, 2001.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v psychiatrii			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1 s	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80 %),– Klasifikovaný zápočet: Splnění závěrečného testu s min. úspěšností 75%, vypracování a prezentace seminární práce na zadané téma.			
Garant předmětu	Mgr. et Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. et Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický, a je součástí komplexu předmětů klinického ošetrovatelství. Tvoří základ pro studium duševních chorob a jejich léčby, které se objevují u žen v souvislosti s těhotenstvím, porodem a obdobím šestinedělí. Cílem předmětu je předání základních informací vztahujících se k problematice klinického oboru psychiatrie a ošetrovatelské péče u duševně nemocných klientek. Informuje o příčinách, průběhu a základech léčby duševních poruch. Poskytuje poznatky z oblasti duševního zdraví, edukace a prevence v psychiatrii. Popisuje poruchy jednotlivých psychických funkcí vědomí, myšlení, vnímání, emotivity, vůle, jednání, paměti, pozornosti, intelektu, pudů a osobnosti člověka. Učí studenty ošetrovatelskou péčí o klientky dle zásad ošetrovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Postavení psychiatrie, právní aspekty psychických poruch.– Základní psychické funkce, základy terapie a ošetrovatelské postupy v psychiatrii. Technika navazování kontaktu s klientkou, fyzikální vyšetření, ošetrovatelský screening, anamnesticko–diagnostický rozhovor; edukace a prevence v psychiatrii.– Organické psychické poruchy, ošetrovatelský proces u klientek s organickou poruchou s demencí, s demencí u infekce HIV, s organickým amnestickým syndromem a s deliriem.– Ošetrovatelský proces u klientky se schizofrenní poruchou nebo bludy. Rehabilitace duševně nemocných, integrativní péče v psychiatrii.– Ošetrovatelský proces u klientek s poruchami nálady, s mánií; afektivní poruchy, neurotické poruchy, akutní reakce na stres.– Ošetrovatelský proces u klientek s poruchami osobnosti; psychické poruchy v dětství a dospívání.– Duševní poruchy a poruchy chování klientek v gynekologii a porodnictví, chování vyvolané požíváním alkoholu a účinkem psychoaktivních látek.– Ošetrovatelský proces u klientek s behaviorálními syndromy spojenými s fyziologickými poruchami a somatickými faktory, s poruchami příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie), s duševní poruchou a poruchou chování spojenou s šestinedelím. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v základní psychiatrické problematice dětského a dospělého věku.– Orientuje se v psychiatrické problematice žen na porodnicko–gynekologickém oddělení.– Zná specifika ošetrovatelské péče u pacientů při jednotlivých psychiatrických onemocněních.– Umí komunikovat s dětskými i dospělými pacienty s psychiatrickým onemocněním.– Zná specifika přístupu k psychiatricky nemocným.– Umí spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013.

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ M. a BABIAKOVÁ M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006.

PETR, T., MARKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014.

Doporučená literatura:

DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2005. DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ–PROCHÁZKOVÁ. A. *První pomoc v psychiatrii*. Praha: Grada, 2005.

HERDMAN, T. H. et al. *NANDA I. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2009 – 2011*. Philadelphia: NANDA International, 2009.

HERDMAN, T. H. et al. *NANDA International, Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2009 – 2011*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2010.

HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. *Psychiatrie*. Praha: Tigris, 2002.

JANOSIKOVÁ, E. H., DAVIESOVÁ, J. L. *Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost*. Martin: Osveta, 1999.

KOZIEROVÁ, B., a kol. *Ošetrovatelstvo 1. a 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.

SMOLÍK, P. *Duševní a behaviorální poruchy: průvodce klasifikací: nástin nozologie : diagnostika*. Praha: Maxdorf–Jessenius, 1996.

WEISS, Petr. *Sexuální deviace: klasifikace, diagnostika, léčba*. Praha: Portál, 2002.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví			
Typ předmětu	povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 c	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast ve cvičeních (min. 80 %).– Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva. Úspěšné absolvování písemného testu (80% úspěšnost s možností 1 opravy).			
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět patří mezi předměty profilujícího základu. Uvádí do problematiky ultrazvuku jeho využití v gynekologii a zejména v porodnictví. Popisuje rozdíly mezi fyziologickým a patologickým ultrazvukovým obrazem a popisuje základy prenatalní diagnostiky. Cílem předmětu je předat studentům základní znalosti v oblasti UZ diagnostiky a seznámit je s rozlišením fyziologického a patologického ultrazvukového obrazu při gynekologickém a porodnickém vyšetření a se základy prenatalní diagnostiky. Dalším cílem je naučit studenty základním dovednostem v rámci ultrazvukového vyšetření ženy v těhotenství, za porodu a v poporodním období.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Gynekologie:</p> <ul style="list-style-type: none">– Metodika ultrazvukového vyšetření. Základní diagnostické možnosti UZ v oblasti malé pánve.– Stanovení velikosti, lokalizace a konzistence patologického procesu v malé pánvi.– UZ dělohy (nitroděložní tělísko, myom, maligní tumor).– UZ adnex, jejich fyziologický obraz a patologické změny.– UZ prsu, hodnocení fyziologických a patologických nálezů. <p>Porodnictví:</p> <ul style="list-style-type: none">– Pelvimetrie.– UZ diagnostika v časném těhotenství.– Registrace životních projevů plodu.– Uložení plodu v děloze, biometrie plodu.– UZ diagnostika patologického těhotenství a VVV plodu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v základní terminologii ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví.– Dokáže rozeznat fyziologické a patologické útvary v ultrazvukovém obrazu.– Zná problematiku ultrazvukového vyšetření ženy v těhotenství.– Zná základy ultrazvukové biometrie plodu v těhotenství.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>CALDA, P. et al. <i>Ultrazvuková diagnostika v těhotenství a gynekologii</i>. Praha: Aprofema, 2010.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BELFORT, M., A. et al. <i>Clark's critical care obstetrics</i>. Oxford: Wiley–Blackwell, 2009.</p> <p>BLOCK, B. <i>Průvodce sonografií: Kapesní atlas</i>. Praha: Grada Publishing, 2005.</p> <p>SMITH, N. C. <i>Ultrazvuk v porodnictví: praktická příručka</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p>ZHENG, T. <i>Comprehensive handbook obstetrics & gynecology</i>. Paradise Valley: Phoenix Medical Press, c2012.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Porodní asistence 4			
Typ předmětu	povinný /ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 1 c	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Porodní asistence 1,2,3. Porodnictví 1,2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%). – Zápočet: vypracování seminární práce na zadané téma a její prezentace. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová Mgr. Dagmar Moravčíková (t.č. RD)			
Stručná anotace/cíl předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmět je profilujícím odborným předmětem, který navazuje na znalosti z předmětu Porodní asistence 1,2,3., a Porodnictví 1,2. Zaměřuje se na problematiku rizikových a patologických stavů v průběhu gravidity, v průběhu porodu a v poporodním období. Podává souhrnné informace o ošetrovatelských intervencích a péči, kterou poskytuje porodní asistentka v jednotlivých etapách života ženy a blíže seznamuje s organizací a strukturou práce porodní asistentky na jednotlivých odděleních a seznamuje se specifikami práce porodní asistentky. Předmět poskytuje odborné znalosti ve vztahu k péči v porodní asistenci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Práce a náplň práce porodní asistentky na porodním sále a ošetrovatelské intervence u žen v prenatální poradně. – Práce a náplň práce porodní asistentky na porodním sále a ošetrovatelské intervence u žen na PS. – Práce a náplň práce porodní asistentky a ošetrovatelské intervence u žen na oddělení šestinedělí. – Práce a náplň práce porodní asistentky na porodním sále a ošetrovatelské intervence u žen na oddělení patologického a rizikového těhotenství. – Práce a náplň práce porodní asistentky a ošetrovatelské intervence u žen na gynekologické ambulanci. – Práce a náplň práce porodní asistentky na novorozeneckém oddělení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se a zná organizaci práci na porodním sále. – Orientuje se a zná organizaci v ambulanci, prenatální poradně a na oddělení šestinedělí. – Orientuje se a zná organizaci práci na novorozeneckém oddělení. – Dokáže samostatně vykonávat ošetrovatelskou činnost související s daným oddělením. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>MORAVCOVÁ, M., PETRŽÍLKOVÁ, H. <i>Základy péče v porodní asistenci I.: péče porodní asistentky o ženu v průběhu těhotenství a fyziologického porodu: přehled péče o fyziologického novorozence</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2015.</p> <p>SLEZÁKOVÁ, L., ANDŘISOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>ŠKORNIČKOVÁ, Z., MORAVCOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M. <i>Základy péče v porodní asistenci II</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DUŠOVÁ, B., MAREČKOVÁ, J. <i>Úvod k péči porodní asistentky o těhotnou ženu při nepravidelném porodu</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, 2009.</p> <p>JOHNSON, R., TAYLOR, W. <i>Skills for midwifery practice</i>. Edinburgh: Elsevier, 2016.</p> <p>VRÁNOVÁ, V. <i>Porodní asistence II.: (základní dovednosti porodní asistentky, odborná praxe v porodní asistenci)</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.</p> <p>VRÁNOVÁ, V. <i>Porodní asistence I.: (žena s fyziologickým těhotenstvím, porodem a novorozencem v péči porodní asistentky)</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pediatrie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	16	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučení účast na přednáškách (min. 80%). – Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu – min. 80%. – Zkouška: Ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět podává přehled o zvláštích ošetrovateľské péče o individuální potreby dieťa (mimo období novorozenecké, ktoré je probíráno samostatně). Poskytuje přehled o diagnostice a léčbě nemocí dětského věku se záměrem na ošetrovateľskou péči o kojence. Cílem předmětu je seznámit studenty s příznaky, diagnostikou, léčbou a ošetrováním dětí a adolescentů při jednotlivých onemocněních. Student je seznámen se specifiky komunikace s dětskými klienty v jednotlivých věkových obdobích včetně komunikace s rodiči.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizace péče o dítě, význam rodiny, problematika chronicky nemocných dětí – komplexnost péče včetně rehabilitační a psychologické. – Růst a vývoj dítěte, růstová období a jejich zvláštnosti, psychomotorický vývoj – Manifestace, průběh, diagnostika a terapie nejčastějších respiračních onemocnění. – Manifestace, průběh, diagnostika a terapie onemocnění zažívacího traktu včetně malabsorpčního syndromu. – Poruchy výživy, průjemová onemocnění kojenců, zásady dietního režimu. Alternativní formy enterální výživy. – Manifestace, průběh, diagnostika a terapie onemocnění krve, onkologické onemocnění v dětském věku. – Manifestace, průběh, diagnostika a terapie onemocnění oběhového systému. – Manifestace, průběh, diagnostika a terapie onemocnění močových cest. – Základy endokrinologie, klinika nejčastějších endokrinních onemocnění, onemocnění štítné žlázy, diabetes mellitus, onemocnění kůry nadledvin. – Poruchy imunity, alergická a autoimunní onemocnění. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná příznaky a vyšetřovací metody jednotlivých onemocnění u dětí a adolescentů. – Dokáže identifikovat problémy u dětí a adolescentů s horečkou, při intoxikacích a v bezvědomí. – Je schopen adekvátní komunikace s dětmi jednotlivých věkových kategorií a jejich rodiči. – Uvědomuje si náročnost a faktory ovlivňující kvalitu života při ošetrování dítěte s chronickým onemocněním, nebo bezvědomí. – Podílí se na realizaci ošetrovateľsko–terapeutického plánu u konkrétního nemocného dítěte a adolescenta. – Chápe náročnost situace drogově závislých adolescentů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HLADÍK, M. <i>Dětské lékařství pro studenty ošetrovateľství</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko–přírodovědecká fakulta, Ústav ošetrovateľství, 2008.</p> <p>KOVACZ, L. et al. <i>Pediatrica</i>. Bratislava: Arete, 2010.</p> <p>SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovateľská péče v pediatrii</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAYER, M. <i>Pediatric: Lékařské repetitorium</i>. Praha: Triton, 2011.</p> <p>BROUGH, H. A., Nataraja, R. <i>Rapid Paediatrics and Child Health</i>, John Wiley & Sons, 2011.</p> <p>SIKOROVÁ, L. <i>Ošetrovateľská péče v pediatrii</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.</p>			

ZANOVITOVÁ, M., OVŠONKOVÁ, A. *Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v pediatrii			
Typ předmětu	povinný /PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Pediatrie / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky		seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet: Písemný test z ošetrovatelské části splněný na 75 %, s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová Mgr. Kateřina Žárská			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Podává přehled o diagnostice a léčbě nemocí dětského věku se záměrem na ošetrovatelskou péči o kojence. Cílem předmětu je získání informací o příznacích, diagnostice, léčbě a ošetrování dětí a adolescentů při jednotlivých onemocněních. Student si prakticky osvojí komunikační dovednosti se specifiky pro jednotlivá věková období včetně komunikace s rodiči.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Vývojové charakteristiky jednotlivých věkových období, význam a charakter preventivních opatření v pediatrii. Růst a vývoj dítěte, růstová období a jejich zvláštnosti, psychomotorický vývoj.– Organizace péče o dítě, význam rodiny, problematika chronicky nemocných dětí – komplexnost péče včetně rehabilitační a psychologické.– Ošetrovatelská péče o dítě s poruchami výživy, průjmovým onemocněním kojenců, zásady dietního režimu. Alternativní formy enterální výživy.– Ošetrovatelská péče o dítě s respiračním onemocněním.– Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním zažívacího traktu včetně malabsorpčního syndromu.– Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním krve, onkologické onemocnění v dětském věku.– Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním oběhového systému.– Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním močových cest.– Ošetrovatelská péče o dítě s endokrinním onemocněním (onemocnění štítné žlázy, diabetes mellitus, onemocnění kůry nadledvin).– Ošetrovatelská péče o dítě s poruchami imunity, alergická a autoimunní onemocnění.– Ošetrovatelská péče o dítě s psychickým onemocněním.– Problematika drogové závislosti u dětí a dospívajících.– Problematika úrazů v dětském věku s důrazem na prevenci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Je schopen poznat a pochopit praktickou aplikaci péče o starší děti, kojence a batolata vzhledem ke specifitě daného onemocnění, interpretovat základní laboratorní data a vyšetření.– Dokáže poznat a pochopit praktickou aplikaci péče o starší děti, kojence a batolata vzhledem ke specifitě daného onemocnění.– Umí interpretovat základní laboratorní data a vyšetření.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>FENDRYCHOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii</i>. Vyd. 1. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002.</p> <p>FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M. <i>Péče o kriticky nemocné dítě</i>. Brno: NCO NZO, 2005.</p> <p>KOVÁČZ, L. et al. <i>Pediatria</i>. Bratislava: Arete, 2010.</p> <p>SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovatelská péče v pediatrii</i>. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>SIKOROVÁ, L. <i>Ošetrovatelská péče v pediatrii</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.</p>			

Doporučená literatura:

BROUGH, H. A., NATARAJA, R. *Rapid Paediatrics and Child Health*, John Wiley & Sons, 2011.
FENDRYCHOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.
HRODEK, O., VAVŘINEC, J. *Pediatric*. Praha: Galén, 2002.
KOUTECKÝ, J. *Dětská onkologie pro praxi*. Praha: Triton, 2002.
SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 2 s	hod.	32	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	/ Korekvizita: Porodní asistence 4 /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie vztahující se k probraným tématům. Úspěšné absolvování písemného testu (min. 80%).– Zkouška: Ústní zkouška.			
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Jedná se o předmět, který je koncipován teoreticko – prakticky. Uvádí do problematiky klinických stavů, které bezprostředně ohrožují život ženy a dítěte, včetně seznámení práce porodní asistentky na oddělení resuscitace a intenzivní péče. Cílem je poskytnout studentům vědomosti o jednotlivých stavech ohrožujících zdraví a život ženy při patologických a kritických stavech v souvislosti s gynekologickým onemocněním a o kritických situacích v průběhu těhotenství a porodu. Cílem výuky je rovněž orientace v problematice jednotlivých anesteziologických postupů, nejčastěji užívaných anestetik a relaxancií.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Riziko potratů, mimoděložního těhotenství, spontánní potrat – diferenciální diagnostika, algoritmus vyšetření a terapie. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Hypertenzní nemoci v těhotenství, preeklampsie, eklampsie – diferenciální diagnostika, algoritmus vyšetření a terapie, kazuistiky. HELLP syndrom. Hypertenzní krize. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Metabolický rozvrat organismu v souvislosti se hyperremezou. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Krevní choroby.– Poranění rodidel, pánevních a břišních orgánů. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Šokové stavy v porodnictví a gynekologii, krvácení, koagulopatie, diseminovaná intravaskulární koagulace, embolie, septický šok, anafylaktický šok. Poruchy vědomí. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Život ohrožující krvácení – diagnostika, organizační opatření, léčba, provádění trombinového testu.– Mimoděložní těhotenství – diferenciální diagnostika, algoritmus vyšetření a terapie, kazuistiky. Ošetrovateľská péče porodní asistentky.– Appendicitis a jiné chirurgické komplikace těhotenství.– Akutní porod mimo ústav – specifika péče při porodu koncem pánevním.– Ruptura děložní.– Embolie plodovou vodou.– Dekompenzovaná ledvinná a jaterní onemocnění.– Porodnická analgezie a anestezie, epidurální a subarachnoidální analgosedace.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– Je orientován v problematice akutních stavů v gynekologii a porodnictví.– Zná diagnostiku, algoritmus vyšetření a terapii závažných akutních stavů v gynekologii a porodnictví.– Umí poskytnout ošetrovateľskou péči v akutních stavech v gynekologii a porodnictví.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

- BINER, T. *Hematologické nemoci a poruchy v porodnictví a gynekologii*. Praha: Triton, 2004.
DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. 1. Praha: Grada, 2007.
HÁJEK, Z. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha: Grada, 2004.
HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.
KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví pro posluchače lékařské fakulty*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.
PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, c2012.
ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.

Doporučená literatura:

- ADAMUS, M. a kol. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
BALL, CH. M., PHILLIPS, R. S. *Akutní medicína do kapsy*. Praha: Grada, 2004.
ČERNÝ, V. a kol. *Vybrané doporučené postupy v inenzivní medicíně*. Praha: Maxdorf, 2009.
GAŠPEREC, P. a kol. *Cievne prístupy*. Martin: Osveta, 2009.
KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
KOLÁŘ, J. et al. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče*. Praha: Galén, 2009.
LARSEN, R. *Anestezie*. Praha: Grada, 2004.
PAŘÍZEK, A. *Analgezie a anestezie v porodnictví*. 2., Praha: Galén, c2012.
THARPE, N., FARLEY, C. L., JORDAN, R. G. *Clinical practice guidelines for midwifery and women's health*. Burlington: Jones & Bartlett Learning, c2013.
ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie 1. část*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.
ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie 2. část*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková odborná praxe a její supervize 4			
Typ předmětu	povinný předmět/PZ	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	280 praxe + 4 s + 6 supervize	hod.	290	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Blokovaná odborná praxe a její supervize 1, 2, 3. Korekvizity: Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii Gynekologie a ošetrovatelská péče 1,2 Porodní asistence 1,2,3 Primární a komunitní péče			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář odborná praxe supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na praxi – 100% docházka. – Zápočet: Praktické zvládnutí péče v porodní asistenci pod dohledem mentorky klinické praxe a z ní vyplývajících intervencí, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotovené a podepsané mentorkou. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Úzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe a zvládnutí komunikace s pacientkami, jejich doprovodem i týmem zdravotnických pracovníků.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Odborná praxe v porodní asistenci je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Předmět seznamuje studenty se speciálními diagnostickými a terapeutickými postupy, s náplní práce porodní asistentky v klinickém prostředí. Seznamuje s problematikou péče o ženu hospitalizovanou na gynekologickém oddělení, o těhotnou ženu, o rodičku, šestinedělku a novorozence s důrazem na řešení akutních stavů v porodní asistenci. Studenti pracují pod vedením mentorek klinické praxe na akreditovaných pracovištích, v logické návaznosti ve směru od zdraví k nemoci. Studenti budou schopni identifikace individuálních bio–psycho–socio–spirituálních potřeb klientek s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, pracovat se zdravotnickou dokumentací. Studenti plní a evidují požadavky národního kurikula dle doporučení EU pro program Porodní asistence, které zaznamenávají prokazatelným způsobem do deníku praxe.</p> <p>Supervize blokové odborné praxe 4 probíhá v průběhu blokové odborné praxe 4, je zaměřená na rozvoj profesních dovedností a kompetencí studentů, důraz je kladen na aktivaci jejich vlastního potenciálu v bezpečném tvořivém prostředí. Po odborné blokové praxi 4 je v rámci supervize rozebírán obsah deníku praxe studentů a informační materiál o instituci, v níž odborná blokovaná praxe probíhala. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků studentů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praxe na oddělení šestinedělí (2 týden). – Praxe na gynekologickém oddělení (1 týden). – Praxe na novorozeneckém oddělení (2 týdny). – Praxe na porodním sále (2 týdny). <p>Výstupní kompetence studentky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má osvojené praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky. – Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetrování těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence i gynekologicky nemocné ženy se zřetelem na řešení patologických, akutních a kritických stavů. – Aktivně se zapojuje do práce zdravotnického týmu. – Uplatňuje své komunikační dovednosti v reálné praxi. – Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.
- HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3. Praha: Grada, 2014.
- JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.
- PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, c2012.
- PILKA, R., PROCHÁZKA, M. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.
- ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.
- SLEZÁKOVÁ, L., ANDŘISOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E., *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

- COX, H., et al. *Clinical Application of Nursing Diagnosis*. 4. vyd. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002. *Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife* (Elektronické zdroje knihovny UTB).
- KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovatelské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.
- MICHAEL A. BELFORT. *Clark's critical care obstetrics*. 5th ed. Oxford: Wiley–Blackwell, 2009.
- Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.
- ZHENG, T. *Comprehensive handbook obstetrics & gynecology*. 2nd ed. Paradise Valley: Phoenix Medical Press, c2012.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	EPB v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 c	hod.	12	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast ve cvičeních (min. 80%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Písemný test v rozsahu probírané látky, práce ve skupině a prezentování výsledku projektu.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe odborností porodní asistentky a pacientovými preferencemi, předurčujícím optimální péči. Cílem předmětu je charakterizovat ošetrovatelství založené na důkazech, seznámit studenty s kroky EBP (kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky, systematické vyhledávání nejlepšího dostupného důkazu, kritické posouzení důkazu) a popsat bariéry implementace ošetrovatelství založeného na důkazech v klinické praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednáška:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní dělení a druhy výzkumu. – Úvod do Evidence – based Practice – praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. – Základní pojmy související s EBP a základní principy EBP. – Proces a fáze EBP v ošetrovatelství (kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky, systematické vyhledání nejlepšího dostupného důkazu, kritické posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost, aplikace důkazu (výsledků) do klinické praxe, zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu). – Pyramida důkazů, PICO – pracovní list vyhledávací strategie, kritické posouzení důkazů. – Bariéry implementace ošetrovatelství založeného na důkazech v klinické praxi. <p>Cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konstrukce klinické otázky podle formátu PICOT. – Vyhledávání nejlepších důkazů z dostupných online databází. – Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty. – Vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů. – Doporučení pro praxi a možnosti implementace důkazů do praxe. – Příprava prezentování zjištění před dalšími skupinami a před konzultanty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Přesně definuje problém. – Formuluje klinickou otázku. – Dokáže zjistit, jaké informace jsou potřebné pro vyřešení problému. – Efektivně vyhledává v literatuře a v jiných zdrojích. – Vybírá nejlepší z relevantních studií. – Umí zhodnotit hodnověrnost studií podle pravidel „evidence“. – Formuluje doporučení pro praxi – směrnice/doporučené postupy (guidelines). – Zapojuje pacienta a jeho hodnoty do rozhodovacího procesu. – Aplikuje závěry v praxi. – Zhodnotí navržený postup. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

BUŽKOVÁ, R., JAROŠOVÁ, D. *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch = Nursing diagnostics and evidence based practice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2007.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovateľství založené na důkazech. Evidence Based Nursing*. Praha, Grada, 2014.

Doporučená literatura:

FINEOUT-OVERHOLT, E., HOFSTETTER, S., SHELL, L., JOHNSTON, L. *Teaching EBP: Getting to the Gold: How to Search for the Best Evidence*. Worldviews on Evidence-Based Nursing 2005.

FINEOUT-OVERHOLT, E., JOHNSTON, L. *Teaching EBP: Asking Searchable Answerable Clinical Questions*. Worldviews on Evidence-Based Nursing 2005.

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací. Základy medicíny založené na důkazu*. PRAHA: GRADA, 2003.

JAROŠOVÁ, D. *Ošetrovateľství založené na důkazech jako součást výuky*. IN BUŽKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. *Ošetrovateľská Diagnostika a praxe založená na důkazech. Nursing diagnostics and evidence based nursing*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.

McSHERRY, R. (ed) *Evidence-Informed Nursing: a Guide for Clinical Nurses*. London, New York: Routledge, 2002.

MELNYK, BM, FINEOUT-OVERHOLT, E. *Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare. A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams, 2011.

SACKETT, D. L., ROSENBERG, W. M. C., GRAY, J.A.M. et al. *Evidence based medicine : what it is and what it isn't*. BMJ 1996.

SACKETT, D. L., STRAUSS, S. E., RICHARDSON, W. S., ROSENBERG, W. M. C., HAYNES, R. B. *Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM*. London: Churchill-Livingstone, 2000.

Výukový portál LF UP Olomouc: Praxe založená na důkazech. Dostupný z <https://mefanet.upol.cz/clanky.php?aid=27>

Časopisy a zdroje:

Nurse Education Today. Dostupný z <http://www.nurseeducationtoday.com/>

Midwifery. Dostupný z <https://www.journals.elsevier.com/midwifery>

Best Practice & Research: Clinical Obstetrics & Gynaecology. Dostupný z <https://www.journals.elsevier.com>

BMJ Best Practice. Dostupný z <http://bestpractice.bmj.com/info/>

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 2 s	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Klasifikovaný zápočet: Písemný test – min. 75% úspěšnost. 			
Garant předmětu	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a zdravotnického týmu v práci porodní asistentky. V neposlední řadě poskytuje studentům/škám základní informace o způsobech úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Cílem je seznámit studenty s manažerskými technikami a nástroji, se základy personalistiky, budováním týmu včetně motivace zaměstnanců a také se způsoby financování a podnikatelské činnosti ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do problematiky – základní pojmy, vývoj managementu, významné osobnosti. – Management v ošetrovatelství a porodní asistenci – profil a vlastnosti manažera, způsoby vedení a řízení, manažerské funkce, manažerské nástroje a techniky, odpovědnost, leadership. – Osobnost vedoucího pracovníka, jeho odpovědnost, rétorika, vůdcovství (leadership). – Harmonogramy práce. Delegování úkolů, spolupráce. Hodnocení pracovníků. – Motivace zaměstnanců, účast na image pracoviště. – Organizace zdravotnických služeb, organizační systémy práce ve zdravotnictví. Základní modely financování zdravotní péče. – Organizační kultura ve zdravotnictví. – Základy ekonomiky a marketingu. – Základní typy zdravotnických systémů ve světě. – Trh a zdravotní péče. Příčiny růstu výdajů na zdravotní péči. – Financování nemocniční a ambulantní péče. Regulace nabídky a poptávky. – Metody ekonomické analýzy. – Zdravotní pojištění. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v problematice managementu zdravotnictví a řízení. – Chápe význam organizační kultury. – Je schopen charakterizovat vlastnosti dobrého manažera. – Orientuje se v manažerských nástrojích a technikách. – Chápe specifika personální politiky v ošetrovatelství. – Zná základní typy zdravotnických systémů ve světě. – Disponuje informacemi o financování nemocniční a ambulantní péče. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

PLEVOVÁ, I. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012.
STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: Georg, 2013.
ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2017.
ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015.

Doporučená literatura:

ADAIR, J. E. *Jak řídit druhé i sám sebe*. Brno: Computer Press, 2005.
DAVIS, N. A., LACOUR, M. *Foundations of health information management*. Fourth edition. St. Louis: Elsevier, 2017.
KILÍKOVÁ, M. *Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2008.
ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. *Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra*. Banská Bystrica: Matica slovenská, 2017.
SLOUKA, D. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2017.

Odborný časopis:

Journal of Nursing Management.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Farmakologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 1 s	hod.	18	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast napřednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Zápočet: Splnění písemného testu minimálně na 60 % s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován teoreticky a podává informace o lécích a jejich působení v lidském organismu. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními indikačními skupinami léků, s důrazem na sledování hlavních, a to především nežádoucích účinků. Hlavním cílem je naučit studenty rozpoznat nežádoucí účinky léků, uschopnit je k edukaci nemocných a jejich příbuzných.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Úvod do farmakologie – základy farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv, lékové interakce, nežádoucí účinky léčiv.– Léčiva ovlivňující CNS – celková anestetika, hypnotika, antiemetika, antiparkinsonika, antiepileptika, analgetika (opioidy), psychofarmaka.– Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém základní působení sympatiku a parasimpatiku. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, antihypertenziva.– Léčiva ovlivňující srdce a cévy, diuretika, hypolipemika.– Léčiva ovlivňující choroby krve.– Léčiva ovlivňující dýchací ústrojí, léčiva trávicího ústrojí.– Léčiva k nutriční podpoře, vitamíny, minerály. Terapie vybraných intoxikací.– Léčiva k terapii nemocí endokrinního systému (terapie poruch štítné žlázy, gonád, antikoncepce, antidiabetika).– Léčiva pro terapii pohybového ústrojí (antirevmatika, analgetika). Alternativní způsoby léčby.– Léčiva k terapii infekčních a parazitárních chorob (ATB, chemoterapeutika, virostatika).– Léčiva imunitního systému a k terapii nádorového onemocnění.– Léčiva v těhotenství a při laktaci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Je schopen orientovat se v základních indikačních skupinách léků.– Zná hlavní účinky léků a možné nežádoucí účinky léků.– Zná možné interakce při polyterapii a interakci s nápoji a potravinami.– Osvojí si zásady a způsoby aplikace jednotlivých indikačních skupin.– Je schopen aplikovat získané vědomosti v ošetrovatelské praxi.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>LULLMANN, H., et. al. <i>Atlas farmakologie</i>. Praha: Grada, 1994.</p> <p>LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. <i>Barevný atlas farmakologie</i>. Praha: Grada, 2012</p> <p>MARTÍNKOVÁ, J. et al. <i>Farmakologie</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>VAŠUT, K. a kol. <i>Léčiva v těhotenství</i>. Brno: Computer Press, 2007.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KATZUNG, BERTRAM, G. <i>Základní a klinická farmakologie</i>. Praha: H+H, 2006.</p> <p>LULLMANN, H., et. al. <i>Farmakologie a toxikologie</i>. Praha: Grada, 2002.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com></p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková odborná praxe a její supervize 5			
Typ předmětu	povinný předmět		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	320 praxe + 4 s + 6 supervize	hod.	330	kreditů 12
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Bloková odborná praxe a její supervize 1, 2, 3, 4.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář supervize odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná účast na praxi 100% docházka. – Zápočet: Praktické zvládnutí péče v porodní asistenci pod dohledem mentorky klinické praxe a z ní vyplývajících intervencí, řádné vedení záznamů v deníku praxe, odevzdání docházkového listu a slovního hodnocení průběhu praxe vyhotovené a podepsané mentorkou. – Zkouška: praktická zkouška + obhajoba. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Uzká spolupráce s mentorkami klinické praxe, dohled na průběh bezchybných výkonů studentů v průběhu praxe, dodržování předepsaných požadavků na průběh odborné praxe a zvládnutí komunikace s pacientkami, jejich doprovodem i týmem zdravotnických pracovníků.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Odborná praxe v porodní asistenci je významnou součástí studijního programu. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť. Předmět seznamuje studenty se speciálními diagnostickými a terapeutickými postupy, s náplní práce porodní asistentky v klinickém prostředí. Předkládá k řešení problematiku péče o ženu hospitalizovanou na gynekologickém oddělení, o těhotnou ženu, o rodičku, šestinedělku a novorozence. Studenti pracují pod vedením mentorek klinické praxe na akreditovaných pracovištích, v logické návaznosti ve směru od zdraví k nemoci. Studenti se naučí identifikovat individuálních bio – psycho – socio – spirituálních potřeb klientek s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, pracovat se zdravotnickou dokumentací. Studenti plní a evidují požadavky národního kurikula dle doporučení EU pro program Porodní asistence, které zaznamenávají prokazatelným způsobem do deníku praxe.</p> <p>Supervize blokové odborné praxe 5 probíhá v průběhu blokové odborné praxe 5. Je zaměřená na rozvoj profesních dovedností a kompetencí studentů, důraz je kladen na aktivaci jejich vlastního potenciálu v bezpečném tvořivém prostředí. Po odborné blokové praxi 5 je v rámci supervize rozebírán obsah deníku praxe studentů a informační materiál o instituci, v níž odborná bloková praxe probíhala. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků studentů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praxe na oddělení šestinedělí (1 týden). – Praxe na gynekologickém oddělení (1 týden). – Praxe na novorozeneckém oddělení (2 týdny). – Praxe na porodním sále (2 týdny). – Praxe dle tématického zaměření bakalářské práce (2 týdny). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má osvojené praktické dovednosti a profesionální chování porodní asistentky. – Aplikuje v praxi získané vědomosti a dovednosti a získá jistotu při praktickém ošetřování těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence i gynekologicky nemocné ženy se zřetelem na řešení patologických, akutních a kritických stavů. – Aktivně se zapojuje do práce zdravotnického týmu. – Umí uplatňovat své komunikační dovednosti v reálné praxi. – Uplatňuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky. – Realizuje výzkumné šetření, které se bezprostředně vztahuje k zvolenému tématu bakalářské práce. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- BUŽGOVÁ, R., PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.
- HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.
- JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.
- PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, c2012.
- PILKA, R., PROCHÁZKA, M. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 1. Olomouc: AED–Olomouc, 2016.
- ROZTOČIL, A. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.
- SLEZÁKOVÁ, L., ANDŘISOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., ROUČOVÁ, M., STAROŠTÍKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura:

- COX, H., et al. *Clinical Application of Nursing Diagnosis*. 4. vyd. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2002.
- Journal of Nurse–Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International Midwife* (Elektronické zdroje knihovny UTB).
- KRIŠKOVÁ, A. *Ošetrovatelské techniky – Metodika sesterských činností*. Martin: Osveta, 2013.
- MICHAEL A. BELFORT. *Clark's critical care obstetrics*. Oxford: Wiley–Blackwell, 2009
- Odborné časopisy pro nelékařské zdravotnické pracovníky: Florence, Sestra, Profese on line atd.
- ZHENG, T. *Comprehensive handbook obstetrics & gynecology*. 2nd ed. Paradise Valley: Phoenix Medical Press, c2012.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná psychologie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p	hod.	15	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Úspěšné absolvování písemného testu, min. 75% s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován teoreticky a sebezkušenostně. Cílem předmětu je orientovat studenty v základní psychologické terminologii v normě i patologii a získat tak vhled do vědecké psychologie, korigovat již osvojené nevhodné náhledy na psychiku. Student je veden, aby byl schopen u jednotlivých psychických (kognitivních i emočních) procesů uvést typické příklady poruch (zvláštností), které ovlivňují komunikaci pacient – zdravotník. Student je veden k získání znalosti, ale také ke schopnosti a dovednosti aplikovat získané poznatky do svého pracovního i soukromého života, tzn. uplatnit je na psychologickou analýzu běžných a výjimečných životních situací.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psychologie jako věda a praxe – předmět, postavení v systému věd, psychologické disciplíny. – Historie psychologie (předvědecké a vědecké období, významné mezníky při konstituování psychologie jako vědy, významné myšlenkové směry – asocianismus, psychofyzika, gestaltpsychologie atd.). – Hlavní psychologické směry 20. století (behaviorismus, psychoanalýza, humanistická psychologie). – Současná psychologie v ČR a v zahraničí (aktuální témata, nové disciplíny, psych. společnosti, literatura, webové stránky atd.). – Klinický psycholog / psychoterapeut – cesta k profesi, náplň a zaměření práce, etika, multidisciplinární tým ve zdravotnictví a uplatnění psychologa v něm. – Metodologie psychologie – specifická povaha psychických jevů, možnosti poznání a užití metod (pozorování, rozhovor, dotazník atd.). Výzkum v psychologických vědách (výzkumný cíl, otázky, soubor, metody, proměnné a pojmy: hypotéza, validita, reliabilita, falzifikace, verifikace), zásady prezentace psychologických výsledků. – Determinace psychiky (biologické, sociální faktory, procesy učení, sebezrozvoj atd.). Determinace psychických poruch a abnormit. – Psychické funkce, procesy, stavy a vlastnosti – v normě a patologii (vědomí, vnímání, pozornost, představivost – fantazie – tvořivost, paměť, učení, myšlení – metakognice – rozhodování – řešení problémů, řeč, jazyk, emoce a citové zážitky). Poruchy CNS (neuropsychologie) a diagnostika potíží a poruch (psychologové a nep psychologové). – Osobnost (struktura a dynamika osobnosti, teorie osobnosti, biologická a sociální determinace, motivace, inteligence – schopnosti – nadání, rysy, charakter, vůle). – Pojetí normality člověka, pojetí psychického a tělesného zdraví. Kvalita života, metody posilování zdraví a psychosomatické poruchy zdraví. Základní rozdělení duševních poruch a poruch chování, sociální percepce – obranné mechanismy. – Osobnost – metody poznávání, posuzování osobnosti a chyby v posuzování osobnosti. – Formování osobnosti v náročných životních situacích. – Aplikace psychologie ve zdravotnické profesi. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen uplatňovat získané poznatky a dovednosti z daného předmětu. – Rozumí jednotlivým psychickým funkcím a procesům u klientek. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

OREL, M a kol. *Člověk, jeho mozek a svět*. Praha: Grada, 2009.

OREL, M a kol. *Psychopatologie*. Praha: Grada, 2016.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha, ACADEMIA, 2007.

Doporučená literatura:

DOIDGE, N. *Váš mozek se dokáže změnit*. Brno, Computer Press, 2011.

KOUKOLÍK, F. *Mozek a jeho duše*. Praha: Galén, 2014.

PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie*. Praha, ACADEMIA, 2006.

POPPER, K. R. *Logika vědeckého bádání*. Praha: OIKOYMENH, 1997.

RAMACHANDRAN V. S. *Mozek a jeho tajemství*. Praha: Dybbuk, 2013.

www.apa.org,

www.europsy.cz,

www.psychologieprace.cz,

www.cmps.ecn.cz,

www.psychiatriepropraxi.cz,

www.neurologiepropraxi.cz,

www.solen.cz,

www.e-psycholog.eu

Etika práce <http://cmps.ecn.cz/?page=ekpsy>

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/1095946610-diagnoza>

<https://www.youtube.com/watch?v=p88VB2jD6E8> a další

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filozofie a etika pro porodní asistentky			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 2 s	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Prezentace konkrétního etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. Individuální práce studentů – představení konkrétní eticky dilematické situace a možnosti jejího řešení v porodní asistenci. Úspěšně absolvovaný test – úspěšnost 75%.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	<p>doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.</p> <p>Mgr. et Bc. Barbora Plisková</p>			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v porodní asistenci. Uvádí do problematiky filozofie a zdravotnické etiky a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání v podmínkách zdravotnické praxe. Objasnění základních filozofických a etických pojmů. Přehled filozofických směrů v historickém vývoji ve vztahu k filozofii a etice porodní asistence. Filozofie existencialismu, fenomenologie a hermeneutiky. Filozofický a etický obsah fenoménu úcty a důstojnosti člověka. Filozofie a etika umírání. Seznámení s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají péče o člověka od narození do smrti. Etické aspekty péče o dítě. Porozumět filozofii člověka v jeho vztahu ke zdraví, nemoci a umírání v proměnách historického vývoje filozofie. Formování etických postojů, které jsou součástí profesionality porodních asistentek a dalších nelékařských profesí. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.</p> <p>Obsahové zaměření</p> <ul style="list-style-type: none"> – Antická filozofie. Středověká filozofie: Descartes, Spinoza. Novověká filozofie: Immanuel Kant. Filozofie 20. století a představitelé – existencialismus, fenomenologie, hermeneutika – význam pro porodní asistenci – Sokrates a jeho maieutika. Platón – podobenství o jeskyni. Epikuros. Hippokrates a jeho etický odkaz. – Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Biotická konvence. Filozofie holismu. – Filozofie umírání. Etické aspekty péče umírání a smrti. Charta práv umírajících. Etický kodex onkologických pacientů. – Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy ve vztahu k paliativní péči. Eutanazie. Etické aspekty péče o onkologického pacienta /klienta, případové studie. Etické aspekty vývoje hospicové péče – aktuální otázky. – Zdroje etiky. Předmět, úkoly, cíle etiky v ošetrovatelství. Základní etické principy v porodní asistenci. – Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr. – Etické kodexy. – Proces vývoje práv pacientů. Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte. Etické aspekty naslouchání a empatie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má teoretický základ pro hodnotový systém v porodní asistenci promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek ošetrovatelské profese. – Chápe etický rozměr důstojnosti člověka a jeho jednotlivé komponenty jako základ k řešení dilematických situací v životě v nemoci, s nemocí a v terminální fázi. – Chápe význam etických kodexů, které se vztahují k vykonávání porodnické profese. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura

- ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.
- HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H., ZVONÍČKOVÁ, M. SLOVÁK, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE.
- KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.
- ROTTER, H. *Důstojnost lidského života. Základní otázky lékařské etiky*. Praha: Vyšehrad, 1999.
- SOKOL, J. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad 2010.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Odolná Voda: IGEPa. Ecce Homo, 2003.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

Doporučená literatura

- BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- BRODZIAK, A., KUTNOHORSKÁ, J. Holistická medicína–metafyzická opodstatnění. s. 128–130. *Dimenze moderního zdravotnictví*. Praha: Esprit Communications, 2007.
- BUTTS, J. B., RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012.
- HEIDEGGER, M., *Bytí a čas*. Vyd 2. Praha: Oikoyemenh. 2002.
- KÜBLER-ROSS, E.: *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Praha: Tvorby, 1995.
- KÜBLER-ROSS, E.: *Questions and Answers on Death and Dying*. New York: Ross Medical Associates, 1974.
- LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2005.
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy Východního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1998.
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy západního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1999.
- MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní léčba?* Praha: Grada Publishing, 2005.
- MUNZAROVÁ, M. *Kodexy lékařské etiky a jiná etická doporučení*. Brno: Masarykova univerzita 2000.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- O'BRIEN, Mary Elizabeth. *Spirituality in nursing: standing on holy ground*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning, 2011.
- PETER, Ellis. *Understanding Ethics for Nursing Students*. Sage Publication Ltd, 2014.
- STÖRING, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- ŠIMEK, J.; ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada Publishing, 2003.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikace ve zdravotnictví			
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s +1 c	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min 85%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Seminární práce popisující komunikaci s pacientem se zvláštními nároky. Student může využít také poznatky získané v předmětu metodologie výzkumu (rozhovor, pozorování). Písemný test (70% úspěšnost).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v 10%.			
Vyučující	<p>Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.</p> <p>Mgr. Jana Doleželová</p>			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Cílem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikační dovedností, které jim umožní profesionální počínání v nejrůznějších situacích v práci nejen s klienty, pacienty a jejich blízkými, ale i se spolupracovníky a dalšími osobami.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmy z komunikace (komunikační proces, zdroj/přijímač, zpětná vazba, šum apod.). – Verbální komunikace. Složky neverbální komunikace a jejich význam ve zdravotnictví. – Efektivita komunikace, neverbální komunikace, aktivní naslouchání. – Naslouchání, empatie, komunikační bariery. – Komunikace s pacienty se specifickými nároky. – Komunikace s problémovými pacienty. – Konflikty a jejich řešení. – Asertivní komunikace. – Umění přesvědčit. Řeč těla. – Nejčastější problémy a nedorozumění v komunikaci. – Specifika komunikace v profesi. – Komunikace s rodiči po perinatální ztrátě. – Prezentace praktických zkušeností. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe důležitost komunikace mezi zdravotnickým pracovníkem a klientem. – Zná faktory, které zásadně ovlivňují komunikování zdravotníka s pacientem / klientem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HURST, B. <i>Encyklopedie komunikačních technik</i>. Praha: Grada, 1994.</p> <p>JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. <i>Komunikace ve zdravotnické péči</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>LEWIS, D. <i>Tajná řeč těla</i>. Praha: Victoria Publishing, 1995.</p> <p>NOVÁK, T., KUDLÁČKOVÁ, Y. <i>Asertivní žena</i>. Praha: Grada, 2002.</p> <p>POKORNÁ, A. <i>Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství</i>. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.</p> <p>POKORNÁ, A. <i>Komunikace se seniory</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>SLOWÍK, J. <i>Komunikace s lidmi s postižením</i>. Praha: Portál, 2010.</p> <p>ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. <i>Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry</i>. Praha: Galén, 2009.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DEBORAH, A–O. <i>Nurse–client communication a life span approach</i>. Sudbury (Massachusetts): Jones &Barlett</p>			

- Learning, 2007.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2008.
- LESTER, PAUL. M. *Visual communication*. USA: Thomson Wadsworth, 2006.
- LEŠKO, L. *Náhled do sociální komunikace*. Brno: Libris, 2008.
- NICHOLS, M. *Zapomenuté umění naslouchat*. Praha: Návrat domů, 2005. ISBN 80-7255-106-X.
- ROOB, M., BARRETT, S. *Communication, Relationships and Care*. London, New York: Taylor & Francis Group, 2004.
- Termann, S. *Umění přesvědčovat a vyjednávat*. Praha: Grada Publishing, 2002.
- Van PELTOVÁ, N. *Umění komunikace*. Praha: Advent-Orion, 2002. ISBN 80-7172-804-7.
- VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada, 2008.
- WITTENBERG-LYLESFRED, E., GOLDSMITH, C. D., GOLDSMITH, J. V. *Communication in Palliative Nursing*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika a edukace v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný /PZ	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	22	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Příprava edukačního materiálu a jeho prezentace na semináři ve zkrácené podobě. Student si na začátku semestru vybere jedno z předložených témat (např. edukace dospívající dívky v oblasti antikoncepce, edukace těhotné v oblasti zdravého životního stylu, edukace těhotné týkající se porodu, edukace ženy se zaměřením na samovyšetřování prsu apod.). Odevzdání uvedeného edukačního materiálu v písemné formě. Ústní obhajoba.</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je zaměřen na vzdělávání, na zásady tvorby a prezentace edukačního procesu v práci porodní asistentky. Soustředí se na specifika edukačního procesu v péči o ženu a celou rodinu ve všech jejích vývojových etapách. Cílem předmětu je porozumět pedagogickým jevům a procesům v praxi porodní asistentky a na základě toho umět komunikovat s klientkami. Po absolvování předmětu studenti budou schopni výchovně působit na klientku (a její nejbližší) s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností. Budou též schopni podílet se na vedení studentek porodní asistence v klinické praxi (na pozici mentora) a také angažovat se v celoživotním vzdělávání porodních asistentek (na pozici lektora).</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojetí moderní pedagogiky, pedagogika jako věda a aplikovaný obor. Vztah pedagogiky a ošetrovatelství / porodní asistence, možnosti jejich vzájemného ovlivňování. – Socializace, enkulturace, výchova a sebevýchova, vzdělávání a sebevzdělávání. Specifičnosti výchovy a vzdělávání dětí, mládeže, dospělých a seniorů. – Možnosti a cíle výchovy a vzdělávání v různých oblastech práce porodní asistentky. Výchova a prevence. Výchova ke zdravému způsobu života. – Faktory efektivního učení klientek, styly učení a rozmanité druhy inteligence. Vliv klimatu sociální skupiny (např. klientka – porodní asistentka – lékař) na učení klientky. – Pedagogické zásady výchovného působení porodní asistentky na různé skupiny adresátů (mladé klientky – matky, jejich děti a dospělí rodinní příslušníci, nemocné geriatrické klientky, onkologicky nemocné klientky). – Navázání kontaktu s klientkou, pedagogické aspekty verbální a neverbální komunikace porodní asistentky s klientkou. – Motivace klientek a sociální opora klientkám. – Volba a praktické použití výchovných a vzdělávacích metod v komunikaci s klientkami. Specifičnost aktivizujících metod a instruktáže v práci s klientkami. – Porodní asistentka v rodině klientky. Současné problémy rodinné výchovy. – Porodní asistentka jako mentorka. Příprava a realizace praktické výuky v klinické praxi. – Porodní asistentka jako lektorka. Příprava a realizace vzdělávací akce (např. přednášky, semináře, besedy apod.). – Sebereflexe, sebepoznávání a sebezdokonalování (sebevýchova a sebevzdělávání) porodní asistentky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základní terminologii pedagogiky a didaktiky. – Je informován a fakticky přesvědčen o významu pedagogiky a didaktiky v práci porodní asistentky. – Umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu, – Je schopen správně definovat a fakticky naplňovat cíle stanovené v rámci edukačního procesu. – Dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientkou a motivovat ji s cílem dosáhnout efektivní edukace. – Má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klientkami, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit. 			

- Umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách klinické praxe.
- Během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace.
- Zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dívka / žena, mladšího i staršího věku (případně dítě), příbuzní či jiní blízcí klientky.
- Umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky.
- Je schopen fungovat jako mentor v klinické praxi, tj. naplánovat, připravit a zorganizovat metodické vedení studentů během jejich odborné praxe.
- Je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně – vzdělávacího procesu.
- Prezentuje žádoucí postoje, které od porodní asistentky v roli edukátora očekáváme.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1*. Distanční studijní opora (CD). 2. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2*. Distanční studijní opora (CD). 2. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017
- HERDMAN, T. H. & KAMITSURU, S. (Překlad: Pavla Kudlová) *NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015–2017*. Praha: Grada, 2015.
- NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. *Moderná edukácia v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2010.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. rozšířené a aktualizované vydání Praha: Grada, 2007.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012.
- ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2006.

Doporučená literatura:

- CSIKSZENTMIHALYI, M. *O štěstí a smyslu lidského života*. Praha: Lidové noviny, 1996.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. 2. vyd. Praha: Portál, 2001.
- DE VITO, J. A. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- ELLIOTT, J. *Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie*. Praha: Grada, 2002.
- FERRUCCI, P. *Děti nás učí*. Praha: 1999.
- FROMM, E. *Umění naslouchat*. Praha: Aurora, 2001.
- GARDNER, H. *Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál, 1999.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2004.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělání*. 2. vyd. Praha: Portál, 2004.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 4. vyd. Praha: Portál, 2009.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2001.
- ROBBINS, R. *Harmonie osobnosti a změnový proces*. Ostrava: OLDAG, 1997.
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- ROZSYPALOVÁ, M. et al. *Psychologie a pedagogika I*. Praha: Informatorium, 2006.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vývojová a sociální psychologie			
Typ předmětu	povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	22	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Obecná psychologie / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky		přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet: Vypracování a prezentace seminární práce. Písemný test – min. 60% úspěšnost.			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. PhDr. Ivana Marášková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje přehled o jednotlivých vývojových stadiích během života člověka. Podává informace o složitosti socializace člověka, včetně vlivu společenského prostředí na utváření osobnosti člověka. Cílem předmětu je poskytnout základní vědomosti o ontogenetickém psychosociálním vývoji člověka. Výuka se soustřeďuje na osvětlení vzniku, postupného rozvoje a změn psychických vlastností jedince v průběhu jeho vývoje od narození po smrt. Ve cvičení jsou obecné poznatky ukazovány na situacích pocházejících z reálných zkušeností.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none">– Vývojové a sociální aspekty psychiky, jejich význam pro poznání.– Vývojová psychologie a hraniční disciplíny (vývojová neurofyziologie, psychopatologie a pediatriká psychologie).– Ontogeneze, obecné zákonitosti ontogenetického vývoje člověka, vlivy působící na vývoj.– Metody vývojové psychologie.– Periodizace psychického vývoje, kritéria členění.– Ohrožení psychického vývoje (týrání, zneužívání, zanedbávání a deprivace).– Sociální psychologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Je schopen rozpoznat jednotlivá stádia vývoje jedince s jeho specifiky.– Na základě těchto znalostí bude schopen zhodnotit vývojovou úroveň daného jedince, jeho prožívání a chování.– Chápe důležitost uspokojování psychosociálních potřeb zdravého a nemocného člověka všech věkových kategorií.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HAYES, N. <i>Základy sociální psychologie</i>. Vyd. 3. Praha: Portál, 2003.</p> <p>LANGMEIER, J. <i>Vývojová psychologie pro dětské lékaře</i>. Praha: Avicenum, 1991.</p> <p>LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p>NOVOTNÁ L., HRÍCHOVÁ M., MIŇHOVÁ J. <i>Vývojová psychologie</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2004.</p> <p>ŘÍČAN, P. <i>Cesta životem</i>. Praha: Portál, 2004.</p> <p>VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie I: dětství a dospívání</i>. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2005.</p> <p>VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie II: dospělost a stáří</i>. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007.</p> <p>VÝROST, J., SLAMENÍK, I. <i>Sociální psychologie</i>. Praha: Portál, 1997.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BARTOŠÍKOVÁ, I., JIČÍNSKÝ, V., JOBÁNKOVÁ, M., KVAPILOVÁ, J. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i>. Brno: IDV ZP, 2000.</p> <p>BAUMEISTER, R., F., BUSHMAN, B., F. <i>Social psychology and human nature</i>. Boston: Cengage Learning, 2017.</p> <p>BLATNÝ, M. <i>Psychologie celoživotního vývoje</i>. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016.</p> <p>ČECHOVÁ, V., MELLANOVÁ, A., ROZSYPALOVÁ, M. <i>Speciální psychologie</i>. Brno: IDVP, 1995.</p> <p>GJURIČOVÁ, Š., KOCOURKOVÁ, J., KOUTEK, J. <i>Podoby násilí v rodině</i>. Praha: Vyšehrad, 2000.</p> <p>HONZÁK, R. <i>Komunikační pasti v medicíně</i>. Praha: Galén, 1997.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Jak si navzájem lépe porozumíme</i>. Praha: Svoboda, 1998.</p>			

- MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál, 2008.
- MATĚJČEK, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2000.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000.
- VYMĚTAL, J. *Základy lékařské psychologie*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1994.
- PubMed*: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus*: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Úspěšné splnění testu (minimálně 60%). 			
Garant předmětu	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu Předmět seznamuje studenty se základními sociologickými poznatky, které budou aplikovány na problematiku zdraví, nemoci a moderního zdravotnictví jako sociálního systému Cílem je naučit studenty vnímat klienty, zdravotníky, rodinu a další účastníky zdravotní péče jako sociální osobnosti začleněné do systému sociálních vztahů a rolí a pochopit změny v rolích klientek a zdravotníků v souvislosti se změnami společenskými a se změnami ve zdravotnictví. Zahrnuje role a postavení žen ve společnosti.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sociologie a sociologické myšlení (pojem a předmět sociologie, rozdělení sociologie, vznik a vývoj sociologie a její zakladatelé, sociologická paradigmata). – Vědecké poznávání a interpretace sociální reality (vědecká metoda a vědecký výzkum, sociologický výzkum, kvalitativní a kvantitativní sociologický výzkum, sociologické metody a techniky, využití metodologických přístupů sociologie v ošetrovatelství). – Sociální integrace (společenství a společnost, sociální skupina, organizace). – Sociální řád (sociální struktura, sociální stratifikace, sociální mobilita, sociální vývoj). – Sociální jednání (socializace, individuální, skupinové a kolektivní jednání). – Kultura (vymezení termínu kultura, tradiční a moderní kultura). – Vývoj sociologických přístupů ke zdraví, nemoci a ošetrovatelství. – Předmět sociologie zdraví a nemoci (zdraví a nemoc v sociologickém kontextu). – Sociologie pro ošetrovatelství (role sestry, role lékaře, role pacienta). – Vybrané sociologické problémy v ošetrovatelství a v medicíně (medicinalizace života v současné společnosti, neplodnost jako předmět sociologického zkoumání, lékařské a ošetrovatelské profese v sociologické perspektivě, nemoc jako stigma v současné společnosti, chronické nemoci ze sociologického hlediska, duševní nemoci ze sociologického hlediska, umírání a smrt ze sociologického hlediska). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v základních sociologických směrech a pojmech. – Dokáže interpretovat zamýšlené i nezamýšlené důsledky sociálního jednání. – Vnímá mezilidské vztahy jako souhrn sociálních rolí. – Má znalosti o metodách sociologického výzkumu. – Má specifické znalosti o vybraných problémech ošetrovatelství a medicíny z pohledu sociologie. – Je schopný využít pojmového aparátu sociologie k cílené identifikaci strategicky důležitých kroků ve vlastní profesionální činnosti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BÁRTLOVÁ, S. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví</i>. 6., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. GIDDENS, A. <i>Sociologie</i>. Praha: Argo, 1999. KELLER, J. <i>Úvod do sociologie</i>. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.</p> <p>Doporučená literatura: BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. <i>Sociologie zdraví, nemoci a rodiny</i>. Martin: Osveta, 2009.</p>			

- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, 2011.
- GIDDENS, A. *The Constitution of Society*. Cambridge: Polity Press, 1984.
- JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 2007.
- KAPR, Jaroslav a KOUKOLA, B. *Pacient: revoluce v poskytování péče*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998.
- KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.
- KŘÍŽOVÁ, E. *Proměny lékařské profese z pohledu sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2006.
- ŠLESINGEROVÁ, E. *Imaginace genů: sociologická perspektiva*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici s Masarykovou univerzitou Brno, 2014.
- SLEPIČKOVÁ, L. *Diagnóza neplodnost: sociologický pohled na zkušenost nedobrovolné bezdětnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici s Masarykovou univerzitou, 2014.
- ŠMÍDOVÁ MATOUŠOVÁ, O., ČADA, K., a TOLLAROVÁ, B. *Po stopách moci v nemoci. O morálce, moci a komunikaci v českém zdravotnictví*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2017.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnická psychologie			
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s + 1 c	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%). – Zápočet: Písemné zpracování úkolů zadávaných během cvičení. – Zkouška: Písemný test minimálně na 80% s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. Mgr. Petra Kašná			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je vhléd do problematiky zdravotnické psychologie, vymezení a osvojení si základních psychologických pojmů – bio–psycho–eko–sociální model v nemoci a ve zdraví. Porozumění a aplikování nejdůležitějších psychohygienických a sociálních dovedností a získání dovedností k vedení klientek před prováděním, při a po závažném léčebném výkonu. Naučení se vnímat nejružnější specifika péče o ženu na základě osvojených dovedností.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení zdravotnické psychologie. – Celostní pojetí nemoci, zdraví versus nemoc, psychosomatické a somatopsychické vztahy. – Biopsychosociální přístup k nemoci. – Zátěžové situace – součást života, zvládání zátěžových situací, nemoc jako náročná životní situace. – Psychologie zdravotníků. Vztahy mezi zdravotníky, syndrom burnout. Prevence stresu. – Psychosomatické poruchy. – Psychologická problematika vztahu pacient – nemoc. Změny v chování a prožívání během nemoci, reakce na nemoc, potřeby nemocného, role nemocného. – Přístup zdravotníka k nemocnému. Iatropatogenie. – Psychologická stránka péče o hospitalizovaného nemocného. – Bolest, strach a úzkost v nemoci. – Uplatnění psychologie v porodnické péči. – Uplatnění psychologie v gynekologii. – Uplatnění psychologie u onkologických onemocnění. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen využívat poznatků z psychologie při ošetřování klientek. – Dokáže analyzovat u nemocného změny v psychice a v chování a adekvátně na ně reagovat v uspokojování jeho potřeb. – Je schopen využívat poznatky z psychologie v sociální komunikaci v osobní i profesní rovině. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BARTOŠÍKOVÁ, I., JIČÍNSKÝ, V., JOBÁNKOVÁ, M., KVAPILOVÁ, J. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i>. Brno: IDV ZP, 2000. FEIST, J., UPDEGRAFF, J., B RANNON. L. <i>Health Psychology</i>. Cengage Learning, 2013. HONZÁK, R. <i>Komunikační pasti v medicíně</i>. Praha: Galén, 1997. KAŠNÁ, P., SLIVIAKOVÁ, A. <i>Bolest, hospitalizace a umírání</i>. (ppt prezentace). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE. ZACHAROVÁ, E. <i>Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení</i>. 2., Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>Doporučená literatura: DANZER, G. <i>Psychosomatika: celostní pohled na zdraví těla i duše</i>. Praha: Portál, 2001. JOBÁNKOVÁ, M. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i>. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003.</p>			

- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2002.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: IDV ZP, 1995.
- MINIBERGOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.
- MLČÁK, Z. *Psychologie zdraví a nemoci*. Ostrava, 2011.
- OGDEN, J. *Health Psychology*. Berkshire: McGraw–Hill, 2007.
- PRAŠKO, J. *Psychické problémy u somaticky nemocných a základy lékařské psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010.
- ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ–ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2011.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotní a sociální právo, profesní legislativa			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 p	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, písemný test min. 75% v případě neúspěchu ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s legislativní úpravou medicínského práva a to jak v ČR, tak i evropském kontextu. Zvláštní důraz je položen zejména na otázky související s organizací zdravotní péče, zásadami poskytování zdravotní péče, souhlasu klienta/klientky s poskytováním zdravotní péče, prováděním zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli klienta/klientky, problematiku umělého přerušení těhotenství, asistované reprodukce, transplantačního práva, euthanasie a asistované sebevraždy, odpovědnosti za škodu vzniklé při poskytování zdravotní péče a právy klienta/klientky při poskytování zdravotní péče. Vedle této oblasti budou studenti kompletně seznámeni s právní úpravou ochrany veřejného zdraví a zdravotního pojištění a vybraných otázek sociálního zabezpečení (dočasná pracovní neschopnost, invalidita) a právní ochrany matky a dítěte.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu a zásad zdravotnického práva. Základní prameny zdravotnického práva. Organizace a systém zdravotnictví v ČR. Státní a nestátní zdravotnická zařízení. Světová zdravotnické organizace a její poslání. Pracovníci ve zdravotnictví. – Souhlas klientky s poskytováním zdravotní péče. Poskytování zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli klientky /jednání v krajní nouzi/, Nucená a ochranná léčba. – Neposkytnutí pomoci jako kriminální jednání. – Umělé přerušení těhotenství. Kriminální potrat. – Transplantační právo. Transplantace z živých a mrtvých dárců. Problematika tzv. mozkové smrti. – Význam smrti. Ohledání mrtvého. Zdravotní a soudní pitva. – Ochrana nenarozeného života v českém právu. – Odpovědnost za škodu při poskytování zdravotní péče. – Pojem a ochrana veřejného zdraví. Zákon o ochraně veřejného zdraví. – Zdravotní pojištění. Zákon o veřejném zdravotním pojištění. Nemocenské pojištění. Zákon o nemocenském pojištění. – Pracovněprávní ochrana těhotné ženy – ochranná doba, omezení zákazu výpovědi, pracovní cesty, pracovní doba, práce přesčas, noční práce a zvláštní pracovní podmínky těhotných žen, kojících žen a žen do konce 9 měsíce po porodu. Problematika diskriminace těhotných žen. – Právní aspekty porodu. Právní ochrana osobnostních práv. Postup při narození dítěte, úmrtí dítěte a matky. Právní aspekty asistované reprodukce. Právní ochrana nenarozeného života mimo tělo matky. – Trestné činy těhotných žen. Vražda novorozence matkou, opuštění dítěte. Těhotná žena ve výkonu trestu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Získá základní orientaci v právní úpravě medicínského práva. – Dokáže se orientovat v právních normách českého medicínského práva a dokáže tyto správně interpretovat a používat v praxi. – Je plně způsobilý/lá řešit základní právní situace při poskytování zdravotní péče. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

MACH, J. *Lékař a právo: Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada, 2010.

ŠNĚDAR, L. *Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami*. Lexis News, Praha. 2003.

Doporučená literatura:

PRUDIL, L. *Vybrané kapitoly práva pro zdravotnický management*. Olomouc, Nakl. UP, 2006.

SOVOVÁ, O. *Zdravotnická praxe a právo: Praktická příručka*. Praha: Vyd. Leges, 2011.

STOLÍNOVÁ, J., MACH, J. *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha: Galén, 2010

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T. *Informovaný souhlas*. Praha: Aspi, 2007.

TĚŠINOVÁ, J., ŽDÁREK, R., POLOCAR, R. *Medicinské právo*. Praha: Nakl. C. H. Beck, 2011.

UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků*. Praha: Grada Publishing, 2008

VONDRÁČEK, L., DVOŘÁKOVÁ, V. *Pochybení a sankce při poskytování lékařské péče*. Praha: Grada Publishing, 2007.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychoterapeutické techniky pro porodní asistentky			
Typ předmětu	povinný /PZ	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 p + 2 c	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast v seminářích (min. 80%). – Zápočet: Aktivita na přednáškách, vypracování zadaných úloh. – Zkouška: Písemný test. 			
Garant předmětu	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	PhDr. Lucia Elsner, PhD.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět rozšiřuje předměty psychiatrie, psychologie a komunikace. Je zaměřena na nácvik a využití některých psychoterapeutických technik. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní orientaci v psychoterapeutické práci. V rámci předmětu budou představeny základní "stavební" kameny různých psychoterapeutických škol a možný přesah psychoterapeutických zásad práce do běžného i profesního života. V předmětu se studenti seznámí s tím, jaké aktivity a postupy využijí v práci porodní asistentky.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základy psychoterapeutické práce. – Vymezení základních principů jednotlivých směrů. – Psychoanalýza, hlubinná psychoterapie. – Humanistická psychoterapie. – Kognitivně–behaviorální terapie. – Rodinná terapie. – Gestalt terapie. – Systemická terapie. – Základní charakteristiky a požadavky na osobnost psychoterapeuta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základní problematiku psychoterapie a její možnost využití v práci porodní asistentky. – Orientuje se v základních psychoterapeutických směrech. – Dokáže využít jednoduché praktiky a aktivity psychoterapeutického rázu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese</i>. Praha: Portál, 1997. KRATOCHVÍL, S. <i>Základy psychoterapie</i>. Praha: Portál, 2002.</p> <p>Doporučená literatura: COREY, G. <i>Theory and practise of counseling and psychotherapy</i>. Belmont: Thomson Brooks/Cole, 2009. FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši: základy logoterapie a existenciální analýzy</i>. Brno: Cesta, 2006. GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J. <i>Rodinná terapie: systemické a narativní přístupy</i>. Praha: Grada, 2009. HENNIG, G., PELZ, G. <i>Transakční analýza: terapie a poradenství</i>. Praha: Grada, 2008. KRATOCHVÍL, Z. <i>Manželská a párová terapie</i>. Praha: Portál, 2009. PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. <i>Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi</i>. Praha: Grada, 1999. RIEGER, Z. <i>Lod' skupiny: inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii</i>. Hradec Králové: Konfrontace, 1998. ROGERS, C. <i>Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele</i>. Praha: Portál, 1998. TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V. <i>Rodinná terapie psychosomatických poruch</i>. Praha: Portál, 2009. YALOM, I. D. <i>O psychoterapii a lidském bytí</i>. Praha: Portál, 2009. <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>.</p>			

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Latina a lékařská terminologie			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 s	hod.	30	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Průběžné plnění zadaných úkolů a splnění závěrečného testu min. na 70 % s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Martina Svíželová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Martina Svíželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Klasická latina, která je upravena pro potřeby vysokoškolsky vzdělaných zdravotnických pracovníků. Seznámení s gramatikou a latinskou terminologií, která je součástí práce porodní asistentky. Cílem je osvojení základů latinské gramatiky a slovní zásoby, nutných pro pochopení tvorby zdravotnické terminologie, používané při popisu fyziologických a patologických jevů a při terapii. Součástí výuky je výklad frekventovaných medicínských termínů a jiných cizích slov na základě latinské etymologie. Z gramatiky jsou vybrány především pasáže nezbytné pro tvoření a spojování odborných výrazů – spojení substantiv a adjektiv, latinské a řecké předpony a přípony.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní gramatická terminologie, uplatnění latiny a řečtiny v medicíně. – Skloňování substantiv a adjektiv. – Spojování substantiv a adjektiv. – Stupňování adjektiv. – Číslovky. – Latinské a řecké prefixy. – Latinské a řecké sufixy. – Skládání slov. – Řecko – latinské hybridy. – Diagnózy, lékařské předpisy, pitevní protokol. – Souhrnné opakování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Správně používá pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov. – Chápe základní odborné termíny používané v medicíně a správně je užívá v odborné komunikaci. – Orientuje se v gramatické struktuře latinského textu a chápe jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích. – Získá návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy, rejstříky v odborné literatuře a jinými jazykovými příručkami. – Spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny. – Využívá znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medical terminology. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I</i>. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>KÁBRT, J., CHLUMSKÁ E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p> <p>SEINEROVÁ, V. <i>Latina. Úvod do latinské terminologie</i>. Praha: Fortuna, 2007.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>MAREČKOVÁ E., REICHOVÁ, H. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2013.</p> <p>ŠENKOVÁ, S. <i>Latinsko-český a česko-latinský slovník</i>. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2005.</p>			

ŠIMON, F. *Latinčina pre medikov*. Košice: Vienaľa, 2003.
VESELÁ, A. *Lékařská terminologie pro fyzioterapeuty*. Praha: Karolinum, 1999.
VOKURKA, M., HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. Praha: Maxdorf, 1998.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast ve cvičeních (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Vypracování referátu o vybraném tělním systému, splnění písemného testu (přehled časů v angličtině (Swan), odborná témata a překlad vět týkajících se komunikace s pacienty) 60% úspěšnost s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni mírně pokročilých a zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházející ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty na úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lidské tělo. – Tělní systémy. – Nemocniční tým. – Profese všeobecné sestry a porodní asistentky. – Nemocniční oddělení. – Anamnéza. – Gramatika: Přehled časů v angličtině (Swan). – Dovednosti: Poslech dialogu mezi lékařem a pacientem. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické lékařské terminologie. – Umí popsat a pojmenovat části lidského těla, uvést přehled tělních systémů, popsat zdravotnická povolání a pohovořit o moderní porodní asistenci. – Dokáže odebírat osobní anamnézu v anglickém jazyce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1 : student's book</i>. 1st pub. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Zlín: UTB, 2007.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko–český / česko–anglický lékařský slovník</i>. Grada Publishing + Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>GLENDINNING, E., HOWARD, R. <i>Professional English in Use, Medicine</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	22	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anglický jazyk 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast ve cvičeních (min. 80%).– Zápočet: Splnění písemného testu z gramatiky, z odborných témat, s minimálně 60% úspěšností a možností jedné opravy.– Zkouška: Ústní prezentace na zvolená témata.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetrovatelství a v porodnictví.– Pochopení lékařského textu v angličtině, schopnost se v něm zorientovat.– Ústní prezentace zvolených odborných textů na semináři.– Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností.– Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.– Použití anglického jazyka při komunikaci.– Dosažení úrovně A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none">– Tělní systémy a jejich poruchy.– Příjem do nemocnice.– Nehody a úrazy.– Bolest.– Rodinná anamnéza.– Návštěva u lékaře. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Dokáže volit správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice.– Zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění.– Vyjmenuje typy bolestí.– Dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007</p> <p>LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Zlín: UTB, 2007.</p> <p>SWAN, M., WALTER C. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>GLENDINNING, E., HOWARD, R. <i>Professional English in Use, Medicine</i>. Cambridge Univ. Press, 2007.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anglický jazyk 1,2			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast ve cvičeních (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Písemný test (gramatika a odborná témata) minimálně 60 % s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí a orientují se na odborný jazyk v porodní asistenci a na komunikaci s pacientem. Očekává se, že studenti budou schopni pochopit jednoduché odborné texty, zorientovat se v nich a prezentovat své poznatky ostatním studentům během semináře. Úroveň B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nemoci a jejich příznaky. – Péče o seniory. – Zdravý životní styl. – Krev. – Dovednosti: Poslech dialogů mezi lékařem a pacientem, četba odborných textů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění. – Umí s použitím všech hlavních časů klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění. – Dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis. – Dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání. – Je schopen odebrat minulou anamnézu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007. LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko–český / česko–anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing+Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura: <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	16	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná angličtina 1 / /			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Zápočet: Písemný test, minimálně 60% úspěšnost a možnost jedné opravy.– Zkouška: Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností a překlad do češtiny. Zvládnutí odborného tématu.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je:</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientovat se na odborný jazyk v porodní asistenci. Studenti, vycházející ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Rozvíjejí své schopnosti při četbě odborných anglických textů a prezentují své poznatky ostatním studentům během semináře (např. jak poskytovat první pomoc v různých situacích ohrožujících lidský život).– Pochopení lékařského textu v angličtině, schopnost se v něm zorientovat.– Ústní prezentace zvolených odborných textů na semináři.– Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností.– Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.– Použití anglického jazyka při komunikaci.– Dosažení úrovně B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none">– Smrt a umírání.– Hygiena.– Ošetřování psychicky nemocných.– Monitorování pacienta.– Komunikace s pacienty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Dokáže hovořit o postupech při poskytování první pomoci, popsat instrukce, jak jednat v tísni a jak provádět kardiopulmonální resuscitaci.– Zná a chápe koncepci systému zdravotní péče v České republice.– Pojmenuje lékařské nástroje a přístroje.– Přečte jednoduché odborné texty v angličtině se správnou výslovností a přeloží je do češtiny.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko–český / česko–anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing+Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura: <i>First aid manual : the authorised manual of St. John Ambulance, St. Andrew Ambulance Association, and the British Red Cross</i>. London: Dorling Kindersley, 2006. GLENDINNING, E. H., HOLMSTRÖM, B. A. S. <i>English in medicine: a course in communication skills</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007. <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	16	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná angličtina 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast ve cvičeních (min. 80%). – Zápočet: Písemný test, úspěšnost 60%, možnost jedné opravy. – Zkouška: Prezentace na zvolené téma v oboru gynekologie a porodnictví, krátké ústní shrnutí své bakalářské práce v angličtině schopnost přečíst jednoduchý lékařský text se správnou výslovností a překlad do češtiny. 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v porodní asistenci a gynekologii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fáze lidského života. – Ženský reprodukční systém. – Antikoncepce. – Sexuálně přenosné nemoci. – Těhotenství. – Porodní doby. – Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví. – Medikace. – Alternativní způsoby léčby. – Gramatika: Přehled časů v angličtině dle pokynů na semináři v rozsahu doporučené literatury. – Dovednosti: Poslech dialogů mezi lékařem a pacientem. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dokáže dobře pochopit obtížnější odborné texty v angličtině a zorientovat se v nich. Jedná se zejména o tematické okruhy z oblasti porodnictví, porodní asistence a gynekologie. – Používá angličtinu pro komunikaci v oblasti zdravotnických služeb. – Dokáže vyplnit základní zdravotnickou dokumentaci vedenou na různých odděleních v nemocnici. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C.: <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press, 2010.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing+Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i>. Berkshire: Express Publishing, 2013.</p> <p>St. John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association, British Red Cross Society. <i>First Aid Manual: The Authorised Manual of St. John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association, and the British Red Cross</i>, Dorling Kindersley, 2009.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuze v porodní asistenci			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		3/ZS nebo 3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	12	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast ve cvičeních (min. 80%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: zpracování seminární práce na zadané téma a ústní prezentace daného tématu.</p>			
Garant předmětu	Vyučující Ústavu zdravotnických věd			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Vyučující Ústavu zdravotnických věd			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je u studentů zlepšit komunikační dovednosti ve vztahu k politickým, etickým a sociálním tématům a problémům současného světa s přihlédnutím k relevantní slovní zásobě. Důraz je také kladen na stěžejní ošetrovatelskou problematiku se zaměřením na aktuální témata. Dorozumívacím jazykem je jazyk anglický, v němž by studenti měli být schopni komunikovat na takové úrovni, aby informovanost klientek a péče o ně v průběhu porodu odpovídala požadovanému standardu.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Příjem rodičky na porodní sál. – Porodní asistentka jako průvodkyně rodičky porodními dobami. – Základní aspekty péče o novorozence, kojení. – Období šestinedělí a širší poporodní období. – Základní vývojová stádia dítěte do jednoho roku věku. – Spolupráce se zahraničními studenty na standardním oddělení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen/na komunikovat s rodičkou na porodním sále v cizím jazyce. – Umí edukovat klientku v cizím jazyce v péči o novorozence a kojence. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: RAINBOW, J., CRIPS, S. <i>Emergencies In Paediatrics And Neonatology</i>. Oxford: OUP Oxford, eBook Collection, 2013. STONE, S., ANDERSON, B. <i>Best Practices In Midwifery : Using The Evidence To Implement Change</i>. New York: Springer, eBook Collection, 2013.</p> <p>Doporučená literatura: <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 2

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1 s + 1 c	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%). – Zápočet: Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení. Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. – Zkouška: Obhájení znalostí formou ústního pohovoru. 			
Garant předmětu	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. Doktorand FAI			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět obeznamuje posluchače s trendy v současných technologiích a učí profesnímu přístupu k informatice, a ukazuje použití těchto technologií ve zdravotnictví. Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako pracovní nástroj, Internet jako prostředí i médium, technologie bankovního sektoru, technologie ve veřejné správě, bezpečnostní technologie. Naučí studenty pracovat s aplikačním softwarem (zpracování textu, zpracování dat a jejich prezentace) vyhledávání online informací ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Data, informace, znalosti. – Hardware osobního počítače. – Operační systém. – Software osobního počítače. – Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost. – Kancelářské systémy (MS Office, Open Office). – Multimédia. – Informační systémy ve veřejné správě. – Informační systémy ve zdravotnictví. – Elektronický podpis. – Kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů. – Mobilní technologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má znalosti o bezpečnostních rizicích při práci s informacemi a jejich eliminaci. – Dokáže rozumět bezpečnostní struktuře podniku. – Má znalosti o této struktuře v takové úrovni, aby do ní mohl aktivně a konstruktivně vstupovat. – Umí používat běžné bezpečnostní technologie. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: JAŠEK, R. <i>Podpora v LMS Moodle</i>. JAŠEK, R. <i>Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2011. JAŠEK, R., ROSMAN P. <i>Vybrané kapitoly z informačních technologií</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006. JAŠEK, R., ROSMAN, P. <i>Vybrané kapitoly z informačních technologií</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.</p>			

Doporučená literatura:

JÁŠEK, R. *Vybrané kapitoly z informačních technologií: (studijní program Ošetrovatelství)*. Zlín: UTB – Academia centrum Zlín, 2006.

JÁŠEK, R., MALANÍK, D. *Bezpečnost informačních systémů*. Zlín: UTB ve Zlíně, 2013.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do vysokoškolského studia			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	15	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Zpracování a odevzdání práce podle zadaných požadavků. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s principy psaní odborných prací na vysoké škole, a to z hlediska obsahového i formálního. Předmět se věnuje přípravě a úpravě písemných odborných prací, včetně citování a práce s bibliografickými odkazy. Studenti budou seznámeni se způsoby odkazu na zdroje informací v elektronické normě podle platné normy. V předmětu budou studenti upozorněni na etické aspekty tvorby odborných prací a prezentování výsledků práce. Dílčím cílem tohoto předmětu je podat studentům na začátku jejich studia pohled na uvedenou tematiku, zodpovědět všechny otázky týkající se práce s informacemi, jejich zpracováním, úpravou a prezentováním. Předmět má přispět k efektivnímu zpracování informací již na začátku studia v bakalářském studijním programu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základy akademické etiky a etikety. Akademické tituly a jejich psaní. – Odborný text a jeho obsahově–tematická a jazykově–kompoziční stavba. – Základní předpoklady pro psaní práce. – Forma písemné práce (znaky, písmo, jazyk, papír, okraje, normalizovaná strana, rozsah práce, zajištění orientace v textu). – Charakteristika jednotlivých druhů písemných prací: abstrakt, recenze, esej, kazuistika, seminární práce a referáty. – Citování a seznam bibliografických údajů. – Indexové časopisy, citační index, impakt faktor. – Tvorba Power–pointové prezentace. – Komunikační dovednosti během prezentace. – Copyright. – Etické otázky související s prezentací práce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má základy akademické etikety a etiky. – Zná principy psaní odborných prací na vysoké škole. – Umí citovat a pracovat s bibliografickými odkazy. – Aplikuje získané poznatky při psaní prací v ostatních předmětech. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: KATUŠČÁK, D. <i>Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: Ako písať ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie</i>. Bratislava: Stimul, 1998. MEŠKO, D. et al. <i>Akademická príručka</i>. Martin: Osvěta, 2006. RYBÁROVÁ, Ľ et al. <i>Metodika písania bakalárskej práce. Učebnica pre fakulty ošetrovateľstva</i>. Martin, 2006.</p> <p>Doporučená literatura: BĚLÍK, V. <i>Tvorba odborné práce: určeno studentům sociálních oborů</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. ČMEJRKOVÁ, S., DANĚŠ, F., SVĚTLÁ, J. <i>Jak napsat odborný text</i>. Voznice: Leda, 1999. ČSN ISO. 690 (01 0197) <i>Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura</i>. Praha: Český normalizační institut, 1996. IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. <i>Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.</p>			

MACHAN, R. *Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: PVŠPS, 2010.
VYMĚTAL, J. VÁCHOVÁ, M. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	8	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Vypracování tří seminárních úkolů: <ul style="list-style-type: none"> a) vypracování návrhu zadání bakalářské práce. b) vypracování bibliografické rešerše na vybrané téma. c) vypracování projektu bakalářské práce; obhajoba zpracované dokumentace. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Výuka má teoreticko–praktický charakter. Studenti jsou seznámeni s požadavky na zpracování bakalářské práce. Cílem předmětu je metodologická příprava studentů ke zpracování bakalářské práce, zejména její empirické části a k její obhajobě.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Volba tématu, koncepce bakalářské práce, stanovení jejich cílů. – Zásady zpracování bakalářské práce. – Projektování obsahu a metodiky zpracování bakalářské práce. – Práce s informačními zdroji, bibliografické citace. – Metodika výzkumu, výběr respondentů. – Organizace předvýzkumu, pilotáže. – Etika tvorby bakalářské práce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná obecné požadavky na zpracování bakalářské práce. – Zvolí téma bakalářské práce a koncepci jejího zpracování. – Dokáže obhájit projekt a metodiku své bakalářské práce, včetně metodiky výzkumu. – Dovede popsat a zdůvodnit realizaci výzkumné části bakalářské práce. – Je schopen správně pracovat s informačními zdroji. – Zná normy bibliografických citací tištěných i elektronických zdrojů. – Projevuje žádoucí postoje ve vztahu k autorské etice. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací</i>. [online]. Zlín: UTB, 2014.</p> <p>VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>PUNCH, K. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>TAUFER, I., KOTYK, J., JAVŮREK, M. <i>Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, disertační, habilitační</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009.</p> <p>ŽIAKOVÁ, K. a kol. <i>Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum</i>. 2., Martin: Vydavateľstvo Osveta 2009.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	6	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Seminář k bakalářské práci 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</div><div>– Zápočet: Min. 3 konzultace s vedoucím bakalářské práce (potvrzení vedoucího práce).</div></div>			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Výuka má teoreticko–praktický charakter. Studenti jsou seznámeni s požadavky na zpracování bakalářské práce. Cílem předmětu je metodologická příprava studentů ke zpracování bakalářské práce, zejména její empirické části a k její obhajobě.</p> <p>Obsah předmětu</p> <div><div>– Organizace vlastního výzkumného šetření.</div><div>– Zpracování výsledků výzkumu a jejich hodnocení.</div><div>– Formální náležitosti bakalářské práce.</div><div>– Etika tvorby bakalářské práce.</div><div>– Zásady obhajoby bakalářské práce.</div><div>– Zásady psaní životopisu a žádosti o zaměstnání.</div></div> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <div><div>– Zná obecné požadavky na zpracování bakalářské práce.</div><div>– Vypracuje koncepci zpracování výzkumného šetření.</div><div>– Dokáže obhájit projekt a metodiku bakalářské práce včetně metodiky výzkumu.</div><div>– Dokáže popsat a zdůvodnit realizaci výzkumné části bakalářské práce.</div><div>– Je schopen správně pracovat s informačními zdroji.</div><div>– Zná normy bibliografických citací tištěných i elektronických zdrojů.</div><div>– Projevuje žádoucí postoje ve vztahu k autorské etice.</div></div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací</i>. [online]. Zlín: UTB, 2014. Dostupné z: http://file:///C:/Users/resle/AppData/Local/Temp/FINAL_aktualizace%2031.8.2016_Manual%20pro%20zpracovani%20zaverecných%20prací-2.pdf</p> <p>VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, k. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>PUNCH, K. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008.</p> <p>TAUFER, I., KOTYK, J., JAVŮREK, M. <i>Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, disertační, habilitační</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Příprava k SZZ			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS nebo 3/LS
Rozsah studijního předmětu	1s	hod.	8/6	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Profilující předměty, z jejichž obsahu jsou sestaveny tematické okruhy k státní závěrečné zkoušce.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích 100%. – Zápočet: Zpracování a odevzdání tematického celku k státní závěrečné zkoušce. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět má charakter přípravy k obhajobě bakalářské práce a ke státní závěrečné zkoušce z preklinických a klinických disciplín, teorie porodní asistence a základů společenských věd. Hlavním záměrem tohoto předmětu je umožnit studentům prodiskutovat a ujasnit si nejasnosti týkající se předložených tematických okruhů k státní závěrečné zkoušce. Předmět poskytuje příležitosti pro skupinové diskuse a podrobně seznamuje studenty s organizací a průběhem obhajoby bakalářské práce a státní závěrečné zkoušky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuální návrh tematických celků k státní závěrečné zkoušce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje ve všech předmětech, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky. – Je schopen pracovat s doporučenými informačními zdroji. – Zná veškeré náležitosti související s organizací a průběhem státní závěrečné zkoušky. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná a doporučená literatura uvedená v předmětech, které jsou stěžejními disciplínami obsaženými v tematických okruzích státní závěrečné zkoušky.			

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 3

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historie porodní asistence			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	15	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 85 %). – Klasifikovaný zápočet: Zpracování a prezentace projektu spojeného s navázáním kontaktu a spolupráce s porodní asistentkou po ukončení aktivní profesní kariéry v oboru. 			
Garant předmětu	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s významnými aspekty historie porodní asistence – nejstaršího ženského povolání. Porodní asistence prošla dlouhodobým vývojem od primitivních metod léčby, od víry v nadpřirozené síly až k moderním způsobům porodnictví a léčby. Dějiny babictví sahají až do dějin Egypta, do babylonsko-asyrské kultury, v českých zemích mají dějiny babictví v historii důležité místo.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Porodní asistence v předbiblických kulturách–Egypt, Řecko, Řím. – Babictví ve středověku. – Vzdělávání a výchova porodních asistentek ve středověku. – Babictví v období vlády Marie Terezie. – Historie babictví a porodnictví v českých zemích. – Významné osobnosti porodní asistence. – Antonín Jungmann (1775 – 1854) a jeho škola. – Václav Rubeška (1854 – 1933). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientuje se v dějinných epochách důležitých pro rozvoj porodnictví a porodní asistence. – Chápe dějinné souvislosti rozvoje profese porodních asistentek. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: DOLEŽAL, A. <i>Od babictví k porodnictví</i>. Praha: Karolinum, 2001. DOLEŽAL, A., KUŽELKA, V., ZVĚŘINA, J. <i>Evropa – kolébka vědeckého porodnictví</i>. Praha: Galén, 2009. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Historie ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>Doporučená literatura: MICHAEL PATRICK MACDONALD. <i>All souls: a family story from Southie</i>. Boston, Mass: Beacon, 2008. SCHOTT, H., NIKLÍČEK, L. ed. <i>Kronika medicíny</i>. Praha: Fortuna Print, 1994.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy molekulární biologie			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1 p	hod.	15	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Povinná účast na první přednášce. – Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí probraného učiva z tématických okruhů – písemný test (min. 75%) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty se základy molekulární biologie. Studenti získají základní znalosti o struktuře a biochemii prokaryotické i eukaryotické buňky a jejich specifikách. Důraz bude kladen na pochopení základních molekulárně – genetických mechanismů probíhajících v buňce. Tento předmět je vhodný pro studenty, kteří neabsolvovali na střední škole biologii v rozsahu gymnázia.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základy biologie, stavební látky. – Buňka prokaryot a viry. – Buňka eukaryot, struktura. – Organely eukaryotické buňky, struktura a funkce. – Jádro a nukleové kyseliny. – Replikace a transkripce. – Regulace exprese DNA. – Translace a její regulace. – Dědičnost autozomální a gonosomální. – Metody molekulární biologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základy biologie. – Má znalosti o struktuře a biochemii prokaryotické i eukaryotické buňky. – Chápe základní molekulárně – genetické mechanismy probíhající v buňce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ALBERTS B. et al. <i>Molecular Biology of the Cell</i>. New York: Garland Science, 2008</p> <p>SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M. J., RELICHOVÁ, J. et al. <i>Genetika</i>. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2009.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Human Genetics. <i>SPRINGER</i>.</p> <p>Nature. <i>NATURE PUBLISHING GROUP</i>.</p> <p>ROSYPAL, S. <i>Nový přehled biologie</i>. Praha: Scientia, 2003.</p> <p>ŠMARDA, J. <i>Modelové úlohy z genetiky pro bakalářské studium</i>. Zlín: UTB, 2007.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetřování nehojících se ran			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	11	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Splnění písemného testu (min. 70%). 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s novými aspekty a výzkumy v oblasti terapie a ošetřování chronických ran. Student získá vědomosti a dovednosti ve speciálním ošetřování chronických ran.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anatomická, fyziologická a patologická východiska procesu hojení ran. – Faktory ovlivňující hojení ran, hojení rány exudativní, proliferativní a diferenciací. – Posouzení stavu rány z hlediska vzniku, rozsahu, hloubky, velikosti, okrajů a spodiny rány, povahy exudace, lokalizace a stáří rány, osídlení rány patogeny – dokumentace. – Moderní materiály a metody hojení ran – indikace, způsob použití. – Dezinfekční oplachové a obkladové roztoky – indikace a způsob použití. – Využití moderních terapeutických materiálů, metod a oplachových roztoků k hojení ran v gynekologii. – Edukace pacientek s nehojící se ránou. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen posoudit stav nehojící se rány podle daných hledisek. – Orientuje se v druzích a je schopen použít v praxi moderní typy obvazových materiálů. – Uplatňuje znalost faktorů ovlivňujících hojení ran. – Umí edukovat klientku a její blízké. – Umí ošetřit nehojící se ránu asepticky, správně a s volbou vhodného terapeutického krytí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HERDMAN, T. H. & KAMITSURU, S. <i>NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015–2017</i>. Překlad Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2015.</p> <p>POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. <i>Kompendium hojení ran pro sestry</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>STRYJA, J. a kol. <i>Repetitorium hojení ran 2</i>. Semily: Geum, 2011.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BARANOSKI, S., <i>Wound Care Essentials: Practice Principles, 4th Ed.</i> NBN International, 2015.</p> <p>BULECHEK G. M. et al. <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2008.</p> <p>BUREŠ, I. <i>Léčba rány</i>. Praha: Galén, 2006.</p> <p>KOUTNÁ, M., ULRICH, O. et al. <i>Manuál hojení ran v intenzivní péči</i>. Praha: Galén, 2015.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Problematika bolesti v porodnictví a gynekologii			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	11	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (75% úspěšnost s možností jedné opravy). 			
Garant předmětu	MUDr. Jaroslav Minařík			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jaroslav Minařík			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Obsah předmětu vychází z předpokladu, že porodní asistentka může zlepšit kvalitu života klientky s akutní nebo chronickou formou bolesti. Cílem předmětu je získání znalostí v oblasti hodnocení bolesti i v oblasti farmakologických a nefarmakologických prostředků určených k eliminaci bolesti.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Patofyziologické mechanismy bolesti. – Akutní a chronická bolest. Hodnocení bolesti. – Farmakologické metody zvládání bolesti. – Nefarmakologické možnosti tišení bolesti. – Hodnocení kvality života, psychosociální problematika. – Podíl porodní asistentky na zvládání bolesti. – Ambulance bolesti, léčba bolesti. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná farmakologické metody tišení bolesti. – Zná nefarmakologické metody tišení bolesti. – Zná management bolesti a způsoby hodnocení bolesti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HERDMAN, T. H. et al. <i>NANDA I. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2009 – 2011</i>. Philadelphia: NANDA International, 2009.</p> <p>HERDMAN, T. H. et al. <i>NANDA International, Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikace 2009 – 2011</i>. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2010.</p> <p>MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P. <i>Léčba pooperační bolesti</i>. Praha: Mladá fronta, 2011.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ADAMUS, M. <i>Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010.</p> <p>JOHNSON, R., TAYLOR, W. <i>Skills for midwifery practice</i>. Fourth edition. Edinburgh: Elsevier, 2016.</p> <p>MANDER, R. <i>Těhotenství, porod a bolest: základní problematika pro porodní asistentky a budoucí matky</i>. Praha: Triton, 2014.</p> <p>VAŇÁSEK, J., ČERMÁKOVÁ, K., KOLÁŘOVÁ, I. <i>Bolest v ošetrovatelství</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Onkologická, paliativní a hospicová péče			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zpracování, prezentace a odevzdání seminární práce. 			
Garant předmětu	doc. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v 10%.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek z klinického ošetrovatelství pro porodní asistentky. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických, predispozičních faktorech, o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění obecně a speciálně u žen, o jednotlivých klinických stavech, které významně ovlivňují kvalitu života ženy a její rodiny. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro léčbu onkologicky nemocných, a s možnostmi a způsoby léčby ve zdravotnických zařízeních, hospicích i domácím prostředí klientky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů (ZN). Epidemiologie ZN u žen. Primární prevence. Zásady sekundární prevence, praktické příklady, problémy pozdní diagnostiky zhoubných nádorů. – Komplexní léčba zhoubných nádorů, základy radioterapie, účinek ionizujícího záření na tkáň. – Přehled protinádorové chemoterapie a hormonální terapie, paliativní léčba, léčba bolesti. – Psychologické aspekty péče u onkologických nemocných. – Paliativní onkologická léčba – obecná a specializovaná, principy, legislativa, důstojnost a kvalita života terminálně nemocných. – Rehabilitace v paliativní péči. – Duchovní péče – plánování a strategie, hodnocení duchovních potřeb, pastorační péče, doprovázení umírajících, práce s příbuznými, truchlení, péče o pozůstalé. – Terminální péče, thanatologie. – Historie a současnost hospicového hnutí, financování, kritéria pro přijetí klienta, organizace péče, multidisciplinární tým. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základní diagnostické a terapeutické postupy v onkologické gynekologii – epidemiologie, vyšetřovací metody, léčba. – Zná principy péče a přístupu ke klientce v terminální péči. – Umí pečovat o klientku v terminálním stádiu nemoci. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: GULÁŠOVÁ, I. <i>Telesné, psychické, sociálne a duchovné aspekty onkologických ochorení</i>. Martin: Osveta, 2009. KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Hospicová a paliativní péče</i>. Zlín: UTB, 2017. KLENER, P. <i>Nová protinádorová léčiva a léčebné strategie v onkologii</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. NOVOTNÝ, J., VÍTEK, P.; PETRUŽELKA, L. <i>Klinická a radiační onkologie pro praxi</i>. Praha: Triton, 2005. OPATRŇÁ, M. <i>Etické problémy v onkologii</i>. Praha: Mladá fronta, 2008. The, Anne–Mei. <i>Paliativní péče a komunikace</i>. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. VORLÍČEK, J. <i>Klinická onkologie pro sestry</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p>Doporučená literatura: CIBULA, D. <i>Onkogynekologie</i>. Praha: Grada, 2010.</p>			

HORÁČEK, J. *Gynekologická cytodiagnostika*. Praha: Maxdorf, 2013.
KÜBLER–ROSS, E., KESSLER, D. *On grief & grieving: finding the meaning of grief through the five stages of loss*. Scribner trade paperback edition. New York: Scribner, 2014.
RATISLAVOVÁ, K. *Perinatální paliativní péče*. Praha: Grada, 2016.
SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com/>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bazální stimulace			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 1 c	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 90%).– Klasifikovaný zápočet: Praktické zvládnutí základních technik bazální stimulace.			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický celek. V teoretické části proběhne seznámení s vývojem konceptu a jeho východisky, v praktické části se seznámí s biografickou anamnézou, jejím sběrem a nácvikem praktických činností v oblasti stimulace somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální.</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s historickým vývojem, východisky a členěním konceptu Bazální stimulace. Student/ka pochopí význam a uplatnění konceptu Bazální stimulace v práci porodní asistentky. Studenti budou znát význam biografické anamnézy a naučí se s ní pracovat. V rámci předmětu se studenti naučí podporovat vnímání klientky pomocí cíleně zvolených nabídek v oblasti stimulace somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Koncept bazální stimulace a jeho východiska.– Vnímání, poruchy vnímání, bezvědomí, komunikace, předpoklady ošetrovatelského personálu.– Biografická anamnéza a pozorování.– Somatická stimulace, iniciální dotek, celková koupel v bazální stimulaci, její formy a význam.– Polohování, další formy somatické stimulace.– Vestibulární stimulace.– Vibrační stimulace.– Taktilně–haptická stimulace.– Orální stimulace.– Auditivní stimulace.– Vizuální stimulace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Zná členění konceptu Bazální stimulace.– Je schopen využít cíleně informací získaných v rámci biografické anamnézy.– Je schopen cíleně využít jednotlivé techniky v rámci somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální stimulace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: BARTOSZEK, G., NYDAL, P. <i>Basale Stimulation</i>. Wiesbaden: Ullstein Medical, 1998. FRIEDLOVÁ, K. <i>Bazální stimulace</i>. Praha: Grada, 2007. HALMO, R. <i>Bazální stimulace</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.</p> <p>Doporučená literatura: BIENSTEIN, C., FRÖHLICH, A. <i>Basale Stimulation in der Pflege</i>. Düsseldorf, 1995. KERKHOFF, B. <i>Biografiearbeit? Schlüssel für eine individuelle Begleitung in der Pflege</i>. 2002. <i>PubMed</i>: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>. <i>Scopus</i>: <http://www.scopus.com/>. <i>Web of Science</i>: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přirozené těhotenství a normální porod			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1s + 1c	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva, vypracování seminární práce a její prezentace na zadané téma. 			
Garant předmětu	Mgr. Jana Doleželová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jana Doleželová Mgr. Dagmar Moravčíková (t. č. RD)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje přehled o nových trendech ve způsobech ovlivnění a vedení porodu a doplnit poznatky z porodnictví v moderním pojetí, o úloze porodní asistentky v samostatné péči o rodičku při fyziologickém porodu, podat přehled nefarmakologických metod vedení šetrného porodu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmy a metody fyziologického porodnictví. – Zdroje informovanosti o možnostech nefarmakologického vedení první doby porodní. – Homeopatie, aromaterapie, muzikoterapie jako nefarmakologické metody tlumení porodních bolestí. – Zdroje informovanosti o možnostech nefarmakologického vedení druhé doby porodní. – Přítomnost otce nebo jiného rodinného příslušníka u porodu. – Porod do vody. – Porod v domácnosti. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má znalosti základní terminologie alternativního porodnictví. – Je schopen informovat ženu a muže o možnostech vedení porodu. – Je schopen předložit jim více alternativ, nabídnout jim různé možnosti volby porodnického prostředí. – Zná alternativy přípravy ženy/páru k porodu, jejich přednosti a nevýhody. – Zná alternativní způsoby vedení porodu, jejich přednosti a nevýhody. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>GASKIN, Ina May. <i>Zázrak porodu</i>. Doubice: One Woman Press, 2010.</p> <p>GOER, H. <i>Průvodce přemýšlivé ženy na cestě k lepšímu porodu</i>. Praha: One Women Press, 2002.</p> <p>LEBOYER, F. <i>Porod bez násilí</i>. Praha: Stratos, 1995.</p> <p>ODENT, M. <i>Znovuzrozený porod</i>. Praha: Argo, 1995.</p> <p>STADELMANN, I. <i>Zdravé těhotenství, přirozený porod: citlivý průvodce těhotenstvím, porodem, šestinedělím a kojením, který nabízí ověřené praktické návody, jak v těchto obdobích využít bylinek, homeopatických přípravků a éterických olejů</i>. 3., Praha: One Woman Press, 2009.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HARMS, R. W., WICK, M. <i>Mayo Clinic guide to a healthy pregnancy</i>. Intercourse, PA: Good Books, c2011.</p> <p>MONGAN, M. F. <i>Hypnoporod</i>. Praha: Triton, 2010.</p> <p>MONGAN, Marie F. <i>Hypnoporod</i>. Praha: Triton, 2010.</p> <p>SEARS, W., SEARS, M. <i>Kontaktní rodičovství: rozumná cesta k pochopení a výchově dětí</i>. Praha: Argo, 2012.</p> <p>SIMKIN, P. <i>Partner u porodu</i>. Praha: Argo, 2000.</p> <p>TRČA, S. <i>Partner v těhotenství a při porodu</i>. Praha: Grada, 2004.</p> <p>WAUTERS, A. <i>Homeopatie od A do Z: všechno, co chcete vědět o této léčebné metodě</i>. Praha: Metafora, 2007.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com/>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Péče o ženu s diabetes mellitus			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	1s	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: Aktivní zapojení do výuky. Úspěšné splnění testu (min. 75 %), s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Studijní disciplína se zabývá problematikou diabetu v těhotenství. Budou popsány a vysvětleny jednotlivé typy diabetu v těhotenství, screening a diagnostika v těhotenství, a rizikové faktory vzniku diabetu v těhotenství. Pozornost je věnována prenatální péči a způsobu vedení porodu těhotných s diabetem, a také samotnému plánování gravidity a intenzivní prekoncepční péči.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definice a klasifikace diabetu a poruch glukóзовé tolerance. – Specifika péče o ženu – diabetičku v porodní asistenci (screening, diagnostika a léčba diabetu v těhotenství, kontroly kompenzace diabetu a porodnická sledování). – Selfmanagement, selfmonitoring: SMBG, CGMS, počítačové programy. – Strava a fyzická zátěž těhotné diabetičky. – Diagnostika a léčebné možnosti akutních a pozdních komplikací diabetu. – Léčba inzulínem, inzulínové preparáty, pomůcky, aplikace inzulínu. – Edukační programy pro těhotné diabetičky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná základní diabetologickou terminologii. – Orientuje se v problematice diabetologie. – Zná a umí rozpoznat jednotlivé příznaky diabetu a jeho komplikací. – Je schopen poskytnout profesionální ošetrovatelskou péči klientce s jednotlivými typy diabetu. – Dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientkou a motivovat ji ke compliance, adherence v selfmanagementu diabetu. – Dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace v diabetologii a vhodně klientku edukovat. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ČECHUROVÁ, D., ANDĚLOVÁ, K. <i>Doporučený postup péče o diabetes mellitus v těhotenství 2014</i>. Praha: Česká diabetologická společnost ČLS JEP, 2014.</p> <p>KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovatelská péče v diabetologii</i>. Praha: Grada Publishing, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BULECHEK G. M. et al. <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2008.</p> <p>HERDMAN, T. H. & KAMITSURU, S. <i>NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015–2017</i>. Překlad Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2015.</p> <p>MOORHEAD, S. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i>. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.</p> <p>PROCHÁZKA, M., KANTOR, L. <i>Diabetes a těhotenství</i>. Interní medicína pro praxi, 2009.</p> <p>ŠTECHOVÁ, K. a kol. <i>Dítě diabetické matky – Komplexní pohled na diabetes a těhotenství</i>. Praha: Grada, 2014.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychomotorický vývoj novorozence a kojence			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zvládnutí přednášeného učiva a vypracování seminární práce na zadané téma. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje základní informace o jednotlivých vývojových obdobích novorozeneckého, batolecího a dětského věku z hlediska vývoje somatického, psychického, imunologického i sociálního. Studenti budou obeznámeni s nezbytností komplexní a týmové péče o děti zejména chronicky nemocné a handicapované.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psychomotorický vývoj novorozence a kojence, fyziologie a patologie vývoje dítěte. – Stimulace psychomotorického vývoje. – Manipulace s dítětem. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen/na rozlišit mezi zdravě vyvíjejícím se kojencem a dítětem s odchylkou ve vývoji. – Umí správně manipulovat s dítětem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ALLEN, K. M. MAROTZ, L. M. <i>Přehled vývoje dítěte: od prenatálního období do 8 let</i>. Praha: Portál. Rádci pro rodiče a vychovatele, 2002.</p> <p>BLAHUTKOVÁ, M. <i>Psychomotorika</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2003.</p> <p>FENDRYCHOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002.</p> <p>HELLBRÜGGE, T. <i>Prvních 365 dní v životě dítěte: psychomotorický vývoj kojence</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>SEDLÁŘOVÁ, P. <i>Základní ošetrovatelská péče v pediatrii</i>. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BRAVENÁ, N. <i>Přesah a jeho význam pro socializaci a formování dítěte jako osobnosti</i>. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016.</p> <p>DOLÍNKOVÁ, I. <i>Cvičíme s kojenci a batolaty</i>. Praha: Portál. Rádci pro rodiče a vychovatele, 2006.</p> <p>GREGORA, M., PAULOVÁ, M. <i>Péče o novorozence a kojence: maminčin domácí lékař. 3.</i>, Praha: Grada, 2008.</p> <p>HAVRÁNEK, P. <i>Dětské zlomeniny</i>. Praha: Nakladatelství Corvus, 1991.</p> <p>KIEDROŇOVÁ, E. 2010. <i>Rozvíjej se, děťátko: moderní poznatky o významu správné stimulace kojence v souladu s jeho psychomotorickou vyspělostí</i>. Praha: Grada, 2010.</p> <p>KIEDROŇOVÁ, E., FRÜHAUF, P. <i>Něžná náruč rodičů: moderní poznatky o významu správné manipulace s novorozencem a malým dítětem</i>. Praha: Grada, 2005.</p> <p>SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J. <i>Vývoj a výchova děťátka do dvou let: psychomotorický vývoj</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Transkulturní ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 85%). – Klasifikovaný zápočet: Seminární práce na zadané téma. 			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je součástí teoretických základů ošetrovatelství se zvláštním zřetelem na porodní asistenci. Cílem předmětu je seznámit studenty s významem akceptování kulturních odlišností při ošetrování klientů různých minoritních skupin obyvatelstva. Pochopit smysl multikulturního ošetrovatelství. Seznámit s fázemi a průběhem kulturního šoku a re–entry šoku a jejich dopadem na psychosomatické potíže klienta/pacienta, a umět je diagnostikovat. V návaznosti na společenské proměny informovat o migračních proudech v Evropě a seznámit s kulturou migrantů. V retrospektivě seznámit s historií vzniku minoritních etnik v České republice.</p>			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"> – Filosofie multikulturalismu. Multikulturalita jako historický a reálný fenomén. Multikulturní ošetrovatelství, základní pojmový aparát. – Aplikace kulturně specifických modelů využívaných v transkulturním ošetrovatelství. Model transkulturního ošetrovatelství Madeleine Leiningerové. Model Joyce Newman Giger a Ruth Elaine Davidhizar. Model Josephy Campinhy Bacote. – Kulturní kompetence a modely kulturní kompetence dle Larry D. Purnella. – Kulturní šok a jeho fáze. Diagnózy kulturního šoku podle NANDA Int., Re–entry shock. – Charakteristika nejpočetnějších etnik v ČR. Specifika ošetrování a komunikace s nejpočetnějšími etniky v České republice. – Etnocentrismus a jeho důsledky v ošetrovatelství. Výživa a rituály stolování. – Islámská kultura a společnost. Vztah ke zdraví, nemoci, smrti. Výživa a rituály stolování. Komunikační tabu. – Vietnamská kultura v ČR. Specifika kultury. Vztah ke zdraví, nemoci, smrti. Výživa a rituály stolování. – Migrace z Ruska a Ukrajiny do ČR. Specifika kultur. – Filosofie konfucianismu, čínská etiketa. – Historie vzniku minoritních etnik v České republice. – Odras náboženství v transkulturním ošetrovatelství. 			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Získá informace o etnických menšinách v České republice, význam migrace a bude schopen provádět kulturní diagnostiku na základě svých kulturních kompetencí. – Je schopen poskytnout kulturně shodnou péči na základě schopnosti provádět multikulturní anamnézu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., a J. KUTNOHORSKÁ. <i>Multikulturní ošetrovatelství I</i>. Praha: Grada. 2005. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2013. TÓTHOVÁ, V. a kol. <i>Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin</i>. Praha: Triton, 2012. TÓTHOVÁ, V. a kol. <i>Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu</i>. Praha: Triton 2010.</p> <p>Doporučená literatura ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. <i>Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe</i>. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. CAMPINHA–BACOTE, J. <i>Cultural competence in psychiatric nursing: Have you „ASKED“ the right questions?</i> Journal of the American Psychiatric Association. 8 (16), 2002. CAMPINHA–BACOTE, J. <i>The process of cultural competence in the delivery health services: A culturally competent</i></p>			

- Model of care.* Cincinnati: Transcultural C. A. R. E. Associates. 1998.
- Česká společnost na prahu vstupu do Evropské unie a její odraz ve zdravotnické praxi.* Ostrava: Repronis, 2003.
- FAWCETT, J., *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories.* Philadelphia: Davis, F. A. 2013.
- GIGER, J. N. a R. E. DAVIDHIZAR. *Transcultural Nursing. Assesment and Intervention.* St. Louis: Mosby, 1999.
- HALÍK, T. *Žít s tajemstvím, podněty k promýšlení víry.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013.
- Implementace multikulturní variability do kulturní identity české společnosti a její odraz ve zdravotnické praxi.* Opava: Slezská univerzita, 2007.
- Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče a respektování jejich transkulturní / multikulturní odlišnosti v rámci českého právního řádu.* Ostrava: Repronis, 2002.
- KOOPMANS, R., STATHAM, P. *Challenging Immigration and Ethnic Relations Politics. Comparative European Perspectives.* New York: Oxford University Press, 2003.
- LEININGER, M. M., *Transcultural nursing.* New York: MASSON International Nursing Publications, 1979.
- MCFARLAND, M. R., WEHBE-ALAMAH, H.B. *Leininger's Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory.* Third edition. Burlington, 2015.
- PAPADOPOULOS, I. *Transcultural Health and Social Care Development of Culturally Competent Practitioners.* Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone, 2006.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce.* Praha: Grada, 2006.
- PURNELL, L. D. *Guide to Culturally Competent Health Care.* Philadelphia: F. A. Davis Company. 2014.
- PURNELL, L. D. *Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach.* Philadelphia: F. A. Davis Company, 2012.
- SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury.* Praha: Portál, 2004.
- ŠPIRUDOVÁ, L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství II.* Praha: Grada. 2006.
- ŠTEFKO, M., KOLDINSKÁ, K. *Sociální práva cizinců.* Nakladatelství C. H. Beck, 2013.
- ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách.* Praha: Grada, 2014.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy transfuziologie pro porodní asistentky			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Písemné zpracování a obhajoba semestrální práce týkající problematiky transfuziologie, vycházející ze znalostí získaných ve výuce, vlastním studiem nebo z vlastní praxe studentů. 			
Garant předmětu	MUDr. Jana Pelková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Jana Pelková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit podrobněji studenty s tematikou dárcovství krve, vyšetřením dárců, metodami zpracování krve a rozdělením na její jednotlivé složky, skladováním a klinickým použitím u nemocných. Studenti se seznámí se svou rolí při odběrech krve, při zvládnutí komplikací odběrů krve a případných nežádoucích účincích transfuze krve.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie podávání transfuzí, historické objevy týkající se krve, infuzní léčby, fyziologie krevního oběhu a složení krve. – Dárcovství krve, registry dárců krve, motivace k dárcovství, způsobilost dárce krve k odběru, riziko přenosu virových chorob transfuzemi, Národní a mezinárodní registry vzácných a vyřazených dárců. – Vyšetření dárce krve před odběrem, po odběru, technika odběru krve, krevní vaky a soupravy, zvládnutí komplikací odběru krve. – Metody přístrojových aferéz – dárcovství krve, léčebné aferézy. – Zpracování krve po odběru, transfuzní přípravky, povinná vyšetření, transport transfuzních přípravků. – Krevní skupiny a jejich důležitost při podávání transfuzí, předtransfúzní vyšetření, screening protilátek, hemolytické onemocnění novorozence. – Hemoterapie – podávání transfuzí, potransfúzní reakce, komplikace, úloha porodní asistentky v jejich zvládnutí a rozpoznání, první pomoc. – Hemoterapie u onkologických nemocných, specifika podávání transfuzí u novorozenců. – Život ohrožující krvácení a jeho zvládnutí. – Exkurze na hematologické oddělení, hematologický stacionář. – Exkurze na transfúzní oddělení, dárcovství krve. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zná historii podávání transfuzí. – Orientuje se v problematice dárcovství krve a ve vyšetření dárců. – Užívá odborné pojmy, které se vztahují k problematice transfúzí krve. – Zná svou roli při odběrech krve. – Je schopen/na identifikovat u nemocných komplikace při podání krevního derivátu. – Je schopen/na reagovat při nežádoucích účincích při podání transfúze krve. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>KULICH, V. <i>Imunohematologie pro zdravotní sestry</i>. Brno: IDVPZ, 1996.</p> <p>MURPHY, M. F., PAMPHILON, D. H. <i>Practical Tranfusion Medicine. Second edition</i>. Blackwell: Publishing, 2005.</p> <p>PELKOVÁ, J. <i>Základy transfuziologie (Studijní opora)</i>. Zlín: UTB, 2012.</p> <p>PELKOVÁ, J., KADLČKOVÁ, E., STAVAROVÁ, Y. <i>Zásady hemoterapie (Studijní opora)</i>. Zlín: UTB, 2010</p> <p>VYDRA, J., CETKOVSKÝ, P. <i>Hematologie v kostce</i>. Praha: Mladá fronta, 2015.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>British Journal of Nursing.</p> <p>INDRÁK, K. <i>Hematologie a transfúzní lékařství</i>. Praha: Triton, 2014.</p>			

KUBISZ, P. a kolektiv. *Hematológia a transfuziológia*. Praha: Grada, 2006.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychosomatická příprava těhotných žen			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s + 1 c	12	2	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet: Vypracování a prezentace edukačního materiálu na zadané téma. Příprava lekcí pro těhotné v rámci psychosomatické přípravy k porodu.			
Garant předmětu	Mgr. Jana Doleželová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět poskytuje studentům základní vědomosti o přípravě těhotných žen a jejich partnerů na průběh těhotenství, porodu a na péči o dítě. Cílem předmětu je naučit studenty praktickému využití odborných znalostí a komunikačních technik při edukaci těhotných žen a zdravotní výchově jejich partnerů a rodin.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Seznámení frekventantů s terapeutkou, s programem a cílem přípravy.– Fyzické a psychické změny v těhotenství, vývoj plodu.– Hygiena, výživa, životospráva a sexualita v těhotenství.– Typy vyšetření v těhotenství, těhotenská průkazka, riziková gravidita.– Termín porodu, předporodní období, kdy a co s sebou do porodnice.– Místo porodu, partneři a zdravotnický personál při porodu.– Příjem v porodnici, polohy dítěte v děloze.– První doba porodní (otevírací fáze), vnímání bolesti a jeho ovlivňování, možné polohy.– Druhá doba porodní (vypuzovací fáze), nácvik tlačení a dechová cvičení.– Třetí doba porodní a doba poporodní.– Plán porodu, stimulace a indukce porodu.– Epiziotomie, epidurální analgezie, porodnické komplikace a operativní porod.– Šestinedělí v porodnici a v domácích podmínkách.– Fyzické a psychické změny, možné komplikace v šestinedělí.– Hygiena, výživa, životospráva, sexualita a antikoncepce po porodu.– Kojení, komplikace při kojení, náhradní výživa dítěte, péče o prsa.– Současné trendy v ošetřování, koupání, hygieně a oblékání novorozence a kojence.– Vývoj citové vazby mezi matkou a dítětem, úloha otce a význam rodinného zázemí.– Využití aromaterapie a homeopatie v těhotenství, při porodu, v šestinedělí a při péči o dítě.– Cvičení pro těhotné ženy, dechové cvičení, relaxace a uvolnění jako příprava na porod. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Projevuje žádoucí postoje, které jsou v souladu s etikou práce porodní asistentky.– Orientuje se v náplni a organizaci práce v porodní asistenci na úrovni komunitní i ústavní péče.– Umí těhotnou edukovat o těhotenství, porodu a poporodním období.– Umí komunikovat se ženou a jejím doprovodem, podává adekvátní informace.– Umí vést lekce přípravy těhotných.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

GASKIN, I. M. *Zázrak porodu*. Doubice: One Woman Press, 2010.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. *Porodnictví*. 3., Praha: Grada, 2014.

HUDÁKOVÁ, Z., KOPÁČIKOVÁ, M. *Příprava na porod: fyzická a psychická profylaxe*. Praha: Grada Publishing, 2017.

HUDÁKOVÁ, Z., KOPÁČIKOVÁ, M. *Příprava na porod: fyzická a psychická profylaxe*. Praha: Grada Publishing, 2017.

MORAVCOVÁ, M., PETRŽÍLKOVÁ, H. *Základy péče v porodní asistenci I.: péče porodní asistentky o ženu v průběhu těhotenství a fyziologického porodu: přehled péče o fyziologického novorozence*. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2015.

Doporučená literatura:

MOKRANOVÁ, K., ZLÁMALOVÁ, V. *Metodika vedenia psychofyzickej prípravy na pôrod*. Martin: Osveta, 1990.

ODENT, M. *Znovuzrozený porod*. Praha: Argo, 1995.

SIMKIN, P. *Partner u porodu*. Praha: Argo, 2003.

STADELMANN, I. *Zdravé těhotenství, přirozený porod*. Praha: One Woman Press, 2009.

THOMAS, P. *Every Birth Is Different: The Truth About Pregnancy and Birth*. Trafalgar Square, 1998.

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody asistované reprodukce			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 s	hod.	12	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet: zvládnutí učiva a prokázání znalostí formou písemného testu na 60% s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou spojenou s neplodností, upozorňuje na rizikové faktory negativně ovlivňující reprodukční schopnost člověka. Předmět je koncipován jako celek poskytující základní strukturu poznatků z oblasti regulace plodnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Mužská antikoncepce.– Ženská antikoncepce.– Poruchy plodnosti muže (rizikové faktory a příčiny mužské neplodnosti).– Poruchy plodnosti ženy (rizikové faktory a příčiny ženské neplodnosti).– Metody asistované reprodukce (umělá inseminace, in vitro fertilizace a další metody asistované reprodukce).– Etické otázky asistované reprodukce.– Právní aspekty asistované reprodukce.– Finanční úhrada metod asistované reprodukce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Zná metody mužské a ženské antikoncepce.– Zná příčiny mužské a ženské neplodnosti.– Orientuje se v problematice asistované reprodukce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>ŘEZÁBEK, K. <i>Asistovaná reprodukce: průvodce ošetřujícího lékaře</i>. Praha: Maxdorf, 2008.</p> <p>VENTRUBA, P., CRHA, I., ŽÁKOVÁ, J. <i>Průvodce léčbou poruch plodnosti: informační příručka programu asistované reprodukce</i>. Brno: Gynekologicko–porodnická klinika Lékařské fakulty Masarykovy univerzity, 2013.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DOSTÁL, J. <i>Ethical and legal aspects of assisted reproduction: situation in the member states that joined the European Union in 2004</i>. Olomouc: Palacký University in Olomouc, 2007.</p> <p>MITLÖHNER, M., SOVOVÁ, O. <i>Právní problematika umělé lidské reprodukce</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.</p> <p>ŘEŽÁBEK, K. <i>Léčba neplodnosti</i>. Praha: Grada Publishing, 2008.</p> <p>ULČOVÁ–GALLOVÁ, Z. <i>Neplodnost: Útok imunity</i>. Praha: Grada Publishing, 2006.</p> <p>PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.</p> <p>Scopus: <http://www.scopus.com/>.</p> <p>Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sexualita a intimní občanství			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	1s + 1 c	hod.	12	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 90% účast na seminářích a ve cvičeních. – Klasifikovaný zápočet: Vypracování recenze vybraného, novějšího titulu – odborné knihy na libovolné téma z níže uvedeného tematického plánu, předmětu v písemné podobě (v rozsahu cca 5 stran formátu A4). Vypracování eseje na téma „<i>Sexualita, láska a erotika v dnešní společnosti</i>“ (v rozsahu cca 8 – 10 stran formátu A4). 			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře a cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s dvěma hlavními perspektivami nahlížení na lidskou sexualitu biologickým determinismem na straně jedné a determinismem sociokulturním na straně druhé, přičemž snahou je oba tyto přístupy vidět jako vzájemně propojené a vyvážené. Na lidskou sexualitu je nahlíženo i v historickém kontextu, z hlediska evolučního, ale také psychologického, sociologického, etického, právního a politologického. Klíčovým přístupem však je pohled biologický a medicínský a pohled kulturologický a etologický. Sexualitu, zahrnující reprodukční i nereprodukční sexuální chování obvykle vidíme dichotomicky, pohledem mužským a ženským, avšak toto vidění je do značné míry zjednodušené, někdy přímo zkreslené. Také těmto otázkám, včetně tematiky sexuální identity, sexuální orientace a sexuálních emocí bude na seminářích věnován prostor. Zvláště se soustředíme na možné variety sexuálního chování, do nichž zahrneme i ty sexuální praktiky, které můžeme považovat za menšinové nebo alternativní. Budeme na ně nahlížet prostřednictvím kulturně relativistického přístupu. Neopomeneme ani tematiku sexuality v umění a virtuální sexuality. Opomenuty nebudou ani zdravotně sociální souvislosti sexuality, tj. sexualita v intencích intimního občanství.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do problematiky sexuality a intimního občanství. – Lidská sexualita jako nesmírně složitý biologicky, psychicky, sociálně, kulturně a spirituálně podmíněný fenomén. – Sexualita jako předmět výzkumu. – Vývoj lidské sexuality. Fylogeneticky a ontogeneticky podmíněné mechanismy lidské sexuality. – Sexualita jako reprodukční chování. – Sexualita jako nereprodukční chování. – Biologické a medicínské aspekty lidské sexuality. – Kulturní variety sexuálního chování. – Sexuální symbolika. – Sexualita „na odiv“ a sexualita tabuizovaná. – Sexualita v umění. – Sexualita v médiích. – Zdravotně sociální souvislosti sexuality, intimního občanství. – Psychologické, sociologické, kulturologické, religionistické, etické, právní a politologické souvislosti lidské sexuality. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Disponuje ucelenými teoretickými znalostmi, týkajícími se problematiky sexuality a intimního občanství v širších, interdisciplinárních souvislostech. – Má praktické dovednosti, ve smyslu aplikace dané problematiky do oblasti práce porodní asistentky. – Projevuje pochopení pro individuální postoje k lidské sexualitě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní literatura:

- DALLAIRE, Y. *Láska a sexualita v trvalém vztahu*. Praha: Portál, 2009.
- FAFEJTA, M. *Úvod do sociologie pohlaví a sexuality*. Věrovany: Nakladatelství Jana Piszkiwicze, 2004.
- GIDDENS, A. *Proměna intimity. Sexualita, láska a erotika v moderních společnostech*. Praha: Portál, 2012.
- LIPPA, R. A. *Pohlaví, příroda a výchova*. Praha: Academia, 2009.
- PLUMMER, K. *Intimate citizenship: private decisions and public dialogues*. Seattle: University of Washington Press, 2003.
- RIDLEY, M., KONVIČKA, M. *Červená královna: [sexualita a vývoj lidské přirozenosti]*. Praha: Portál, 2007.
- WEISS, P. et al. *Sexuologie*. Praha: Grada, 2010.
- ZVĚŘINA, J. Antropologie sexuality. In CICHÁ, M. et al. *Integrovaná antropologie*, s. 164–171. Praha: Triton, 2014.

Doporučená literatura:

- BANCROFT, J. *Human Sexuality and Its Problems*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2009.
- BELLINGER, G. J. *Sexualita v náboženstvích světa*. Praha: Academia, 1998.
- DONNAN, H., MAGOWAN, F. *The Anthropology of Sex*. Oxford: Berg Publishers, 2010.
- EVANS, D. *Sexual Citizenship: Material Construction of Sexualities*. London: Routledge, 1993.
- FOUCAULT, M. *Vůle k vědění: Dějiny sexuality I*. Praha: Herrmann a synové, 1999.
- JANSSEN, E., et al. *The Psychophysiology of Sex*. Bloomington: Indiana University Press, 2007.
- MALINA, J. et al. *Encyklopedie sexuality, erotiky a lásky všech kultur světa* (on-line). Brno: Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, 2012. Dostupné na [www: <http://is.muni.cz/do/sci/UAntrBiol/el/encykl-sexuality/index.html>](http://is.muni.cz/do/sci/UAntrBiol/el/encykl-sexuality/index.html).
- MALINA, J. *Kruh prstenu: Světové dějiny sexuality, erotiky a lásky od počátků do současnosti v reálném životě, krásné literatuře, výtvarném umění a dílech českých malířů a sochařů inspirovaných obsahem této knihy*. Brno: CERM, NAUMA, 2007.
- PASTOR, Z. *Tajemství ženské sexuality*. Kralice na Hané: Computer Media, 2010.
- SKUPNIK, J. Manželství a sexualita z antropologické perspektivy. In MALINA, J. et al. *Panoráma biologické a sociokulturní antropologie 7*. Učební texty pro studenty antropologie a „příbuzných“ oborů. Brno: Nadace Universitas Masarykiana, Masarykova univerzita, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.
- SKUPNIK, J. *Antropologie příbuzenství: příbuzenství, manželství a rodina v kulturně antropologické perspektivě*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010.
- VRHEL, F. *Antropologie sexuality: sociokulturní hledisko*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.
- WEISS, P. *Sloupky o sexu: 40 úvah o sexu a vztazích*. Praha: Mladá Fronta, 2010.
- ZVĚŘINA, J. *Sexuologie nejen pro lékaře*. Brno: CERM, 2003.
- ZVĚŘINA, J. *Sexuologie pro antropology*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Nakladatelství a vydavatelství NAUMA, 2002.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Adaptační kurz			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	8c (1 den kurzu)	hod.	min. 8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– 100% účast na kurzu a zapojení se do pohybových, komunikačních, konstrukčních a tvořivých aktivit založených na principu sebereflexe a zážitkové pedagogiky.			
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v 10%.			
Vyučující	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Vyučující Ústavu zdravotnických věd.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem kurzu je seznámení studentů mezi sebou (a tím ulehčení vstupu do nového prostředí), vytvoření neformálních vztahů a seznámení studentů s některými akademickými pracovníky ústavu. Kurz nabízí sebezkušenost, inspiraci, rozvoj klíčových životních – osobnostních a sociálních dovedností, které jsou pro pracovníka pomáhající profese nezbytné.</p> <p>Obsah předmětu – Zážitkový kurz na začátku studia.</p> <p>Výstupní kompetence studenta – Rozvoj svých osobnostních a sociálních kompetencí.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: AUJEZKÁ, A. et al. <i>Metodika osobního rozvoje</i>. Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice, 2015.</p> <p>Doporučená literatura: HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. <i>Zážitkově pedagogické učení</i>. Praha: Grada, 2009. PELÁNEK, R. <i>Průručka instruktora zážitkových akcí</i>. Praha: Portál, 2013. ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. <i>Benefity využití sportovních a prožitkových aktivit v edukačních souvislostech: kolektivní monografie</i>. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2016.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 1			
Typ předmětu	volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Zápočet: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Znalost němčiny je na úrovni začátečník. Závěrečný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je naučit studenty základům současné němčiny, získat schopnost porozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy, písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině.			
Obsah předmětu	<p>Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none">– Pozdravit, představit sebe i ostatní.– Uvítat někoho, navázat kontakt.– Říci o sobě základní údaje.– Poprosit, poděkovat, vyjádřit souhlas, nesouhlas, pochybnost.– Formulovat jednoduché dotazy a reagovat na ně.– Popsat svůj běžný všední den.– Lidské tělo.– Základní gramatické celky na úrovni A1–A2.– Slovosled v hlavní větě.– Vazba <i>Es gibt</i>.– Přehled používaných slabých a silných sloves.– Přehled modálních sloves.– Perfektum a préteritum slabých sloves.– Testování.			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none">– A1 – A2.– Dorozumí se v základních životních situacích.– Umí pracovat s odbornými tématy.– Zvládne písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i>. Plzeň: Fraus 2010.</p> <p>HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i>. Plzeň: Fraus 2010.</p> <p>KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium 2004.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KRENN, W., PUCHTA, H. <i>Motive</i>. Hueber Verlag, München 2016.</p> <p>https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot</p> <p>https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-401190-8_Muster1.pdf</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 2			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	2 c	hod.	22	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80%). – Zápočet: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Závěrečný test (min 60%). – Zkouška: Prezentace odborné problematiky dle vlastní volby. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty základům současné němčiny, získat schopnost dorozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy, písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informace o své osobě a studiu. – Schopnost navázat kontakt. – Říci o sobě základní údaje. – Schopnost vést dialog s pacientem. – Formulovat jednoduché dotazy. – Schopnost reagovat na dotazy pacienta. – Znát důležité pojmy z oblasti zdravotnictví. – Základní gramatické celky na úrovni A2 – B1. – Slovosled vedlejší věty, slovosled hlavní věty po větě vedlejší. – Spojky v hlavní větě, ve vedlejší větě. – Přehled používaných slabých a silných sloves. – Perfektum a préteritum vybraných sloves. – Testování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – A2 – B1. Znalost němčiny je na úrovni pokročilý začátečník. – Dorozumí se v základních životních situacích. – Dokáže pracovat s odbornými tématy. – Umí písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i>. Plzeň: Fraus, 2010.</p> <p>HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010.</p> <p>KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KRENN, W., PUCHTA, H. <i>Motive</i>. München: Hueber Verlag, 2016.</p> <p>https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot</p> <p>https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-401190-8_Muster1.pdf</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8c (1 den výcviku)	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% účast na výcviku. – Zápočet: Seminární práce vycházející ze shrnutí vlastních zkušeností a prožitků z oblasti relaxačních a meditačních technik, které si studenti osvojili během výcviku. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Výuka předmětu Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky vychází z praktické potřeby osvojení si základních kompetencí týkající se schopnosti zvládnání jejich psychicky náročného povolání. Studenti se seznámí jednak s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu jakožto rizikovým faktorem ohrožujícím duševní rovnováhu a jednak si osvojí při praktických cvičeních jeho zvládnání. Důležitým nástrojem výuky předmětu bude nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik. – Sebepoznávání a sebereflexe. – Podpora při vyjadřování svých pocitů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osvojí si základní kompetenci týkající se schopnosti zvládnání jejich psychicky náročného povolání. – Seznámí se s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu. – Získá dovednosti a techniky pro lepší poznávání sebe a jiných. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: HLAVINKA, P. <i>Praktická psychohygiena</i> (v e-learningovém systému MOODLE). KLEVETOVÁ, D. <i>Nalézání osobní rovnováhy v pomáhajících profesích</i>. Praha: Grada, 2017.</p> <p>Doporučená literatura: FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši</i>. Brno: Cesta, 1994. FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i>. Brno: Cesta, 1994. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada, 2002. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2009. SARAFINO, E. P. <i>Health psychology</i>. New York: John Wiley and Sons, 2006. WAX, R. <i>Relax pro vyčerpané: využití všímavosti při hledání úlevy od duševního vysílení</i>. Praha: Dobrovský, 2016.</p>			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivizace dětí a dospělých			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	8	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Klasifikovaný zápočet: Zpracování, odevzdání a obhajoba portfolia aktivizačních metod/technik u klientů podle zadaných požadavků. 			
Garant předmětu	Mgr. et Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. et Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je připravit studenty pro aktivizaci a zaměstnávání klientů různých věkových kategorií ve zdravotnických zařízeních, se zvláštním zřetelem na porodní asistenci. V předmětu se studenti seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně–společenskými činnostmi a postupy pro zhotovování výrobků. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii jednotlivých skupin klientů. Studenti jsou v předmětu vedeny k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít v praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Význam aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Zásady aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Psychosociální terapie a základy expresivních terapií. – Základy ergoterapie a její uplatnění v praxi. – Techniky arteterapie a jejich uplatnění v praxi. – Techniky dramaterapie a jejich uplatnění v praxi. – Taneční a pohybová terapie a její uplatnění v praxi. – Techniky muzikoterapie a jejich uplatnění v praxi. – Portfolio aktivizačních metod/technik. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe význam aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Má znalosti o zásadách aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Orientuje se v psychosociálních a expresivních terapiích. – Zná techniky ergoterapie a umí je uplatnit v praxi. – Zná techniky arteterapie a umí je uplatnit v praxi. – Zná techniky dramaterapie a umí je uplatnit v praxi. – Zná techniky taneční a pohybové terapie a umí je uplatnit v praxi. – Zná techniky muzikoterapie a umí je uplatnit v praxi. – Vytváří portfolio aktivizačních metod. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: CAMPBELL, J. <i>Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 2000. HICKSON, A. <i>Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 2000. HOROVÁ, J. <i>Ateliér výtvarných nápadů: praktický kalendář tvořivé recyklace</i>. Praha: Portál, 2008. JELÍNKOVÁ, J. <i>Ergoterapie</i>. Praha: Portál, 2009. PAYNE, H. <i>Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 1999. ŠIMANOVSKÝ, Z. <i>Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 2007.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

- BESTAJOVSKÝ, M. *Velká kniha lidových obyčejů a nápadů pro šikovné ruce*. Brno: Computer Press, 2008.
- CÍLKOVÁ, E. *Hrajeme pohádky z celého světa: [scénáře pohádkových her pro děti od 5 do 11 let]*. Praha: Portál, 2010.
- ČÍŽKOVÁ, K. *Tanečně–pohybová terapie*. Praha: Triton, 2005.
- DOČEKALOVÁ, M. *Tvůrčí psaní pro každého*. Praha: Grada, 2006.
- KIRST, W. *Trénink tvořivosti: hry a cvičení pro děti i dospělé*. Praha: Portál, 1998.
- MOLICKÁ, M. *Příběhy, které léčí*. Praha: Portál, 2007.
- SKARLATOÁ, J. *Textilní výtvarné techniky*. Plzeň: Fraus, 2005.
- STAŇKOVÁ, J. *Tradiční textilní techniky*. Praha: Grada, 2008.
- UHLÍŘ, J. *Tvoříme ve stylu známých malířů*. Praha: Portál, 2002.
- WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory: interakce a sebepoznávání, hry se slovy, kvízy, cvičení a relaxace, každodenní aktivity*. Praha: Portál, 2005.
- WEIB, G. *Keramika: umění z hlíny: kulturní dějiny a keramické techniky*. Praha: Grada, 2007.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy podnikatelství			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu	1 p + 1 s	hod.	12	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách a aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Vypracování projektu vlastního fiktivního podnikání. – Zkouška: Ústní nebo písemná forma. 			
Garant předmětu	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky v plném rozsahu.			
Vyučující	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů. Budou se orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí. – Právní aspekty podnikání a právní formy podnikání v ČR. – Živnostenské právo. – Životní cyklus podniku, vznik a zánik podniku. – Založení fyzické a právnické osoby. – Podpora podnikání. – Základy ekonomiky podniku. – Řízení nákladů, výnosů a výsledku hospodaření. – Majetková a kapitálová struktura podniku. – Základy financí a finančního řízení v podniku. – Daňové aspekty v podnikání. – Podnikatelský plán. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním, tvorbou vlastního Startupu. – Zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních aspektech podnikání, a právních formách podnikání. – Zná základní ekonomické a finanční aspekty podnikání, umí vypočítat efekt podnikání v podobě výsledku hospodaření. – Kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura</p> <p>MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i>. Praha: Grada, 2014.</p> <p>SYNEK, M., a kolektiv. <i>Manažerská ekonomika</i>. Praha: Grada, 2011.</p> <p>SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E., a kolektiv. <i>Podniková ekonomika</i>. Praha: C. H. Beck, 2015.</p> <p>VEBER, J., SRPOVÁ, J., a kolektiv. <i>Podnikání malé a střední firmy</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>VOCHOZKA, M., MULAČ, P. <i>Podniková ekonomika</i>. Praha: Grada, 2012,</p> <p>Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>JANATKY, F. <i>Podnikání v globalizovaném světě</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2017.</p> <p>VÁCHAL, J., VOCHOZKA, M. <i>Podnikové řízení</i>. Praha: Grada, 2013,</p> <p>WOHE, G., KISLINGEROVÁ, E. <i>Úvod do podnikového hospodářství</i>. Praha: C. H. Beck, 2007.</p> <p>Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění</p>			

Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektové řízení ve zdravotnictví			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu	1 s	hod.	6	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Zápočet: Písemný test v rozsahu probírané látky. 			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář v plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu základní znalosti a dovednosti s přípravou projektových žádostí a řízením projektů ve zdravotnictví, zejména pak v oblasti neziskového sektoru. V tomto ohledu si předmět klade za cíl prostřednictvím seminární výuky předat, posluchačům základní znalosti ohledně projektových příležitostí v oblasti zdravotnictví. Dále studenta vybavit základními pravidly přípravy projektové dokumentace, a to jak z její věcné, tak finanční stránky. A v neposlední řadě předmět studenty seznamuje s hlavními znaky projektového řízení.</p> <p>Obsah předmětu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Řízení projektů versus klasické řízení. – Projektová logika. – Stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví. – Stávající projektové příležitosti v sociální sféře. – Standardní struktura projektových žádostí. – Plánování přípravy projektu. – Kritéria dobrého projektu. – Organizace přípravy projektové žádosti – Organizace přípravy finančního plánu. – Procesy řízení projektu. – Rizika v rámci řízení projektu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Je schopen popsat základní východiska řízení projektů. – Zná stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví a v sociální sféře. – Bude schopen vysvětlit zásady plánování a realizace projektové žádosti. – Zná základní pravidla projektové řízení a finančního monitorování projektů. <p>Zároveň s tím bude disponovat následujícími dovednostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bude schopen nalézt relevantní informace k projektovým příležitostem a k jejich řešení. – Bude schopen naplánovat a zorganizovat přípravu projektové žádosti. – Bude schopen sestavit základní finanční plán projektu. – Bude schopen nastavit základní principy řízení projektu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>DOLEŽAL, J., MÁCHAL, J. & LACKO, B. <i>Projektový management podle IPMA</i>. 2., Praha: Grada, 2012.</p> <p>HORVÁTOVÁ, P. <i>Týmy a týmová spolupráce</i>. ASPI: Wolters Kluwer, 2008.</p> <p>SKALICKÝ, J., JERMÁŘ, M. & SVOBODA, J. <i>Projektový management a potřebné kompetence</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.</p> <p>SVOZILOVÁ, A. <i>Projektový management</i>. Praha: Grada Publishing, 2006.</p> <p>TAYLOR, J. <i>Začínáme řídit projekty</i>. Brno: Computer Press, 2007.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>DOLEŽAL, J., MÁCHAL, J. & LACKO, B. <i>Projektový management podle IPMA</i>. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha:</p>			

- Grada, 2012.
- HORVÁTOVÁ, P. *Týmy a týmová spolupráce*. ASPI: Wolters Kluwer, 2008.
- SKALICKÝ, J., JERMÁŘ, M. & SVOBODA, J. *Projektový management a potřebné kompetence*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.
- SVOZILOVÁ, A. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- TAYLOR, J. *Začínáme řídit projekty*. Brno: Computer Press, 2007.

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účast na odborné akci z oblasti porodní asistence			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr		ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	min. 8 hodin	hod.	8	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	//
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Min. 8 hodin aktivit na odborné akci věnované porodnictví a gynekologii. Náklady (za dopravu) spojené s aktivitami hradí student. – Zápočet: Předpokladem udělení zápočtu je předložení docházky a informací o aktivní účasti na odborné akci z porodnictví nebo gynekologie uzce související z prací porodní asistentky. 			
Garant předmětu	Mgr. Jana Doleželová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu.			
Vyučující	Mgr. Jana Doleželová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je aktivní účast na odborné akci věnované porodnictví a gynekologii, a to v rozsahu nejméně 8 hodin nad rámec povinné praxe.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nové trendy v porodnictví a gynekologii. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Má přehled o novinkách v porodnictví a gynekologii. – Aplikuje získané teoretické poznatky při účasti na odborné akci nebo v praxi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	//			

B–III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní aktivity			
Typ předmětu	volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2 c	hod	//	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	///			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičení v rozsahu (min. 80%). – Zápočet: Splnění požadovaných výkonnostních limitů. – 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu. 			
Garant předmětu	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení v plném rozsahu.			
Vyučující	Vyučující Ústavu tělesné výchovy			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>V rámci předmětu se rozvíjí tělesné zdatnosti studentů. Snahou je pozitivně ovlivnit jejich přístup ke sportu a pohybu, což příznivě formuje zdravý životní styl. Cílem je tedy prohloubit vztah ke zdraví a tělesné kultuře, seznámit studenty se současnými nejfrekventovanějšími druhy sportů i jejich vlivem na lidský organismus.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zvládnutí pravidel kolektivních sportovních her. – Základy aerobiku. – Základy posilování. – Zdravotní a léčebné plavání. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chápe důležitost pohybu ve své práci. – Chápe využití tělesných aktivit jako možnou náplň volného času. – Využívá tělesné aktivity jako možnou prevenci společenských problémů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i>. Praha: Galén, 2011. SUCHOMEL, A. <i>Pohybová aktivita a zdraví</i>. Liberec: Technická univerzita, 2007.</p> <p>Doporučená literatura: BERÁNKOVÁ, J. SKOPOVÁ, M. <i>Aerobik: kompletní průvodce</i>. Praha: Grada Publishing, 2007. BĚLKOVÁ, T. <i>Zdravotní a léčebné plavání</i>. Praha: Univerzita Karlova, 1994. HRAZDIRA, L., BERÁNKOVÁ, L. <i>Strečink – cviky protahovací</i>. Ústí nad Orlicí: Orling, 2010. MEISSNER, W. <i>Perfektní domácí trénink</i>. Praha: Grada Publishing, 2009.</p>			

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY zařazené do modulární výuky FHS

Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce. Syllaby předmětů jsou dostupné v Portálu UTB pod zkratkou předmětů:

<https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html>

Podnikatelská akademie 1 MUPE/PPBA1	0	0	2	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	ZS	
Podnikatelská akademie 2 MUPE/PPA2	0	0	2	//	Kl	2	doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Petr Konečný Ing. Lukáš Trčka, Ph.D.	LS	
Marketingová komunikace 1 KUMK/KMMK1	2	0	1	//	Kl	2	PhDr. Tomáš Šula, Ph.D.	ZS	
Marketingová komunikace 2. KUMK/KMMK2	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Lenka Harantová, Ph.D.	LS	
Ekonomika podniku pro neekonomy MUPE/MMEPN	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	ZS	
Management pro neekonomy MUMM/MMMNE	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D. Ing. Janka Vydrová, Ph.D. Ing. Jana Matošková Ph.D. Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Ing. Lucie Tomancová Ph.D.	LS	
Analýza a modelování rizik LUKR/LMAMR	2	0	1		Kl	2	Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. Ing. Jakub Rak RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MBA	LS	

B–IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB a dále bezpečnostní technik KNTB, a. s. (v rámci slavnostního zahájení akademického roku). O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí Deníku odborné praxe. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti.

Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.

Odborná praxe probíhá na akreditovaných pracovištích formou blokové výuky. Všechna pracoviště jsou akreditována dle MZČR pro vzdělávání porodních asistentek. Studentům je umožněno v podmínkách klinických pracovišť aplikovat své teoretické znalosti a praktické dovednosti, a to vše pod přímým dohledem mentora odborné praxe ve spolupráci s akademickým pracovníkem vysoké školy. Mentori klinické ošetrovatelské praxe jsou porodní asistentky, které mají zpravidla specializovanou způsobilost v oblasti činnosti, ve které je praxe vedena, pedagogickou způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, nebo příslušnou zvláštní odbornou způsobilost podle zák. č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění.

Během praxe jsou studenti v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými i nemocnými jedinci a získávají potřebné dovednosti k plánování, poskytování a vyhodnocování péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Studenti se učí být součástí zdravotnického týmu, poskytovat informace, edukovat a přebírat odpovědnost za poskytnutou péči.

V čase probíhající praxe si student vede „Deník odborné praxe – Logbook“, do kterého si zaznamenává veškeré ošetrovatelské a porodnické intervence. Během praxe si studenti zaznamenávají i jiné odborné aktivity v porodní asistenci. Dále plní úkoly dle jednotlivých semestrů, resp. ročníků. Deník odborné praxe obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta mentorkou a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Evaluace praxe probíhá vždy po bloku praxe v rámci supervize, a to za přítomnosti interního supervizora a oslovenou mentorkou z praxe. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních supervizí dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládnutí, atd.).

Zaměření odborné praxe je na primární i ambulantní péči v porodní asistenci, péči na porodním sále a v šestinedělí, na péči o těhotné a o ženy s rizikovým těhotenstvím, na péči o novorozence na novorozeneckém oddělení, na ošetrovatelskou péči na gynekologii, včetně práce na operačním sále. Studenti se seznámí se strukturou a péčí v porodní asistenci a s formami péče v ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních službách.

Praxe probíhá na základě uzavřených Smluv o výkonu praxe studentů mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřený dostatečný počet tzv. rámcových smluv, z nichž některé uvádíme níže, ale také jsou uzavírány na základě požadavku některých poskytovatelů praxí smlouvy pro jednotlivé studenty. Vždy se jedná o akreditované pracoviště pro vzdělávání porodních asistentek dle MZČR. Rámcové smlouvy jsou uzavírány mezi privátními gynekology a Fakultou humanitních studií, což umožňuje kvalitní vzdělávání na úseku ambulantní péče o matku a dítě. Počítá se s rozšířením smluv dle potřeb praxe. Výzvou pro studenty je také nabídka stáží a praxí (případně pracovního úvazku) v rámci Veletrhu pracovních příležitostí (Business Day), který každoročně pořádá pro studenty všech fakult UTB ve Zlíně ve spolupráci s institucemi Zlínského kraje JOB centrum UTB ve Zlíně.

Odpovědnost za organizaci a odbornou úroveň praxe nesou osoby splňující požadavky na výkon zdravotnického, případně pedagogického povolání způsobilé k provádění činností, které jsou obsahem praktické výuky. Konkrétní rozpis praxí je vytvářen koordinátorem odborných praxí ve spolupráci s jednotlivými odděleními akreditovaných pracovišť.

Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována pověřenými akademickými pracovníky. V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky a studenty s cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí a bude prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.

Oblast odborné praxe:

1. ročník

Odborná praxe je v tomto ročníku orientována především na nácvik a osvojení ošetrovatelských činností a činností v porodní asistenci, terapeutických a diagnostických činností v ambulantních a lůžkových zařízeních.

Studenti jsou postupně seznamováni se strukturou služeb v rámci jak primární tak i sekundární péče a to zejména v péči o ženu a dítě.

2. ročník

Odborná praxe je orientována na oblast lůžkových a jednodenních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb

nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko – porodnická diagnostika, léčba a péče. Naučí se hodnotit individuální zdravotní stav a potřeby žen i dětí z hlediska péče porodní asistentky. Dále se naučí poskytovat péči metodou ošetrovatelského procesu v porodní asistenci.

3. ročník

Studenti si prohlubují teoretické znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální péče porodní asistentky o zdraví žen v průběhu těhotenství a porodu v zařízeních různého typu a druhu péče. Praxe je orientována na oblast: primární, sekundární a terciální, včetně domácích služeb.

Rozsah	1800 hodin	týdnů	45	hodin	1800
Přehled stěžejních pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Havlíčkovy nábřeží 600, 762 75 Zlín					Ano – viz příloha č. 3
Uherskohradišťská nemocnice a. s., J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště					Ano – viz příloha č. 3
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace, Strážovská 1247/22, 697 01 Kyjov					Ano
Kroměřížská nemocnice a. s., Havlíčkova 660/69, 767 01, Kroměříž					Ano
Vsetínská Nemocnice, a.s., Nemocniční 955, 755 01 Vsetín					Ano
Gyneko spol. s r. o., Smetanová 954, 755 01 Vsetín					Ano
Klinika reprodukční medicíny a gynekologie, Nemocnice u Lomu 5, 760 01 Zlín					Ano
MUDr. Stanislav Hába, Privátní gynekologická ordinace, Svat. Čecha 972, 767 01 Kroměříž					Ano
MUDr. Karel Sýkora, Gynekologická ambulance, Čapka Drahlavského 472/6 750 02 Přerov					Ano – viz příloha č. 3
MUDr. Simona Huspeninová, Poradna pro péči o matku a dítě, Zarámí 4432, 760 01 Zlín					Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
//					

Poznámka: Originály smluv jsou uloženy na právním oddělení UTB.

SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH

(ve struktuře příjmení, jméno a titul(y))

Adamík Zdeněk	MUDr., Ph.D.
Bezděková Milada	MUDr., Ph.D.
Cichá Martina	doc. Mgr., Ph.D.
Divošová Romana	Mgr.
Doleželová Jana	Mgr.
Dorková Zlatica	Mgr., Ph.D.
Elsner Lucia	PhDr., Ph.D.
Filová Andrea	Mgr.
Gatěk Jiří	doc. MUDr., Ph.D.
Havelka Pavel	MUDr., Ph.D.
Hlavinka Pavel	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.
Humpolíček Petr	doc. Ing., Ph.D.
Kala Miroslav	doc. MUDr., CSc.
Kalenda Jan	Mgr., Ph.D.
Karger Tomáš	Mgr., Ph.D.
Kašná Petra	Mgr. et Mgr.
Kojecký Vladimír	MUDr., Ph.D.
Koutecký Vladimír	Mgr.
Kudlová Pavla	PhDr., Ph.D.
Kudela Milan	prof. MUDr., CSc.
Lehocký Marián	doc. Ing., Ph.D.
Macko Jozef	MUDr., Ph.D.
Marášková Ivana	PhDr.
Melichárek Zdeněk	Mgr., Ph.D.
Mičulka Petr	MUDr.
Minařík Jaroslav	MUDr.
Moravčíková Dagmar	Mgr.
Novák Petr	Ing. Ph.D.
Olecká Ivana	Mgr.
Pelková Jana	MUDr.
Piknová Marcela	Mgr.
Plisková Barbora	Mgr.
Reslerová Ludmila	Mgr., Ph.D.
Rumpíková Taťána	MUDr., Ph.D.
Sadilová Marcela	Mgr., Ph.D.
Skalka Pavol	MUDr.
Snopek Petr	PhDr., DiS.
Staňková Pavla	doc. Ing., Ph.D.
Svízelová Martina	Mgr.
Šnédar Pavel	JUDr., Ph.D.
Tkadlecová Hana	MUDr.
Treterová Silvie	Mgr.
Vaculíková Jitka	Mgr., Ph.D.
Vařacha Pavel	Ing., Ph.D.
Vašut Karel	PharmDr., Ph.D.
Žárská Kateřina	Mgr.
Mentorky klinických cvičení:	
Slováčková Kateřina	Mgr.
Gogelová Romana	Bc.

Na výuce předloženého studijního programu Porodní asistentka participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje bakalářské studijní programy Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník), Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože studijní program Porodní asistentka je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, mentorky, kteří se budou podílet na profesní přípravě přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky daného akademického roku.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Porodní asistentka“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Souhlasy přednášejících / vyučujících jsou součástí Přílohy č. 4.

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Zdeněk Adamík					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	8 hod. ⁴	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	8 hod. ⁵	do kdy	08/2020
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta				DPC	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního programu Porodní asistentka a garant studijního předmětu Gynekologie a ošetrovatelská péče 1,2., Základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1987	Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví						
1991	Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.)						
2010	Atestace pro obor Urogynekologie						
2011	Atestace pro obor Onkogynekologie						
2011	Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína						
2017	Trainer and training the visitor EBCOG						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1984–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař, primář oddělení						
2004–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	12	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ADAMÍK, Z. Inkontinence moči u ženy. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 12, s. 474–477. ISSN 1212–7299.							
ADAMÍK, Z. Periuretrální implantáty v léčbě inkontinence moči na podkladě insuficience svěrače uretry. <i>Praktická gynekologie</i> , 2013, roč. 17, č. 2, s. 146–148. ISSN 1211–6645.							
ADAMÍK, Z., MLČOCH, M. Roční follow-up u pacientek s implantátem nuvia. <i>Praktická gynekologie</i> , 2013, roč. 17, Supplementum, s. 17. ISSN 1211–6645.							
HAVEK, P., KALIST, V., ADAMÍK, Z. Hormonálně substituční léčba u pacientek po léčbě pro zhoubný gynekologický nádor. <i>Česká gynekologie</i> , 2014, roč. 79, č. 3, s. 179–185. ISSN 1210–7832.							
KALIST, V., HAVEK, P., ADAMÍK, Z. et al. Kazuistika pacientky se smíšeným maligním mezenchymálním nádorem dělohy. In <i>Edukační sborník: Brněnské onkologické dny a ... Konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> . Brno: Masarykův onkologický ústav, 2014, s. 87.							
ADAMÍK, Z., KRUPKOVÁ, S. Karcinom ovaria – 2014. <i>Acta medicae</i> , 2014, roč. 3, č. 4, s. 48–50. ISSN 1805–398X.							
DHAIFALAH, I., ANDRÝS, C., DRAHOŠOVÁ, M., MUSILOVÁ, I., ADAMÍK, Z., KACEROVSKÝ, M. Azurocidin levels in maternal serum in the first trimester can predict preterm prelabor rupture of membranes. <i>Journal of Maternal–Fetal and Neonatal Medicine</i> , 2014, 27(5), p. 511–515. ISSN 1476–7058.							
ADAMÍK, Z. Chirurgická léčba inkontinence moči u žen. <i>Moderní gynekologie a porodnictví</i> , 2015, roč. 23, č. 4, s. 357–360. ISSN 1211–1058.							

⁴ V případě úspěšné akreditace dojde k navýšení úvazku na 20 hod./týdně.

⁵ Detto.

<p>KALIST, V., HAVELKA, P., MLČOCH, M., ADAMÍK, Z. et al. Chirurgie bránice v léčbě pokročilého karcinomu ovaria. <i>Česká gynekologie</i>, 2015, roč. 80, č. 5, s. 333–338. ISSN 1210–7832.</p> <p>TOBOLOVÁ, M., KŘESÁLEK, V., ADAMÍK, Z., PROVAZNÍK, I. Terahertz time–domain spectroscopy for studying the kinetics of tissue adhesives. In <i>Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering [online]</i>. Toulouse: International Society for Optical Engineering (SPIE), 2015. ISSN 0277–786X.</p> <p>SUKUPOVÁ, M., DHAIFALAH, I. A., ADAMÍK, Z., HAVALOVÁ, J. Hyperechogenita intestina jako marker cystické fibrózy u plodu. <i>Česká gynekologie</i>, 2015, roč. 80, č. 1, s. 20–24. ISSN 1210–7832.</p> <p>ADAMÍK, Z., KALIST, V. Karcinom ovaria 2016. <i>Acta medicae</i>, 2016, roč. 5, č. 4, s. 25–28. ISSN 1805–398X.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
<p><u>Působení v zahraničí</u></p> <p>1998 Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.</p> <p>2005 Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.</p> <p>2011 Cap Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia.</p>			
Podpis	Zdeněk Adamík, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Milada Bezděková					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie				DPP		8h./týd. + 30 hod. pítv	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Patologie a patologická fyziologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, klinická antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–1991	Nemocnice Šternberk, oddělení patologie, asistent						
1991–1995	Fakultní nemocnice v Olomouci, oddělení patologie, odborný asistent						
1995–2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie, odborný asistent						
2004–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní výchovy, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 100							
Diplomové práce: cca 280							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>BEZDĚKOVÁ, M., KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M. <i>Somatologie 2 – Organologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978–80–244–3507–7.</p> <p>KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHARAMZA, J. <i>Somatologie 1 – Podpůrné pohybový systém</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978–80–244–3757–6.</p> <p>TOMANOVÁ, J., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., KIKALOVÁ, K., ZEMÁNEK, P., MAJEROVÁ J., BEZDĚKOVÁ, M. Analýza hladiny glukózy jako rizikový faktor pro vznik diabetu mellitu u pedagogických pracovníků. In KOPECKÝ, M., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K. (Eds.). <i>Sborník referátů z mezinárodní konference „Antropologicko–psychologicko–sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví“</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. s. 464–476. ISBN 978–80–244–3472–8.</p> <p>CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., ZEMÁNEK, P., BEZDĚKOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. Sledování kardiovaskulárního rizika ve vztahu ve výživě, hladinám celkového cholesterolu a krevního tlaku u běžné populace. In KOPECKÝ, M., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K. (Eds.). <i>Sborník referátů z mezinárodní konference „Antropologicko–psychologicko–sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví“</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. s. 239–150. ISBN 978–80–244–3472–8.</p> <p>KOPECKÝ, M., ZEMÁNEK, P., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M. Denní režim jako součást životního stylu studentů pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. In GEMBALCZYK, I., FEDYN, B. (Eds.). <i>Edukacja zdrowotna. Dokonania aktualności, perspektywy</i>. Racibórz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2013. ISBN 978–83–60730–73–7.</p> <p>ZEMÁNEK, P., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K., CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., BEZDĚKOVÁ, M. Analýza zdravotního stavu pedagogických pracovníků Univerzity Palackého v Olomouci. In <i>Fórum zdraví ve vzdělávání 2014</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 2014, s. 107–124. ISBN 978–80–244–4120–7.</p> <p>ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Životní styl dětí na základních školách v Olomouckém kraji. In <i>Fórum zdraví ve vzdělávání 2014</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. s. 125–147. ISBN 978–80–244–4120–7.</p>							

CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Stravovací návyky žáků základních škol v Olomouckém kraji. *Česká antropologie*, 2014, roč. 64, č. 2, s. 32–36. ISSN 18–04–1876.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2012 Interaktivní somatopatologie pro speciální pedagogy (program interaktivní somatopatologie).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Milada Bezděková, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------------	--------------	--------------

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Martina Cichá				Tituly	doc. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Pedagogika a edukace v porodní asistenci a vyučující předmětu Sexuální a intimní občanství.							
Garant a vyučující předmětu Transkulturní ošetřovatelství.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1995	Nemocnice Český Těšín, praxe všeobecné sestry (u lůžka)						
2000–2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, asistentka						
2002–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka, od roku 2007 docentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docentka						
2011–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, docentka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 64							
Diplomové práce: cca 42							
Disertační práce: 4 (obhájené), 4 (aktuálně vedené)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogika	2007		PdF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	68
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům (za posledních 5 let)							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CICHÁ, M. Rivalizace, individualizace a (versus) kooperace v antropologicko–pedagogických souvislostech. <i>Česká antropologie</i> , 2012, č. 1, sv. 62, s. 4–9. ISSN 1804–1876.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ L. <i>Jinakost, předsudky, Multikulturalismus – Možnosti a limity multikulturní výchovy</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2012. ISBN 978–80–244–3287–8.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Problem różnorodności kulturowej w procesie edukacyjnym Republiki Czeskiej w porównaniu z Meksykiem. In <i>Odpowiedzialność globalna i edukacja globalna. Wymiary teorii i praktyki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. 232 s. ISBN 978–83– 62828–64–7.							
CICHÁ, M. Nemocnice v Českém Těšíně. Z historie lékařské a ošetřovatelské nemocniční péče na Těšínsku. <i>Těšínsko</i> , 2012, svazek LV, číslo 4, s. 22–31. ISSN 0139–7605.							
BRODZIAK, A., KUTNOHORSKA, J., CICHÁ, M., WOLIŃSKA, A., ZIÓŁKO, E. Porównanie wskaźników dzietności oraz postaw i poglądów w grupie kobiet polskich i czeskich. <i>Medycyna środowiskowa. Environmental Medicine</i> , 2013, vol. 16, no. 2, s. 69–78. ISSN 1505–7054.							
CICHÁ, M. a kol. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978–80–7387–816–0.							
CICHÁ, M., SMETANOVÁ, K., KALČÁKOVÁ, L. Kulturní univerzalita a diverzita na příkladu vybraných řeholních řádů a kongregací v České republice. <i>Anthropologia integra</i> , 2014, vol. 5, no. 1, s. 39–50. ISSN 1804– 6665 (on–line), 1804–6657 (print).							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Multikulturní vzdělávání jako zdroj duchovních hodnot v odborné přípravě a vzdělávání pracovníků pomáhajících profesí. <i>Paidagógos</i> , 2014, 1, s. 87–110. ISSN 1213–3809.							

CICHÁ, M., MAIELLO, G. Sexualita mužů a žen z pohledu vysokoškolských studentek a studentů z Moravy. *Slovenská Antropológia*, 2014, 17 (2), s. 24–31. ISSN 1336–5827.

CICHÁ, M. Umírání a smrt v nemocnici z pohledu sestry. In ŠPATENKOVÁ, N. (ed.) *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie*, s. 51–64. Praha: Galén, 2014. 315 s. ISBN 978–80–7492–138–4.

CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Health of the individual, of the family and of the society in the context of value-orientation among youth. In *FAMILY – HEALTH – DISEASE*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2014, s. 23–39. ISBN 978–80–7454–411–8.

CICHÁ, M. Antropologická reflexe pověr a mýtů. In *Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, s. 11–20. ISBN 978–80–244–4485–7.

CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., SKOTÁKOVÁ, J. Nábožensko–mytologické představy obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí na příkladu víry v revenanty. *Česká antropologie*, 2015, roč. 65, č. 1, s. 11–18. ISSN 1804–1876.

CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., SKOTÁKOVÁ, J. Dvoji tvář Ukrajiny: Okouzlený svět ukrajinského Polesí a Zakarpátí v konturách černobylské katastrofy. *The Journal of Culture*, 2015, roč. 4, č. 2, s. 50–55. ISSN 1805–2886.

CICHÁ, M., JANEČKOVÁ, T. Proměny národní a kulturní identity ruských vysokoškolských studentů. In POSPÍŠIL, I. (ed.) *Střední Evropa včera a dnes: proměny koncepcí*, s. 591–600. Brno: Galium, 2015. ISBN 978–80–905336–7–7.

CICHÁ, M. Proměny „ženské“ a „mužské“ sexuality v kulturně antropologickém diskursu. *Anthropologia integra* 2015, 6 (2), s. 53–61 ISSN 1804–6657 (print), 1804–6665 (on-line).

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Hodnotová a postojeová orientace českých učitelů a žáků se zaměřením na přijetí, respektive odmítnutí jinakosti kulturních a etnických minorit. *Pedagogická orientace*, 2016, 26 (4), s. 677–694. ISSN 1211–4669 (print), 1805–9511 (on-line).

CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Prevention of social problems facing marginalized groups in Czech schools – a starting point to educational social work. *Clinical social Work and Health Intervention*, 2016, 7 (1), s. 28–38. ISSN 2076–9741.

CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., PROKEŠ, M., ROUBÍNKOVÁ, M. Romové očima pedagogů základních a středních škol. *AntropoWebzin*, 2016, 1–2, s. 21–30. ISSN 1801–8807.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., CICHÁ, M., MORAVCOVÁ, B. Migrace, integrace a česká škola. *Paidagógos*, 2016, 1, s. 70–89. ISSN 1213–3809.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách. *Studia paedagogica*, 2016, 21 (3), s. 63–79. ISSN 1803–7437 (print), 2336–4521 (on-line).

CICHÁ, M., MAIELLO, G., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Anthropological perspective on the human body: the human body as object and subject of health care. In TITREK, O., POTMĚŠIL, M. *ICLEL 15 Conference Proceeding Book*. Sakarya: ICLEL Conferences, 2016, s. 417–422. ISSN 2357–1330.

CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., ROUBÍNKOVÁ, M. Role učitele při implementaci multikulturního vzdělávání do školních kurikul. *Civilia. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*, 2016, 7 (1), s. 59–79. ISSN 1805–3963 (print), 2336–3584 (on-line).

MAIELLO, G., CICHÁ, M. Czech Autonomism: Shared Experiences. 4th International Conference on Political Science, International Relations and Sociology (28 February 2017). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS ©2017, XXI, s. 75–88. ISSN 2357–1330.

CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J. Formování inkluzivního prostředí na české škole jako priorita pedagogické antropologie. *Anthropologia integra*, 2017, 8 (1), s. 29–37. ISSN 1804–6657 (print), 1804–6665 (on-line).

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978–80–244–5212–8.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978–80–244–5213–5.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2010–2013 OPVKCZ.1.07/1.2.00/14.0024 Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu (spoluřešitelka).

2013–2014 IGA FF UP v Olomouci: Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí (řešitelka).

2014 ROZVOJ FF UP v Olomouci V. Excelence vzdělávání. Podpora akademických pracovníků Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Příprava a vydání odborné kolektivní monografie „Integrovaná antropologie“ (řešitelka).

2014–2016 IGA FF UP v Olomouci: Multikulturalismus v pedagogické praxi – rozvoj tolerantní nebo xenofobní společnosti (řešitelka).

2015–dosud RVO:Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).

2017 Grantový fond děkana PdF UP v Olomouci:Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy (řešitelka).

2016–2017 IGA FHS UTB ve Zlíně:Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory (řešitelka).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

<p>Klinická praxe – viz výše. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. Členství v oborové radě doktorského programu Kulturní antropologie: 1 Členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky + oponentury disertačních prací v antropologických, zdravotnických a pedagogických oborech: 9 Oponentury habilitačních prací v antropologických a sociálních oborech: 2 Členství ve vědeckých radách: 2 (FHS UTB ve Zlíně a FVP SU v Opavě) Garance studijních oborů: Zdravotně sociální pracovník (do roku 2015), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol (od roku 2015)</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2012 – dosud Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, pravidelná přednášková činnost. 2012, 2014, 2016 Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Krakow, přednášející. 2015 Uniwersytet Warszawski, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Warszawa, přednášející. 2013, 2015, 2017 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Toruń/Bydgoszcz, přednášející.</p>			
Podpis	Martina Cichá, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Romana Divošová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Anglický jazyk 1, 2, Odborná angličtina 1, 2, 3.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Čeština-angličtina (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program/obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
PETRŮ PUHROVÁ, B., MAJERČÍKOVÁ, J., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, s. 362-367.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Soudní tlumočnick.							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Jana Doleželová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
<p>Vyučující studijního předmětu Dovednosti v porodní asistenci, Klinická cvičení v porodní asistenci, Odborná bloková praxe, Gynekologie a ošetrovatelská péče 1, Primární a komunitní péče, Porodní asistence 2, 4.</p> <p>Garant a vyučující studijního předmětu Přirozené těhotenství a normální porod, Psychosomatická příprava těhotných žen, Účast na odborné akci z oblasti porodní asistence.</p> <p>Koordinátor odborných praxí.</p>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, Ústav porodní asistence, obor Porodní asistence (Bc.)						
2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2004	Nemocnice Boskovice, Porodnicko – gynekologické oddělení, porodní asistentka						
2004–2006	FN u sv. Anny v Brně, I. chirurgická klinika, instrumentárka						
2006–2007	Vojenská nemocnice Olomouc, operační sály, instrumentárka						
2007–2010	Rodičovská dovolená						
2010–2012	Středomoravská nemocniční a.s., Nemocnice Přerov, porodní asistentka						
2012–2016	Rodičovská dovolená						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2017–dosud RVO: Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka a Všeobecná sestra							
2001 NCONZO – pomaturitní specializační studium, porodní asistentka ošetrovatelská péče v patologických stavech porodnictví a gynekologie.							
2004 NCONZO – pomaturitní specializační studium, všeobecná sestra – instrumentování na operačním sále.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jana Doleželová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Zlatica Dorková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2006	Střední odborná škola s. r. o. Olomouc, učitelka odborných předmětů						
2006–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, asistentka, odborná asistentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka / ředitelka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka						
2016–dosud	Garantování studijního programu Zdravotně sociální péče, studijního oboru Zdravotně sociální pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 70							
Diplomové práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	1	20
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
DORKOVÁ, Z. Chápání nemoci jako sociální události prostřednictvím kazuistik. In JIRKOVSKÝ, D., NIKODEMOVÁ, H. <i>Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodního odborného sympózia Inovativní přístupy ve výuce ošetrovatelství</i> , s. 33 – 39. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2012. 93 s. ISBN 978–80–87347–12–6.							
DORKOVÁ, Z. Vědomosti pracovníků v sociálních službách o kardiopulmonální resuscitaci. In <i>Urgentní medicína</i> , 2012, roč. 15, č. 3, s. 13–18. ISSN 1212–1924.							
DULOVÁ, M., DORKOVÁ, Z. Média a jejich vliv na postoj ke zdraví v laické populaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 3, s. 25–27. ISSN 1210–0404.							
DORKOVÁ, Z., MEDVEDOVÁ, H. Efektivita herní terapie na dětském oddělení v nemocnici. In <i>Rodina–zdraví–nemoc</i> . Zlín: UTB, 2013. 65 s. ISBN 978–80–7454–311–1.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927–1937. In <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XV–recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978–80–87347–14–0.							
DORKOVÁ, Z. Co potřebují umírající a doprovázející v 21. století. In ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, 2014. s. 81–90. ISBN 9788074921384.							
DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Návaznost zdravotní a sociální péče u seniorů – nutnost nebo nadstandard? Litomyšl: Město Litomyšl, 2014. s. 16–22.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., UNGER, J., DORKOVÁ, Z. Antropologie umírání a smrti. In CICHÁ, M et al. <i>Integrovaná antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. 421 s. ISBN 978–80–7387–816–0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional Care for the Elderly in Zlín During the 20TH Century. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014. 226 s. ISBN 978–80–7454–411–8.							

<p>TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetřovatelský personál v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927–1937. <i>Zdravotnické listy</i>. Trenčín: Fakulta zdravotnictva TnUAD, 2014, roč. 2, č. 1, s. 68–72. ISSN 1339–3022.</p> <p>DORKOVÁ, Z., ŠPATENKOVÁ, N., DOHNALOVÁ, Z. Význam pohřebních rituálů a poradenství pro pozůstalé. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Rodina – zdravie – choroba. Ružomberok: Verbum, 2014. 417 s. ISBN 978–80–561–0117–9.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurol. praxi</i>, 2015, roč. 16, č. 3, s. 149–151. ISSN – 1213–1814.</p> <p>DORKOVÁ, Z., OTRUBOVÁ, R. E. K. Rossová a její vzkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. s. 40 – 46. ISBN 978–80–7454–525–2.</p> <p>DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i>, 2015, č. 2, s. 17–20. ISSN 1337–723X.</p> <p>DORKOVÁ, Z., MAIELLO, G. Pozůstalost Klementa Králíka ze Státního archivu v Olomouci. In POSPÍŠIL, I., ZELENKA, M., ZELENKOVÁ, A. Aktuální problémy současné slavistiky (jazyk–literatura–kultura–politika). Brno: Galium, 2015. ISBN 978–80–905336–5–3.</p> <p>KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i>, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96–100. ISSN 1211–658.</p> <p>ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. <i>Supervision days in 2016</i>. Uzhorod: Lira Print, 2017. 202 s. ISBN 978–617–596–255–8.</p> <p>DORKOVÁ, Z. Smrt má mnoho tváří. In <i>Inovačné metódy a pastoračné výzvy pre prácu s rodinou a odkaz Bl. Sáro Salkaházi</i>. Košice: Verbum, 2016. 275 s. ISBN 978–80–561–0408–8.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978–80–7454–668–6.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978–80–244–5212–8.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978–80–244–5213–5.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (hlavní řešitelka/spoluřešitelka/příkazce operace).</p> <p>2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (řešitelka).</p> <p>2017–dosud Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře).</p> <p>Příprava vzdělávacího standardu studijního programu Zdravotně sociální pracovník (AVVNZP).</p> <p>Hodnotitelka Národního akreditačního úřadu.</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>2013 Registrace v oboru Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník (platnost do roku 2023).</p> <p>2013 Certifikát pro profesní kvalifikaci Poradce pro pozůstalé (69–020–M), Ministerstvo pro místní rozvoj.</p> <p>2014 Výcvik Kompletní krizové intervence, Moravští lektori, akreditace MPSV č. 2014/0408–SP, 162 hodin.</p> <p>2015 Výcvik Supervize v pomáhajících profesích, ASVSP Bratislava.</p> <p>2017 Stáž ve FN Motol.</p>			
<u>Působení v zahraničí</u>			
<p>2009 Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, přednášející.</p> <p>2011 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnictva, přednášející.</p> <p>2012 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotnictva a sociálnej práce, přednášející.</p> <p>2014 Katolícka univerzita v Ružomberku, přednášející.</p> <p>2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košicích, přednášející.</p> <p>2016 University of Banja Luka, Faculty of Political Sciences, Bosna, přednášející.</p>			
Podpis	Zlatica Dorková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Lucia Elsner (roz. Slobodová)				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijní předmětu Psychoterapeutické techniky pro porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (Mgr.)						
2014	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhD.)						
2016	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–dosud	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku, členka						
2013–2014	Expertízny tím Úradu Vysokého komisára OSN pre utečencov, členka						
2014–2015	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce, odborná asistentka						
2014–2015	ZSSK CARGO, manažér mezinárodních vztahov						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 27							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. Sociální práce s imigranty na Slovensku = Social work with immigrants (asylum seekers/refugees) in Slovakia. In <i>Praca socjalna z imigrantami w wybranych krajach świata</i> . Warszawa: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki, 2013. s. 25–51. ISBN 978–83–934874–3–1.							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. <i>Základy sociální práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i> . 2. dopl. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 83 s. ISBN 978–80–89238–78–1.							
SLOBODOVÁ, L. Potreba spolupráce pri práci s migrantmi. In <i>Spolupráce v sociální práci</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. s. 404–409. ISBN 978–80–7435–259–1.							
SLOBODOVÁ, L. Dodržiavanie etických pravidiel v práci s cudzincami s medzinárodnou ochranou. In <i>Sociální práce v kontextu lidských práv</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.							
ČAVOJSKÁ, K., ČIERNA, M., KLESKEŇ, L., SLOBODOVÁ, L. <i>Vedecké odpovede na aktuálne otázky sociálnej práce</i> . Bratislava: Iris, 2015. 252 s. ISBN 978–80–89726–50–9.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Hodnotitelka projektu APVV							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Lucia Elsner, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Andrea Filová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Ošetrovatelská péče v pediatrii, Výchova ke zdraví, Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví, Úvod do vysokoškolského studia, Psychomotorický vývoj novorozence a kojence. Vyučující studijního předmětu Výživa a dietetika v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.)						
2013–dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematonekologie, Všeobecná sestra						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicina pro praxi</i> . Suppl. A, 2013, ročník 10, s. A16. ISSN 1803–5876.							
SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A. Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 263–266. ISSN 1802–4475.							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A. Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 2014, roč. 1, sv. supplement, s. 159–160. ISSN 1433–7339.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2015, roč. 6, č. 1, s. 224–230. ISSN 2336–3517.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 1, s. 67–70. ISSN 1213–0494.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2016 SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.							
Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.							

Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Andrea Filová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Porodní asistentka					
Jméno a příjmení		Jiří Gatěk			Tituly	doc. MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Ošetrovatelská péče v chirurgii.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace z chirurgie I. stupně						
1985	Atestace z chirurgie II. stupně						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.)						
2011	Atestace z onkochirurgie						
2016	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1976	Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1976–1986	Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1986–1990	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1990–dosud	Nemocnice Atlas ve Zlíně, Chirurgické oddělení, přednosta						
2009–2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, externí přednášející						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Disertační práce: 2							
Obor habilitační o řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Chirurgie		2016		LF MU v Brně		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		68	146
//		//		//			100 a více
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>ŠIMŠA, J., HOCH, J., EAST, B., LEFFLER, J., RYSKA, M., BĚLINA, F., DOLEŽEL, R., GATĚK, J., VARGA, J. Lymph node micrometastases in gastric cancer: Final results of the Czech multicentre study. <i>European Surgery–Acta Chirurgica Austriaca</i> [online]. 2012, vol. 44, iss. 6, s. 388–393. ISSN 1682–8631.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Significance of the resection margin and risk factors for close or positive resection margin in patients undergoing breast-conserving surgery. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 3, s. 452–456. ISSN 1107–0625.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., HNÁTEK, L. et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265–270. ISSN 1107–0625.</p> <p>DUBEN, J., HNÁTEK, L., DUDEŠEK, B., HUMPPOLÍČEK, P., GATĚK, J. Bipolar radiofrequency-induced thermotherapy of haemorrhoids: a new minimally invasive method for haemorrhoidal disease treatment. Early results of a pilot study. <i>Videosurgery And Other Miniinvasive Techniques</i> [online]. 2013, vol. 8, iss. 1, s. 43–48. ISSN 1895–4588.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., LUKEŠOVÁ, L., POSPÍŠKOVÁ, M., VÁŽAN, P., MELICHAR, B. Significance of resection margin as a risk factor for local control of early stage breast cancer. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 209–213. ISSN 1213–8118.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., LUKEŠOVÁ, L., KORANDA, P. Internal mammary node management in breast cancer. A review. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 261–265. ISSN 1213–8118.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D. Reply to Charalampos Seretis. <i>Journal of B.U.O.N.</i> 2013, vol. 18, iss. 3, s. 804. ISSN 1107–0625.</p> <p>LUKAS, J., DRABEK, J., LUKAS, D., DUSEK, L., GATĚK, J. The epidemiology of thyroid cancer in the Czech</p>							

<p>Republic in comparison with other countries. <i>Biomedical papers</i>, 2013, vol. 157, iss. 3, s. 266–275. ISSN 1213–8118.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., LUKEŠOVÁ, L., VAZAN, T., MELICHAR, B., POSPÍŠKOVÁ, M., ŠVACH, I. Omission of adjuvant radiation therapy in elderly patients with low risk breast cancer undergoing breast-conserving surgery – two center experience. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2014, vol. 158, iss. 3, s. 461–464. ISSN 1213–8118.</p> <p>KOTOČ, J., KOTOČOVÁ, K., GATĚK, J. et al. Zlepšuje aplikace probiotik klinické výsledky v kolorektální chirurgii? <i>Gastroenterologie a Hepatologie</i> [online]. 2014, vol. 68, iss. 1, s. 43–47. ISSN 1804–7874.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., ŠRÁMEK, V. Další postupný ústup od axilární disekce u časného karcinomu prsu. <i>Klinická Onkologie</i> [online]. 2014, vol. 27, iss. 2, s. 143–145. ISSN 0862–495X.</p> <p>SOUČEK, P., KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V. et al. The role of oxysterol pathway modifying genes in breast carcinoma progression. <i>International Journal of Molecular Medicine</i>. 2014, vol. 93, iss. 28. ISSN 1791–244X.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Predictive parameters for internal mammary node drainage in patients with early breast cancer. <i>Tumori</i>. 2014, vol. 100, iss. 3, s. 254–258. ISSN 0300–8916.</p> <p>KOTOČ, J., GATĚK, J., KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNÍČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter–záchovných resekcích konečníku. <i>Praktický Lékař</i>. 2015, vol. 95, iss. 3, s. 106–109. ISSN 0032–6739.</p> <p>HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J., SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux–elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. <i>Phlebologie</i> [online]. 2015, vol. 44, iss. 1, s. 13–17. ISSN 0939–978X.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC–HPLC/ESI–MS and multivariate data analysis. <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i> [online]. 2015, vol. 407, iss. 3, s. 991–1002. ISSN 1618–2642.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., GATĚK, J. et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early–stage breast cancer. <i>Anticancer Research</i> [online]. 2016, vol. 36, iss. 12, s. 6641–6646. ISSN 0250–7005.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON</i>. 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265–270. ISSN 1107–0625.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J. Internal mammary lymph node management – Further direction. <i>OncoTargets and Therapy</i> [online]. 2017, vol. 10, s. 1111–1112.</p> <p>BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ–FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. <i>Clinical Chemistry and Laboratory Medicine</i>. 2017, vol. 55, iss. 1, s. 111–122. ISSN 1434–6621.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. <i>Rapid Communications in Mass Spectrometry</i> [online]. 2017, vol. 31, iss. 3, s. 253–263. ISSN 0951–4198.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen–positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i> [online]. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852–861. ISSN 0300–0664.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R. et al. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen–positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i>. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852–861. ISSN 0300–0664.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
Odborné stáže na univerzitních pracovištích v USA, Evropě, Japonsku a Koreji, Australii a Novém Zélandu.			
Podpis	Jiří Gatěk, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavel Havelka				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Fyziologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta postgraduální doktorandské studium, studijní obor Anatomie, histologie a embryologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–dosud	Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s., gynekologicko–porodnické oddělení, lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	12	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HAVELKA, P., KALIST, V., ADAMÍK, Z. Hormonálně substituční léčba u pacientek po léčbě pro zhoubný gynekologický nádor, <i>Česká gynekologie</i> , 2014, roč. 79, č. 3, s. 179–185. ISSN 1210–7832.							
KALIST, V., HAVELKA, P., ADAMÍK, Z. et al. Kazuistika pacientky se smíšeným maligním mezenchymálním nádorem dělohy. In <i>Edukační sborník: Brněnské onkologické dny</i> . Brno: Masarykův onkologický ústav, 2014, s. 87.							
BRYCHTOVÁ, P., HAVELKA, P. Choriokarcinom, nečekaná diagnóza – kazuistika. <i>Gynekolog</i> , 2014, roč. 23, č. 1, s. 22–24. ISSN 1210–1133.							
KALIST, V., HAVELKA, P., MLČOCH, M., ADAMÍK, Z., KLEIN, J. Chirurgie bránice v léčbě pokročilého karcinomu ovaria, <i>Česká gynekologie</i> , 2015, roč. 80, č. 5, s. 333–338. ISSN 1210–7832.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Havelka, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavel Hlavinka					Tituly	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Vývojová a sociální psychologie, Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Garant a vyučující předmětu Filozofie a etika pro porodní asistentky.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Filozofie a politologie (Mgr.)						
1998	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, doktorský studijní program, obor Filozofie (PhDr., Ph.D.)						
2000	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Psychologie (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, habilitace v oboru Filozofie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, Katedra politologie a společenských věd, asistent, odborný asistent (od 1998), docent (od 2003)						
2002–2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra filosofie, externí pracovník						
2009–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, externí pracovník						
2004–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, externí pracovník						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Filozofie	2003	FF UP v Olomouci			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	68
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HLAVINKA, P. Bossova daseinsanalytická fenomenologie snění, motivace a smrtelnosti. In <i>Psychoterapie: praxe – inspirace – konfrontace</i> , 2012, roč. 6, č. 1, s. 7–15. ISSN 1802–3983.							
HLAVINKA, P. Phänomenologische Psychologie der Daseinsanalyse und die Spiritualität. In <i>Daseinsanalyse – Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie</i> , 2012, roč. 28, č. 1, s. 123–136. ISSN 0254–6221.							
HLAVINKA, P. Počátky fenomenologie u Brentana a Husserla. In <i>Filozofia</i> , 2012, roč. 67, č. 4, s. 315–322. ISSN 0046–385X.							
HLAVINKA, P. <i>Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí</i> . Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013. ISBN 978–80–87382–40–0.							
HLAVINKA, P. <i>Etika</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978–80–244–3337–0.							
HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013. ISBN 978–80–244–3531–2.							
HLAVINKA, P. <i>Dobro a cnost pohledem etických a náboženských koncepcí</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978–80–7387–786–6.							
HLAVINKA, P. K pojmu péče v daseinsanalytické psychoterapii. In MLČÁK, Z. <i>Psychologické aspekty pomáhání 2014</i>							

<p><i>Sborník příspěvků z mezinárodní konference.</i> Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978–80–7464–736–9.</p> <p>HLAVINKA, P. Psychopatologie pohledem daseinsanalýzy. <i>Aplikovaná psychologie</i>, 2016, roč. 1, č. 1, s. 24–33. ISSN 2336–8276.</p> <p>HLAVINKA, P. Psychoterapist possibilities of Daseinsanalysis. In <i>Daseinsanalyse. Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie. Internationale Vereinigung für Daseinsanalyse</i>, 2016, roč. 32, č. 1, s. 58–66. ISSN 0254–6221.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2011–2013 School for Transformative Leadership: 2011: Úvod k orientálním naukám – inovace kursu v rámci programu STL; 2012: Historie a současnost indického a tibetského kulturního areálu – inovace kursu v rámci programu STL; 2013: Humanistická a transpersonální psychologie – inovace kursu v rámci programu STL.</p> <p>2012–2014 Pomezí – účast v projektu OP VK. Příprava elektronických studijních opor pro distanční vzdělávání: Filosofická propedeutika, Evropské politické myšlení.</p> <p>2012–2014 Právo moderně – účast v projektu OPVK. 2013: učební texty Etika, Psychologie pro právníky.</p> <p>2016 Nadace Hannah Arendt, přednáška Sexual education and Tantra na mezinárodní konferenci Exploring Sexuality and Spirituality. 1st Global Confence. 6.–8. July 2016. Mansfield College, Oxford University, United Kingdom.</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Od roku 2004 člen Kolegia oboru Filozofie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.</p> <p>Od roku 2009 člen Oborové rady doktorského studijního programu Teoretické právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.</p> <p>2015 Čestné uznání Rektora Univerzity Palackého za odbornou monografii Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí.</p>			
<p><u>Působení v zahraničí</u></p> <p>2012 Università degli studi di Milano, Facoltà di scienze politiche, přednášející.</p> <p>2012 Università degli Studi di Napoli – Federico II., Dipartimento di Scienze Internazionalistiche e Studi sul Sistema Politico ed Istituzionale Europeo, přednášející.</p> <p>2013 Universidad de Granada, Departamento de Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho, přednášející.</p> <p>2014 –2017 Universidad de Málaga, Departamento de Derecho Financiero, Economía Política y Filosofía del Derecho, Área de Filosofía del Derecho, Moral y Política, přednášející.</p> <p>2017 Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Derecho, přednášející.</p> <p>2017 Université de La Rochelle. Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion, přednášející.</p>			
Podpis	Pavel Hlavinka, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Petr Humpolíček				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující předmětu Základy molekulární biologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004	MZLU v Brně, program Zootechnika (Mgr.)						
2017	MZLU v Brně, program Zootechnika, obor Obecná zootechnika (Ph.D.)						
2013	Mendelova univerzita v Brně, habilitace v oboru Genetika živočichů (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, odborný asistent, od roku 2013 docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 13							
Diplomové práce: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Genetika živočichů	2013	MENDELU Brno			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			268	300	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HUMPOLÍČEK, P., KAŠPÁRKOVÁ, V., STEJSKAL, J. et al. Proliferace buněk na vodivém polymeru, polyanilinu. <i>Chemické listy</i> (Print), 2012, roč. 106, č. 5, s. 380–383. ISSN 0009–2770.							
MACKO, J., HUMPOLÍČEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D., KOTÍKOVÁ, M. Analgetický potenciál různých typů cukerných roztoků v prevenci procedurální bolesti u zralých novorozenců. <i>Československá pediatrie</i> , 2013, roč. 68, č. 4, s. 234–245. ISSN 0069–2328.							
ŠÁLEK, T., MORAVČÍKOVÁ, D., HUMPOLÍČEK, P. et al. The prevalence of decreased glomerular filtration rate in patients with monoclonal gammopathy of undetermined significance. <i>Klinická biochemie a metabolismus</i> , 2013, roč. 21, č. 1, s. 25–29. ISSN 1210–7921.							
KUČEKOVÁ, Z., HUMPOLÍČEK, P., KAŠPÁRKOVÁ, V., PEREČKO, T., LEHOCKÝ, M., HAUERLANDOVÁ, I., SÁHA, P., STEJSKAL, J. Colloidal polyaniline dispersions: Antibacterial activity, cytotoxicity and neutrophil oxidative burst. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> , 2014. s. 411–417.							
ŠÁLEK, T., HUMPOLÍČEK, P., PONÍŽIL, P. Metabolic disorders due to methanol poisoning. <i>Biomedical Papers of the the Faculty of Medicine of Palacký University, Olomouc Czech Republic</i> (Print), 2014, roč. 158, č. 4, s. 635–639. ISSN 1213–8118							
MACKO, J., MORAVČÍKOVÁ, D., KANTOR, L. et al. Skin conductance as a marker of pain in infants of different gestational age. <i>Biomedical Papers of the the Faculty of Medicine of Palacký University, Olomouc Czech Republic</i> (Print), 2014, roč. 158, č. 4, s. 591–595. ISSN 1213–8118.							
ŠÁLEK, T., HUMPOLÍČEK, P., PONÍŽIL, P. Reply to the letter to editor. <i>Biomedical Papers of the the Faculty of Medicine of Palacký University, Olomouc Czech Republic</i> (Print), 2014, roč. 158, č. 4, s. 640. ISSN 1213–8118.							
HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., KAŠPÁRKOVÁ, V., PELKOVÁ, J., MODIC, M., JUNKAR, I., TRCHOVÁ, M., BOBER, P., STEJSKAL, J., LEHOCKÝ, M. Blood coagulation and platelet adhesion on polyaniline films. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> , 2015. s. 278–285.							
JUNKAR, I., KULKARNI, M., DRAŠLER, B., RUGELJ, N., MAZARE, A., FLÁŠKER, A., DROBNE, D., HUMPOLÍČEK, P., RESNIK, M., SCHMUKI, P., MOZETIČ, M., IGLIČ, A. Influence of various sterilization procedures on TiO ₂ nanotubes used for biomedical devices. <i>Bioelectrochemistry</i> , 2016, s. 79–86.							
KAŠPÁRKOVÁ V., HUMPOLÍČEK P., CAPÁKOVÁ Z., BOBER P., STEJSKAL J., TRCHOVÁ M., REJMONTOVÁ P., JUNKAR I., LEHOCKÝ M., MOZETIČ M. Cell-compatible conducting polyaniline films prepared in colloidal							

dispersion mode. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> , 2017, s. 309–316.			
KULKARNI M., JUNKAR I., HUMPOLÍČEK P., ČAPÁKOVÁ Z., RADASZKIEWICZ K.A., MIKUŠOVÁ N., PACHERNÍK J., LEHOCKÝ M., IGLIČ A., HANÁČKOVÁ M., MOZETIČ M. Interaction of nanostructured TiO ₂ biointerfaces with stem cells and biofilm-forming bacteria. <i>Materials Science and Engineering C.</i> , 2017, s. 500–507.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2011–2014 MŠMT Centrum polymerních systémů (řešitel).			
2013–2015 GAČR Vodivé polymery a jejich interakce s buňkami (řešitel).			
Působení v zahraničí			
2005 The Royal Veterinary and Agricultural University, Dánsko (odborná stáž).			
Podpis	Petr Humpolíček, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Pordní asistence						
Jméno a příjmení	Miroslav Kala				Tituly	doc. MUDr., CSc.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd				PP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Anatomie, Fyziologie. Garant studijní předmětu Ošetrovatelská péče v neurologii, Onkologická, paliativní a hospicová péče.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1986	ILF Praha, atestace z chirurgie 1. stupně						
1991	ILF Praha, nástavbová atestace z neurochirurgie						
1991	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (CSc.)						
1998	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent pro obor Neurochirurgie						
2009	Akreditovaný kurz v oboru Paliativní medicína (Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa, Rajhrad)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–2008	FN a LF Olomouc, Neurochirurgická klinika, lékař						
2009–dosud	Hospic na sv. Kopečku, vedoucí lékař						
2010–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, docent						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent a garant studijního programu Ošetrovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18 Diplomové práce: 3 Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Neurochirurgie	1998		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		19	180	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M. Možnosti individuálního přístupu k nemocným v zařízení paliativní hospicové péče. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 12, s. 484–485. ISSN 1212–7299.							
KALA, M. Když rozhodnutí o setrvání v paliativním léčebném režimu vyžaduje zkušenosti a odvahu. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 5, s. 227–228. ISSN 1212–7299.							
KALA, M. Specialista v oboru paliativní medicíny: paliativce anebo paliatolog? <i>Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2012, roč. 5, č. 1, s. 32. ISSN 1337–6896.							
KALA, M. Náhrada gastrostomického drénu balonkovým močovým katétrem. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 2, s. 81–82. ISSN 1212–7299.							
KALA, M., MIKŠOVÁ, Z. Amyotrofická laterální skleróza v zařízení paliativní hospicové péče – kazuistika. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2012, roč. 75, č. 5, s. 630–632. ISSN 1210–7859.							
KALA, M. Komplikace podkožního podávání infuzí v paliativní péči a možnosti jejich řešení. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 15, č. 1, s. 36–37. ISSN 1212–7299.							
KALA, M. Patologické zlomeniny dlouhých kostí v paliativní hospicové péči. <i>Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2013, roč. 6, č. 1, s. 13–14. ISSN 1337–6896.							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 10, Supl. A, ISSN 1214–8687.							

<p>KALA, M. Neurologické diagnózy v diferencované hospicové péči – dvě kazuistiky. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i>, 2013, roč. 76, č. 6, s. 756–758. ISSN 1210–7859.</p> <p>KALA, M. Etické a komunikační aspekty terminální analgesie. <i>Medicina pro praxi</i>, 2014, roč. 11, č. 6, s. 266–268. ISSN 1214–8687.</p> <p>NOVOTNÁ, H., KALA, M. Paliativní péče u chronického srdečního selhávání: Kdy je ten správný čas? <i>Geriatric gerontology</i>, 2014, roč. 3, č. 4, s. 202–206. ISSN 1805–4684.</p> <p>HRENÁKOVÁ, E., KALA, M., SNOPEK, P. Vieme polohovať terminálne chorých pacientov/klientov? In <i>Cesta k modernému ošetrovateľstvu: recenzovaný zborník príspevků z konferencie</i>. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2014, roč. 16, s. 160–167.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurologie pro praxi</i>, 2015, roč. 16, č. 3, s. 149–151. ISSN 1213–1814.</p> <p>KALA, M., LOYKOVÁ, K. Onkologicky nemocný diabetik v paliativní hospicové péči. <i>Praktický lékař</i>, 2016, roč. 96, č. 5, s. 235–237. ISSN 0032–6739.</p> <p>KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i>, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96–100. ISSN 1211–2658.</p> <p>NOVOTNÁ, H., KALA, M. Vybrané aspekty kvality života pacientů s pokročilou formou chronického srdečního selhání v paliativní péči z dotazníku WHOQOL–OLD – blízké vztahy, naplnění, smrt a umírání. <i>Florence</i>, 2016, roč. 12, č. 1–2, s. 25–27. ISSN 1801–464X.</p> <p>DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i>, 2015, č. 2, s. 17–20. ISSN 1337–723X.</p> <p>KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i>, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96–100. ISSN 1211–658.</p> <p>KALA, M. Může být krátkodobý pobyt v hospici přínosný? <i>Praktický lékař</i>, 2017, roč. 97, č. 1, s. 36–37. ISSN 0032–6739.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978–80–7454–668–6.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
1992 Neurochirurgická klinika ve Vídni, stáž.			
Podpis	Miroslav Kala, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistence						
Jméno a příjmení	Jan Kalenda				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	48 hod.	do kdy	05/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučují studijního předmětu Projektové řízení ve zdravotnické sféře.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie a andragogika v profilaci na personální management (Mgr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie, externí lektor						
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, externí lektor						
2010–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný garant projektu systematizovaných praxí (Evropský strukturální fond)						
2012–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent						
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný asistent						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 80							
Diplomové práce: cca 35							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8	6	48
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
KALENDA, J. Víceborovost v historické sociologii. In <i>Sociológia</i> , 2013, roč. 45, č. 2, s. 150–171. ISSN 0049–1225.							
KALENDA, J. The Issue of Non–formal Adult Education in the Czech Republic. In <i>Asian Social Science</i> , 2015, roč. 11, č. 3, s. 37–48. ISSN 1911–2017.							
KALENDA, J. Hypermoderní společnost jako prostředí vzdělávání dospělých. In GIGALOVÁ, V., DOPITA, M. (Ed.). <i>Dospělý jedinec v hypermoderní společnosti</i> . Olomouc: UP Olomouc, 2015. ISBN 978–80–244–4809–1.							
KALENDA, J. Self–regulation of emotions in university students. In <i>The Turkish Journal of Online Education</i> , 2015, roč. 14, č. 4, s. 446–453. ISSN 2146–7242.							
KALENDA, J. Účastníci podnikového vzdělávání v ČR. In <i>Andragogika</i> , 2015, roč. 17, č. 1, s. 4–11.							
KALENDA, J. Development of non–formal adult education in the Czech Republic. In <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> . Paris: Elsevier Science B.V., 2015, s. 1077–1084. ISSN 1877–0428.							
VACULÍKOVÁ, J., VÁVROVÁ, S., KALENDA, J. Vybrané otázky sociálně–právní ochrany dětí: odborný přístup versus veřejné mínění. In <i>Sociální pedagogika</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805–8825.							
KALENDA, J. Education Barriers for Czech Adults. In <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, roč. 10, č. 4, s. 754–765. ISSN 2146–7242.							
KALENDA, J. Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu. In <i>Pedagogická orientace</i> , 2016, roč. 26, č. 3, s. 457–481. ISSN 1211–4669.							
KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i> , 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740–8296.							

<p>KALENDA, J. Situational analysis as a framework for interdisciplinary research in the social science. In <i>Human Affairs</i>, 2016, roč. 26, č. 3, s. 340–355. ISSN 1210–3055.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., GAVORA, P., KALENDA, J. Self-regulation of behaviour: students versus other adults. In <i>International Journal of Educational Psychology</i>, 2016, roč. 5, č. 1, s. 56–79. ISSN 2014–3591.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., KALENDA, J., GAVORA, P., VÁVROVÁ, S. The Czech Validation of the Self-regulation and the Self-efficacy Questionnaire for Learning. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, s. 313–321.</p> <p>KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Self-regulated Learning in Students of Helping Professions. <i>Social and Behavioral Sciences</i>. Istanbul: Elsevier Science B.V., 2016, s. 282–292. ISSN 1877–0428.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2017 Strategický projekt UTB ve Zlíně, projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2015 CEU (Central European University in Budapest), Maďarsko, archivní výzkum.</p> <p>2015 LMU (Ludwig–Maximilian University of Munich), Německo, stáž se zaměřením na Situational Analysis.</p> <p>2014 TAMK (Tampere University of Applied Sciences), Finsko, stáž v rámci programu Erasmus.</p> <p>2011 Uppsala University, Švédsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na Discourse Analysis.</p> <p>2010 Arhus University, Dánsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na archivní výzkum.</p>			
Podpis	Jan Kalenda, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Prodává asistence						
Jméno a příjmení	Tomáš Karger				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Sociologie v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obory Sociologie a Andragogika (Mgr.)						
2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, vědecký pracovník						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 5 Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	//	5
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
KALENDA, J., KARGER, T., POSLT, J. Czech Social Sciences and the New Religious Movements: Liaisons Dangerous. In <i>Religion and Society in Central and Eastern Europe</i> , 2013, roč. 6, č. 2. ISSN 1553–9962.							
KALENDA, J., KARGER, T. První světová válka v prezidentských projevech. In <i>Historická sociologie</i> , 2014, roč. 7, č. 2, s. 127–143. ISSN 1804–0616.							
KARGER, T. The weight of the intangible: knowledge networks in free and open source software development. Olomouc: Palacký University Olomouc, Faculty of Arts, 2016. 170 s. ISBN 978–80–87895–68–9.							
KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i> , 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740–8296.							
KARGER, T. Velehrad on Wikipedia: Religious Memory in the Digital Realm. In <i>Pantheon</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 32–48. ISSN 1803–2443.							
KARGER, T. Internetové pirátství: struktura pozic v ČR. In <i>Mediální studia</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 6–28. ISSN 1801–9978.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2014–2016 GAČR Kontinuita a diskontinuita v náboženské paměti v České republice (výzkumný pracovník).							
2017–dosud: Strategický projekt Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (koordinátor klíčové aktivity Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Recenzent pro časopisy: Data a výzkum, Sociální pedagogika, Religion and Society in Central and Eastern Europe.							
<u>Působení v zahraničí</u>							
2014 Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (Saarbrücken, Německo), krátkodobá stáž.							
2013 Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (Vídeň, Rakousko), krátkodobá stáž.							
Podpis	Tomáš Karger, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Petra Kašná				Tituly	Mgr. et Mgr.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Zdravotnická psychologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2011	Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště, učitelka odborných předmětů						
2011–dosud	Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, psycholog						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Petra Kašná, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Vladimír Kojecký					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Výživa a dietetika v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1990	IPVZ Praha, atestace I. stupně, vnitřní lékařství						
1994	IPVZ Praha, atestace II. stupně, vnitřní lékařství						
1998	IPVZ Praha, specializace – gastroenterologie						
2005	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium, studijní obor Vnitřní lékařství (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., sekundární lékař						
1994–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., – Centrum digestivní endoskopie, gastroenterolog, od roku 2011 vedoucí lékař centra						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující						
2011–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení Gastroenterologie, vedoucí lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			14	48	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOJECKÝ, V., MIŠUREC, M., VARGA, M. Porovnání tolerance a kvality přípravy střeva před kolonoskopií pomocí pikosulfát/citrátu hořečnatého nebo polyetylen glykolu v různém dávkování. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2012, roč. 66, č. 6, s. 470–474. ISSN 1804–7874.							
KOJECKÝ, V., MIŠUREC, M. Nečekaná příčina akutní renální insuficience vycházející z rekta. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 89. ISSN 1804–7874.							
ŠPIČÁK, J., KOJECKÝ, V. Invazivní léčba chronické pankreatitidy je indikována pro bolesti, podezření na malignitu, biliární obstrukci, leak a cystoid. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 151–153. ISSN 1804–7874.							
KOJECKÝ, V. Intramurální hematom ve stěně rekta při antikoagulační terapii. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 168. ISSN 1804–7874.							
KOJECKÝ, V. Diabetická gastropatie – mýty a realita v novém desetiletí. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 15, č. 5, s. 160–161. ISSN 1212–7299.							
KOJECKÝ, V. Krvácení do proximální části trávicího traktu. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2014, roč. 16, č. 4, s. 152–154. ISSN 1212–7299.							
KOJECKÝ, V. et al. A single or split dose picosulphate/magnesium citrate before colonoscopy: comparison regarding tolerance and efficacy with polyethylene glycol. A randomized trial. <i>J Gastrointest Liver Dis.</i> , 2014, roč. 23, č. 2, s. 141–146. ISSN 1841–8724.							
KOJECKÝ, V. Vitamin D – stará látka s novými perspektivami. <i>Vnitřní lékařství</i> , 2015, roč. 61, č. 7–8, s. 695–697. ISSN 0042–773X.							

KROUPA, R., JEČMENOVA, M., KOJECKÝ, V. et al. Je dlouhodobá léčba inhibitory protonové pumpy riziková? Observační studie. *Gastroenterologie a hepatologie*, 2015, roč. 69, Suppl. 2, s. 2S27–2S28. ISSN 1804–7874.
KOJECKÝ, V., DASTYCH, M., ZÁDOROVÁ, Z. et al. Efektivní příprava střeva před koloskopií – nízkoobjemový PEG v děleném režimu. *Vnitřní lékařství*, 2016, roč. 62, č. 4, s. 249–254. ISSN 0042–773X.
KOJECKÝ, V., ADAMÍKOVÁ, A., KLIMEK, P. Vitamin D supplementation in inflammatory bowel disease: the role of dosage and patient compliance. *Bratislavské lékařské listy*, 2016, roč. 117, č. 3, s. 148–151. ISSN 0006–9248.
KOŇÁŘIKOVÁ, P., KOJECKÝ, V. Celiakie, která není celiakií? *Gastroenterologie a hematologie*, 2017, roč. 71, č. 1, s. 58–61. ISSN 1804–7874.
KOJECKÝ, V. et al. A head-to-head comparison of 4-L polyethylene glycol and low-volume solutions before colonoscopy: which is the best? A multicentre, randomized trial. *Int J Colorectal Dis.*, Springer Berlin Heidelberg, 2017. ISSN 1432–1262.

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Vladimír Kojecský, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	--------------------------	--------------	--------------

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Vladimír Koutecký				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelská péče v interních oborech, navazující magisterský studijní program, získaná specializace Sestra pro péči v interních oborech (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
2017–dosud	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Intenzivní péče						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, zdravotnický asistent u lůžka						
2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, všeobecná sestra u lůžka (s odborným dohledem)						
2013–dosud	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., urgentní příjem, registrovaná všeobecná sestra u lůžka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOUTECKÝ, V. Kardiovaskulární onemocnění v péči sester urgentního příjmu. <i>FLORENCE: Odborný časopis pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> , 2015, roč. 11, č. 5, s. 23–25. ISSN 1801–464X.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči v péči o klienty s peptickým vředem. In VAŇKOVÁ, D., DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>XXII. královéhradecké ošetrovatelské dny</i> . Hradec Králové: HANZO Production, 2016. 96 s. ISBN 978–80–906205–2–0.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči v péči o klienty s peptickým vředem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978–80–7454–615–0.							
SLOBODOVÁ, L., KOUTECKÝ, V. Možnosti intervenování zdravotně sociálních pracovníků v péči o pacienta s akutním iktem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978–80–7454–615–0.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).							
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrovatelství v onkologii a radioterapii u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitel).							
2016 MŠMT Podpora regionálních mateřských škol pracujících s dětmi mladšími 3 let (spoluřešitel).							

2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
2013 Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra s registračním číslem 005–0154–1425.			
2010 Kurz Základy kinestetické mobilizace (v rozsahu 4,5 hodiny).			
2013 Základní kurz Bazální stimulace v ošetrovatelské péči (v rozsahu 24 hodin).			
2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.			
2016 Certifikovaný kurz Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty.			
Působení v zahraničí			
2011 Tallin Health Care College, Estonská republika (5 měsíců), studijní pobyt.			
Podpis	Vladimír Koutecký, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavla Kudlová				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu EPB v porodní asistenci, Ošetřování žen s diabetes mellitus, Ošetřování nehojících ran.							
Vyučující studijního předmětu Ošetřovatelská péče v chirurgii, Ošetřovatelská péče v neurologii, Pedagogika a edukace v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Komenského v Bratislavě, Jesseniova lékařská fakulta v Martine, obor Ošetřovatelství (PhD).						
2013	Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných študií, obor Ošetřovatelství (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL – odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning resource center)						
2001–2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem						
2007–dosud	FNOL Olomouc, praxe v chirurgické cévní ambulanci						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
2015–2017	Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 200							
Diplomové práce: cca 20							
Disertační práce: 1 (konzultant)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	31	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CHLUP, R., KRYSTÝNÍK, O., NÁDVORNÍKOVÁ, M., ZÁLEŠÁKOVÁ, H., ĎURAJKOVÁ, E., POLJAKOVÁ, I., KUDLOVÁ, P., BARTEK, J., ZAPLETALOVÁ, J., PROCHÁZKA, V. Moderní technologie a způsob jejich využívání pro optimalizaci léčby diabetu 1. i 2. typu v praxi. <i>Klinická farmakologie</i> , 2014, roč. 28, s. 2, s. 72–79. ISSN – 1212–7973.							
KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L., CHLUP, O. Posouzení funkčnosti rodiny. <i>Assesment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionare. Zdravotnické listy</i> , 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339–3022.							
KUDLOVÁ, P. <i>Ošetřovatelská péče v diabetologii</i> . Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978–80–247–5367–6.							
VYMĚTALOVÁ, R., KUDLOVÁ, P. Problematika výuky chronických ran v oboru všeobecná sestra. <i>Florence</i> , 2015, roč. 11, č. 1–2, s. 17–18. ISSN 1210–7859.							
KUDLOVÁ, P., KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetřovatelství – pilotní studie. <i>Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing – pilot study. Zdravotnické listy</i> , 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022.							
KUDLOVÁ, P., HÁTALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. <i>Kazuistiky</i>							

v diabetologii, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9–13. ISSN 1214–231X.			
KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978–80–7454–600–6.			
KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. Radzenie sobie rodzin opiekujących się małym dzieckiem z nawracającą ostrą chorobą układu oddechowego w opinii matek. <i>Resilience of families caring for a small child with recurring acute respiratory disease from the viewpoint of the mother</i> . Pages 65–75. Editor: Editorial Council Klemens Budzowski, Maria Kapiszewska, Zbigniew Maciąg, Jacek Majchrowski Reviewer Iwona Zaczek, Phd. Proof reading Michael Timberlake Copyright© by Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Krakow, 2016, 163 p. ISBN 978–83–65208–23–1.			
KUDLOVÁ, P., HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i> , 2016, p.443–449. ISSN 2357–1330.			
KUDLOVÁ, P., KUBISOVÁ, V. Edukace osob s diabetem 2. typu ohledně léčebného režimu. Education of persons with type 2 Diabetes mellitus regarding the treatment regimen. In KUDLOVÁ, P. (Ed.). <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978–80–7454–615–0.			
KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man – Theoretical Resources. <i>Zdravotnické listy</i> , roč. 4, č. 1, 2016. s. 56–60. ISSN 1339–3022.			
KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. <i>Léčba ran</i> , 2017, roč. 4, č. 3, s. 19–22. ISSN 2336–520X.			
KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. <i>Léčba ran</i> , 2017, roč. 4, č. 2, s. 13–17. ISSN 2336–520X.			
KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J. <i>Pacient je naší prioritou. Recenzovaný sborník</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978–80–7510–226–3.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka/řešitelka).			
2016 IGA_LF_2016_029 Prospektivní studie na 1 rok – Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie (spoluřešitelka).			
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitelka).			
2017–dosud: Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).			
Překlad knihy: <i>Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA–International 2015–2017</i> . HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978–80–247–5412–3.			
Editorka 5 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.			
Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu doporučení pro tvorbu programu (studijní program Všeobecná sestra), aj.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).			
2011 Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, přednášející.			
2016 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.			
Podpis	Pavla Kudlová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Milan Kudela				Tituly	prof. MUDr., CSc.	
Rok narození	1943	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	07/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	07/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta				PP	8 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Porodnictví 1, 2, Klinická propedeutika v porodní asistenci, Akutní a kritické stavy v gynekologii.							
Garant studijního předmětu Primární a komunitní péče.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1966	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1986	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Gynekologie a porodnictví (CSc.)						
1990	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Gynekologie a porodnictví (doc.)						
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Gynekologie a porodnictví (prof.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1967–1970	Fakultní nemocnice v Olomouci, I. chirurgická klinika						
1970–dosud	Fakultní nemocnice v Olomouci a Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Porodnicko–gynekologická klinika						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Diplomové práce: 5							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Porodnictví a gynekologie		1990		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		39	328 //
Porodnictví a gynekologie		1995		LF UP v Olomouci			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KUDELA, M. Vzpomínka na prof. MUDr. Františka Gazárka, CSc. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, č. 1, s. 112–113. ISSN 1210–7832.							
PILKA, R., KUDELA, M., HEJTMÁNEK, P., DZVINČUK, P. Sakrospinální fixace prolabovaného poševního pahýlu po hysterektomii sec. Miyazaki – dlouhodobé výsledky. <i>Medicina pro praxi</i> , 2013, roč. 10. ISSN 1214–8687.							
KUDELA, M., PILKA, R., HANSMANOVÁ, L. Chirurgická léčba gynekologických onemocnění u Svědkyň Jehovových. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, č. 3, s. 243–246. ISSN 1210–7832.							
KUDELA, M., HANSMANOVÁ, L. Psychosomatické aspekty a léčba psychofarmaky v etiopatogenezi karcinomu endometria. <i>Česká gynekologie</i> , 2014, roč. 79, č. 5, s. 378–381. ISSN 1210–7832.							
MAREK, R., DZVINČUK, P., KUDELA, M., HAMBÁLEK, P., MADĚRKA, M., ZAPLETALOVÁ, J., PILKA, R. Robotem asistovaný staging karcinomu endometria – vyhodnocení prvních 100 operací a srovnání prvních a posledních 30 operací. <i>Česká gynekologie</i> , 2015, roč. 80, č. 5, s. 324–332. ISSN 1210–7832.							
KUDELA, M., MAREK, R., PILKA, R., et al. Přínos a validita peroperační frozen section u suspektních ovariálních tumorů. <i>Česká gynekologie</i> , 2015, roč. 80, č. 4, s. 250–255. ISSN 1210–7832.							
KUDELA, M., PILKA, R. Pelvic pain syndrom – syndrom pánevní bolesti. <i>Gynekolog</i> , 2016, roč. 25, č. 2, s. 61–65. ISSN 1210–1133.							
KUDELA, M., HANSMANOVÁ, L., LEHNERTOVÁ, K. Abrupce placenty komplikovaná hemoperitoneem – kazuistika. <i>Gynekolog</i> , 2016, roč. 25, č. 1, s. 19–20. ISSN 1210–1133.							
MICHNOVÁ, L., DOSTÁL, J., LANGOVÁ, K., RUMPÍKOVÁ, T., KUDELA, Milan. Srovnání vaginálního užití mikronizovaného progesteronu k luteální podpoře. Randomizovaná studie porovnávající Utrogestan a Crinone 8%. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 1, s. 28–37. ISSN 1210–7832.							
MICHNOVÁ, L., DOSTÁL, J., KUDELA, M., HAMAL, P., LANGOVÁ, K. Vaginal use of micronized progesterone for							

luteal support. A randomized study comparing utrogestan® and crinone® 8%. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2017, vol. 161, iss. 1, s. 86–91. ISSN 1213–8118.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
1981–1983 St. Lukes hospital Malta – konzultant gynekologie a porodnictví.			
1982–dosud Studijní pobyty a přednášková činnost v řadě zemí.			
Podpis	Milan Kudela, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Marián Lehotský					Tituly	doc. Ing., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Biochemie a hematologie, Biofyzika, radiologie a nukleární medicína.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, studijní program Fyzikální a spotřební chemie (Ing.)						
2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, studijní obor Chemie a technologie materiálů (Ph.D.)						
2008	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, studijní obor Fyzikální chemie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002	University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium, vědeckovýzkumný pracovník						
2004–2005	University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post–doktorský pobyt, vědeckovýzkumný pracovník						
2005–2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent						
2007–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, výzkumný pracovník						
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, vědecko–výzkumný pracovník, docent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, ředitel Ústavu technologie tuků, tenzidů a kosmetiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Fyzikální chemie	2008	Vysoké učení technické v Brně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			705	553	5
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BÍLEK, F., SULOVSÁ, K., LEHOCKÝ, M., SÁHA, P., HUMPOLÍČEK, P., MOZETIČ, M., JUNKAR, I. Preparation of active antibacterial LDPE surface through multistep physicochemical approach II: Graft type effect on antibacterial properties. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> [online]. 2013, vol. 102, s. 842–848. ISSN 0927–7765.							
KARBASSI, E., ASADINEZHAD, A., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., SÁHA P. Bacteriostatic activity of fluoroquinolone coatings on polyethylene films. <i>Polymer Bulletin</i> [online]. 2015, vol. 72, iss. 8, s. 2049–2058. ISSN 0170–0839.							
SWILEM, A.E., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., JUNKAR, I., MOZETIČ, M., HAMED, A.H., NOVÁK, I. Developing a biomaterial interface based on poly(lactic acid) via plasma–assisted covalent anchorage of D–glucosamine and its potential for tissue regeneration. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> [online]. 2016, vol. 148, s. 59–65. ISSN 0927–7765.							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA P. A New Route of Fucoidan Immobilization on Low Density Polyethylene and Its Blood Compatibility and Anticoagulation Activity. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> [online]. 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661–6596.							
REJMONTOVÁ, P., ČAPÁKOVÁ, Z., MIKUŠOVÁ, N., MARÁKOVÁ, N., KAŠPÁRKOVÁ, V., LEHOCKÝ M., HUMPOLÍČEK, P. et al. Adhesion, Proliferation and Migration of NIH/3T3 Cells on Modified Polyaniline Surfaces.							

International Journal of Molecular Sciences [online]. 2016, vol. 17, iss. 9. ISSN 1422–0067.
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., KUČEKOVÁ, Z., HUMPOLÍČEK, P., SÁHA, P. A novel multistep method for chondroitin sulphate immobilization and its interaction with fibroblast cells. *Materials Science and Engineering C* [online]. 2017, vol. 70, s. 94–100. ISSN 0928–4931.

Působení v zahraničí

2004–2005 University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post–doktorský pobyt (12 měsíců).
2002 University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium (8 měsíců).

Podpis	Marián Lehocký, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-----------------------	--------------	--------------

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Jozef Macko					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Neonatologie 1, 2, Pediatrie. Garant studijního předmětu Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Brno (Masarykova univerzita), Lékařská fakulta (MUDr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Pediatrie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987–1992	Fakultní nemocnice s poliklinikou Skalica a.s., pediatri						
1992–1995	Fakultní nemocnice Brno, pediatri, neonatolog, vedoucí lékař neonatální JIP						
1995–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář novorozeneckého oddělení Perinatologického centra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	2	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
MACKO, J. Fortifikace (suplementace) mateřského mléka. <i>Neonatologické listy</i> , 2013, roč. 19, č. 2, s. 36. ISSN 1211–1600.							
MACKO, J., HUMPOLÍČEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D., KOTÍKOVÁ, M. Analgetický potenciál různých typů cukerných roztoků v prevenci procedurální bolesti u zralých novorozenců. <i>Československá pediatrie</i> , 2013, roč. 68, č. 4, s. 234–245. ISSN 0069–2328.							
MACKO, J., ZACH, J. Postup péče o novorozence Streptococcus agalactiae (GBS) negativních, pozitivních nebo nevyšetřených matek – doporučený postup. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, Supplementum, s. 80–82. ISSN 1210–7832.							
MACKO, J., MORAVČÍKOVÁ, D., KANTOR, L. et al. Skin conductance as a marker of pain in infants of different gestational age. <i>Biomedical Papers</i> , 2014, roč. 158, č. 4, s. 591–595. ISSN 1213–8118.							
MACKO, J. Současné možnosti individualizace péče o nezralého novorozence. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 25. ISSN 1211–1600.							
KUČERA, M., MACKO, J. Střípky z 10. mezinárodního symposia o kojení a laktaci ve Varšavě. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 44–45. ISSN 1211–1600.							
ŠÁLEK, T., MACKO, J., ŠAFAŘÍK, P., PŠENČÍK, M. Porovnání dvou nejčastějších metod na stanovení celkového bilirubinu u novorozenců. <i>Klinická biochemie a metabolismus</i> , 2015, roč. 23, č. 1, s. 17–20. ISSN 1210–7921.							
MACKO, J. Fetální a neonatální bolest, škály bolesti. <i>Bolest</i> , 2016, roč. 19, č. 4, s. 160–163. ISSN 1212–0634.							
MOJŽÍŠOVÁ, M., MACKO, J., HRDLÍČKOVÁ, L. Současný stav dětské a neonatální paliativní péče v ČR. <i>Neonatologické listy</i> , 2016, roč. 22, č. 2, s. 42–43. ISSN 1211–1600.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D. et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99–104. ISBN 978–80–88129–16–5.							
MACKO, J. Procedurální bolest novorozenců, analgetický efekt cukrů, objektivizace hodnocení bolesti u preverbálních jedinců. <i>Bolest</i> , 2017, roč. 20, č. 1, s. 20–26. ISSN 1212–0634.							

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Klinická praxe – viz výše. Licence ČLK pro výkon funkce vedoucího lékaře/ primáře pro obory pediatrie a neonatologie. Diplom celoživotního vzdělávání ČLK. Licence pro neonatální ultrazvukovou diagnostiku. Zkušenosti v oblasti klinického hodnocení (Principal Investigator studie MI-CP 110, Principal Investigator studie TRIGR, Principal investigator klinické studie CURPAP, oponentský posudek ke klinickému hodnocení přípravku Numax, Principal Investigator Neurosis). Od roku 2002 – krajský odborník pro neonatologii Zlínského kraje – jmenován MZd. Od roku 2003 – krajský konzultant pro neonatologii Zlínského kraje. Od roku 2005 – člen výboru České neonatologické společnosti, autor doporučených postupů odborné společnosti, spoluautor změn Věstníku MZd ČR pro personální a věcné podmínky k poskytování perinatologické péče. Od roku 2008 – soudní znalec pro obor pediatrie, specializace neonatologie (Krajský soud v Brně). Od roku 2008 – člen Akreditační komise MZd ČR pro specializační vzdělávání v oboru neonatologie.			
Působení v zahraničí			
2x studijní pobyt v USA (2003 – ventilační techniky u extrémně nezralých novorozenců).			
Podpis	Jozef Macko, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Ivana Marášková					Tituly	PhDr. Mgr.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Vývojová a obecná psychologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2005	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika (Bc.)						
2002–2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie (Mgr.)						
2005–2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika, specializace logopedie–surdopedie (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie, státní rigorózní zkouška (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2008	Středisko podpory integrace SPOLU Olomouc, sociální pracovník (tvorba individuálních plánů spolu s osobami s mentálním postižením, plánování rozvoje komunikačních schopností, využívání forem AAK v práci osobních asistentů)						
2008	Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Uherský Brod, psycholog						
2008–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent (výuka předmětů zaměřených na oblast psychologie, komunikačních dovedností, speciální pedagogika studentů oboru Sociální pedagogika)						
2009–2015	Profima, Vzdělávací a poradenský institut, Zlín, externí lektor, supervizor (lektorská činnost se zaměřením na rozvoj měkkých dovedností a práce s různými typy klientů v sociální oblasti)						
2011–2012	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Olomouc, psycholog, speciální pedagog (poradenská činnost ve školách zapojených do projektu, lektorská činnost)						
2013–2014	COGNITIO, o.s., Liberec, lektor vzdělávání (lektorování v oblasti rozvoje kognitivních schopností a měkkých dovedností)						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí lektor (výuka předmětů vztahující se ke speciální pedagogice a komunikačním dovednostem pro studenty oboru Sociální pedagogika, Zdravotně sociální pracovník, Všeobecná sestra, Porodní asistentka)						
2012–dosud	Privátní psychologická praxe (psychologické a speciálně pedagogické poradenství, externí supervize, osobnostní rozvoj formou Feuersteinova Instrumentálního obohacování, EEG biofeedback, HRV biofeedback, trénink kognitivních schopností, lektorská činnost v sociální oblasti a komerční sfěře)						
2015–dosud	Naděje – pobočka Zlín, Dům pokojného stáří, psycholog (psychologické poradenství pro klienty a jejich rodinné příslušníky, mapování kognitivních schopností klientů)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 92							
Diplomové práce: cca 23							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Odborná praxe – viz výše.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Ivana Marášková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Zdeněk Melichárek				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního předmětu Sportovní aktivity.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1986	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor tělesná výchova, biologie (Mgr.)						
2010	Univerzita Komenského Bratislava, doktorský studijní program Edukologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1986 - 1990	Základní škola Kvítková, Zlín, učitel						
1990 - 1991	SORIA, Španělsko, profesionální hráč volejbalu						
1991 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, ředitel Ústavu tělesné výchovy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 1. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 2. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 3. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 4. 2013.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Zdeněk Melichárek, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Petr Mičulka					Tituly	MUDr.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Patologie a patologická fyziologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987	Atestace I. stupně oboru patologie						
1983–dosud	Oddělení patologie Nemocnice Vsetín						
1984–dosud	Výuka somatologie a patologie na Střední zdravotnické škole ve Vsetíně, později i na Vyšší odborné škole zdravotnické ve Vsetíně						
1990	Atestace II. stupně oboru patologie						
2000–dosud	Primář oddělení patologie Nemocnice Vsetín						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, výuka patologie a patofyziologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	19	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost:							
SLOVÁČEK, R., ADAMOVI, Z., MIČULKA, P. GIST tenkého střeva v terénu neurofibromatózy jako zdroj masivního krvácení. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 3, s. 143–146. ISSN 0035–9351.							
DVOŘÁK, D., ADAMOVI, Z., MIČULKA, P. Appendicopathia oxyurica. In <i>XVII. Setkání českých a slovenských chirurgů na Moravě</i> , 2015.							
BÁR, T., SANKOT, J., ADAMOVI, Z., MIČULKA, P. Extraintestinální GIST – kazuistika. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2015, roč. 94, č. 9, s. 383–386. ISSN 0035–9351.							
DVOŘÁK, D., ADAMOVI, Z., BÁR, T., MIČULKA, P. Angiosarkom prsu po aktinoterapii po zachovné operaci pro karcinom. <i>Onkologie</i> (Olomouc, Print), 2016, roč. 10, č. 6, s. 275–277. ISSN 1802–4475.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Pedagogická činnost na Střední zdravotnické škole ve Vsetíně, později i na Vyšší odborné škole zdravotnické ve Vsetíně.							
2016 – Vsetín – Mičulka P., Slováček R., Pelková J. – Přednášky v rámci Valašského Medik Klubu.							
2014 – Vsetín – Mičulka P., Maňáková V. – Konference Biologické aspekty v organismu.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Petr Mičulka, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Jaroslav Minařík				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Problematika bolesti v porodnictví a gynekologii.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická způsobilost						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., ARO						
1995–dosud	Akupunktura						
1995–dosud	Uznáný letecký lékař						
2007–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., paliativní medicína a léčba bolesti						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
1992–dosud Výuka zdravotnických předmětů.							
1994 Techniky porodní analgezie, oceněná přednáška Léčba bolesti ve stáří – Dialogy o bolesti, přednáška Léčba poranění mozku technikami akupunktury – ČSARIM.							
1995 Akupunktura – základní kurz.							
1997 Aurikuloterapie.							
2007 Akupunktura TCM.							
2007 Myoskeletální medicína I. st. – kurz, Radiofrekvenční terapie bolesti – pokračující kurz.							
2013 Poradna pro sportovce.							
2015 Tuina TCM.							
Působení v zahraničí							
Stáž 3 týdny akupunktura Tianjin.							
Heidelberg – workshop krvácení v gynekologii.							
Mnichov Europain stáž–invazivní techniky v léčbě bolesti.							
Podpis	Jaroslav Minařík, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Dagmar Moravčíková				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	//			rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
t. č RD							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, bakalářský studijní program, obor Porodní asistentka						
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, magisterský studijní program, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy						
2011–dosud	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 31							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	5	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost:							
MACKO, J., HUMPOLÍČEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D., KOTÍKOVÁ, M. Analgetický potenciál různých typů cukerných roztoků v prevenci procedurální bolesti u zralých novorozenců. <i>Československá pediatrie</i> , 2013, roč. 68, č. 4, s. 234–245. ISSN 0069–2328.							
ŠÁLEK, T., MORAVČÍKOVÁ, D., HUMPOLÍČEK, P. The prevalence of decreased glomerular filtration rate in patients with monoclonal gammopathy of undetermined significance. <i>Klinická biochemie a metabolismus</i> , 2013, roč. 21, č. 1, s. 25–29. ISSN 1210–7921.							
MACKO, J., MORAVČÍKOVÁ, D., KANTOR, L. Skin conductance as a marker of pain in infants of different gestational age. <i>Biomedical Papers of the Faculty of Medicine of Palacký University</i> . Olomouc, Czech Republic (Print), 2014, roč. 158, č. 4, s. 591–595. ISSN 1213–8118.							
JISKRA, J., LÍMANOVÁ, Z., KAREN, I., MORAVČÍKOVÁ, D. Tyreopatie v ordinaci všeobecného praktického lékaře – novelizace doporučeného postupu. <i>Practicus</i> (Praha), 2015, roč. 14, č. 10, s. 7–8. ISSN 1213–8711.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů):							
9/2014 – 6/2016 Projekt MŠMT (tuzemský) Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu), spoluřešitel projektu.							
2015 Institucionální program – Inovace předmětu Ošetřovatelská péče v porodnictví a gynekologii 1 a 2, řešitel projektu.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Od 2014 – Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., porodní sál, jako porodní asistentka – přímá návaznost na vyučované předměty, organizaci a supervize odborných praxí studentek oboru Porodní asistentka.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Dagmar Moravčíková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Ing., PhD.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Moravská vysoká škola Olomouc				JP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Základy podnikatelství.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.)						
2009	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)						
2011–dosud	Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50							
Diplomové práce: 90							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	59	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BELÁS, J., HABÁNIK, J., CIPOVOVÁ, E., NOVÁK, P. Actual trends in business risks for small and medium enterprises. Case studies from the Czech Republic and Slovakia. <i>Ikonomicheški Izsledvanja</i> [online]. 2014, vol. 23, iss. 4, s. 159–181. ISSN 0205–3292.							
POPEŠKO, B., NOVÁK, P., TUČKOVÁ, Z., PAPADAKI, Š., STROUHAL, J. <i>Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2014. 220 s. ISBN 978–80–7478–509–2.							
BELÁS, J., BARTOŠ, P., HABÁNIK, J., NOVÁK, P. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2014, vol. 7, iss. 3, s. 22–39. ISSN 2071–789X.							
POPEŠKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2015, vol. 8, iss. 1, s. 234–245. ISSN 2071–789X.							
POPEŠKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business and Economics</i> [online]. 2015, vol. 14, iss. 3C, s. 373–388. ISSN 1648–4460.							
POPEŠKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. <i>E+M Ekonomie a Management</i> [online]. 2015, vol. 18, iss. 3, s. 50–61. ISSN 1212–3609.							
NOVÁK, P., VENCÁLEK, O. Is It Sufficient to Assess Cost Behavior Merely by Volume of Production? Cost behavior research results from Czech Republic. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 3, s. 139–154. ISSN 1800–5845.							
RAJNOHA, R., NOVÁK, P., MERKOVÁ, M. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 2, s. 29–44. ISSN 1800–5845.							
NOVÁK, P., PAPADAKI, Š., POPEŠKO, B., HRABEC, D. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods. <i>Journal of Applied Engineering Science</i> , 2016, vol. 14, iss. 3, s. 351–360. ISSN 1451–4117.							
NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., POPEŠKO, B., STROUHAL, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i> , 2017, vol. 10, iss. 1, s. 74–91. ISSN 2071–8330.							

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2011–2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví (spoluřešitel).

2014–2016 GAČR Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (řešitel).

2016–2018 ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepreneurship education for University students (spoluřešitel).

2017–2019 GAČR Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (spoluřešitel).

Působení v zahraničí

//

Podpis	Petr Novák, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistence						
Jméno a příjmení	Ivana Olecká				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			//	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát				PP	0,82		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující předmětu Výzkum v porodní asistenci 1 a 2.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterský studijní obor Sociologie a Žurnalistika (Mgr.)						
2017	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Sociální lékařství, státní zkouška (Ph.D.) – odevzdání dizertační práce a obhajoba LS akademického roku 2017/2018						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2008	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky FF UP, asistent						
2008 – 2016	Moravská vysoká škola, o.p.s. (MVSO), odborný asistent, 2009 – 2013: manažer Ústavu společenských věd MVSO						
2009 – 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky, výkonný manažer projektu ESF						
2012 – 2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FZV, vědecký pracovník						
2013 – 2016	Univerzita Palackého v Olomouci, LF, vědecký pracovník, zástupce vedoucího klíčové aktivity projektu ESF						
2017 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát, samostatný odborný referent U3V						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 66							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	40
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., ZIELINA, M., POKORNÁ, D. Metodologický rámec společenských věd a jeho význam pro odbornou praxi. In POKORNÁ, Dana ed. In <i>Propojení vědy, výzkumu, vzdělávání a podnikové praxe</i> . Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2012. s. 28 – 35. ISBN 978-80-7455-031-7.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. <i>Profese on-line</i> , 2012, vol. V, číslo 2, s. 16 - 26. ISSN 1803-4330.							
OLECKÁ, I., ŠPATENKOVÁ, N. Identifikace problémů a stanovení příslušných intervencí u rodičů sluchově postižených dětí pomocí metody EBN. In <i>Ošetrovatel'stvo: teória, výskum, vzdelávanie</i> , 2012. vol. 2, No. 1, p 33–40. ISSN 1338-6263.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In VÉVODA, J. A kol. <i>Výzkum ve zdravotnictví – příklady metodiky</i> . Olomouc: VUP, 2013. s. 14 - 17. ISBN 978-244-3905-1.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2014. s. 119-134. ISBN 978-80-7454-411-8.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i> . Olomouc: UPOL, 2014. s. 78 – 108. ISBN 978-80-244-4618-9.							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i> . Učebnice. Olomouc: VUP, 2015. s. 153–169. ISBN 978-80-							

244-4770-4.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K., a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: VUP, 2015. s. 134–152. ISBN 978-80-244-4770-4.
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., HRUBÁ, K., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Analýza pitevních protokolů dětí zemřelých do jednoho roku života v Olomouckém a Zlínském kraji – možné souvislosti zdravotní gramotnosti matek s diagnózou SIDS. In *Folia societatis medicinae legalis Slovacae*, 2016, roč. 6 č. 1, s. 38-44. ISSN 1338-4589.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Zdravotní gramotnost matek dětí zemřelých do 1 roku života - Health related literacy of mothers of children who died within one year of life. In KUDLOVÁ, P. ed. *Rodina – Zdraví – Nemoc*. 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. s. 51 – 56. ISBN 978-80-7454-615-0.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Zdravotní gramotnost matek prvorodiček v prvním půlroce mateřství – přehledová studie. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2016, roč. 7, č. 3, s. 494-503. [online] [cit. 2016- 09-02]. Dostupné z <http://periodika.osu.cz/cejnm/dok/2016-03/20-olecka-ivanova-cz.pdf>

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., HANÁK, P., JURÍČKOVÁ, L., ONDRA, P. Sociálně patologické příčiny úmrtnosti dětí do 1 roku života. In VEČERKA, K. (ed.) *Úvahy nad socializací, sociálně patologickými jevy a obtížemi resocializace*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2016. s. 137-148. ISBN 798-80-905443-3-8.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., MIHÁL, V. Pilotní studie potřeb prvorodiček s dítětem v symbiotickém období života v oblasti zdravotní gramotnosti. *Profese online*, 2016, 9(2):9-17.

ŠPATENKOVÁ, N., OLECKÁ, I. Zkušenosti poskytovatelů péče o seniory s LGBT osobami [The experience of providers of care for the elderly with LGBT+ clients]. In ŠTĚPÁNKOVÁ, H., ŠLAMBEROVÁ, R. (Eds.). *Stárnutí 2016: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezioborové konference*. Praha: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, 2016. pp. 161-167. Dostupné z http://www.konferencestarnuti.cz/files/Starnuti_2016_sbornik.pdf.

ŠPATENKOVÁ, N., VÉVODOVÁ, Š., OLECKÁ, I., CHRASTINA, J., VÉVODA, J. Palliative care for LGBT older adults: a reflection of the situation in the czech republic. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, *SGEM2016 Conference Proceedings*, ISBN 978-619-7105-71-1 / ISSN 2367-5659, 24 - 31 August, 2016, Book 1 Vol. 2, 713-720pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B12/S02.092. Dostupné na: <http://www.sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article2240>.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., ONDRA, P., MIHÁL, V. Social Risk Factors of Mothers Whose Infants Died of Suffocation within the First Year of Life. *Jökull Journal*, 2017. Volume 67, Issue 9. ISSN 0449-0576.

IVANOVA, K., OLECKA, I., HRUBA, K., ONDRA, P., JURICKOVA, L., HANAK, P., & HORAKOVA, D. Content of Maternal Health Literacy in the First Year of Motherhood. *European Journal of Public Health*, 2017. 27(suppl_3).

IVANOVA, K., OLECKA, I., DOBIAS, M., LEMROVA, A., KLUGAR, M., MIHAL, V. Characteristics of Mothers Whose Infants Died of Suffocation. *European Journal of Public Health*, 2017, 27(suppl_3).

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., LEMROVÁ, A. Domácí porody v kontextu sociálních deviací. In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

LEMROVÁ, A., IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Je tíživá životní situace motivem pro vraždu dítěte? In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

Projekty výzkumné:

IGA_LF_2017_018 Analýza pitevních protokolů ze zdravotních a soudních pitev – možné souvislosti náhlých a neočekávaných úmrtí dětí do jednoho roku života s životním stylem a zdravotní gramotností jejich matek - spoluřešitel EHP/Norwegian Funds: (3710102) „Neviditelné (LGBT) menšiny“ – subdávka projektu – spoluřešitel.

IGA UP: Lékařská fakulta: Zdravotní gramotnost matek v prvním půlroce mateřství, č. projektu IGA_LF_2016_032 – spoluřešitel.

GAČR: P408/11/1929 Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity – spoluřešitel.

IGA UP: FZV_2011_001 Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách – hlavní řešitel.

Grantový fond pro doktorandy a asistenty FF UP (2007): Mediální konstrukce vybraných aspektů sociální reality – hlavní řešitel.

Projekty pedagogické:

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0025 Vzdělávání v oblasti komunikačních kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem – spoluřešitel.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0134 Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV – autor metodologického textu.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/30.0004 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc – vědecký pracovník, zástupce vedoucí klíčové aktivity.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Ivana Olecká, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	---------------------	--------------	--------------

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Jana Pelková				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství, Základy transfuziologie pro porodní asistentky.							
Vyučující předmětu Biochemie a hematologie, Mikrobiologie a imunologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1996	Atestace v oboru Vnitřní lékařství I. stupně						
2001	Atestace v oboru Hematologie a transfúzní lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–1993	Nemocnice Handlová, interní oddělení, lékařka						
1994–2015	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., interní oddělení a hematologicko–transf. odd., lékařka						
2002–2006	Střední zdravotnická škola ve Zlíně, externí učitelka (vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče)						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2016–dosud	Vsetínská nemocnice, a.s., hematologicko–transfúzní oddělení, primářka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		9	10	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., KAŠPÁRKOVÁ, V., PELKOVÁ, J. et al. Blood coagulation and platelet adhesion on polyaniline films. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> . 2015, vol. 133, s. 278–285. ISSN 0927–7765.							
OZALATIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A new route of fucoidan immobilization on low density polyethylene and its blood compatibility and anticoagulation activity. <i>International Journal of Molecular Sciences [online]</i> . 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661–6596.							
OGOCZOVÁ, E., KOPECKÁ, P., PALOVÁ, M.,... PELKOVÁ, J. et al. Zkušenosti s léčbou ruxolitinem u pacientů s myelofibrózou a pravou polycytemií na českých hematologických pracovištích. <i>Transfúze a hematologie dnes</i> , 2017, roč. 23, č. 1, s. 30–40. ISSN 1213–5763.							
TRÁVNÍKOVÁ, M., GUMULEC, J., KOŘÍSTEK, Z., NAVRÁTIL, M., JANÁČ, M., PELKOVÁ, J. et al. HELLIP syndrom vyžadující plazmaferézu pro rozvoj multiorganové dysfunkce s dominující encefalopatií, respirační a renální insuficiencí. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 3, s. 202–205. ISSN 1210–7832.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							

2015 The principles of Haemotherapy, Bone Marrow Donation, Healthcare College, Tallin, přednášející. 2016 Experience with treatment of myelofibrosis – Jakavi. 2016 Preceptorship at Guy's and St. Thomas' Hospital, London, UK, přednášející.			
Podpis	Jana Pelková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Marcela Piknová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, studijní obor Fyzioterapie (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., rehabilitační oddělení – vedoucí fyzioterapeut						
2006–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí výuka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Kurzy – Ortopedické vady páteře, Metody Roswithy, Proprioceptivní neuromuskulární facilitace, Metoda L. Mojžíšové, FC Sterilita, Mechanical and Therapy, Terapeutické možnosti tapingu, Měkké a mobilizační techniky, Terapie orofaciální oblasti, Chirurgie ruky.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marcela Piknová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková				Tituly	Mgr., Bc.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Aktivizace dětí a dospělých. Vyučující předmětu Filozofie a etika pro porodní asistentky.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie – Psychosociální studia (Mgr.)						
2004	Mezinárodní zkouška z angličtiny (FCE) a Státní závěrečná zkouška z angličtiny						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů						
2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Církev československá husitská, pastorační asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinant of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978–83–7520–215–1.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197–202.							
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. In <i>Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016, s. 172–178. ISBN 978–80–7464–826–7.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Barbora Plisková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Ludmila Reslerová					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	05/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	05/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
<p>Garant a vyučující studijního předmětu Dovednosti v porodní asistenci, Teorie porodní asistence 1, 2, Porodní asistence 1, 3, Klinická cvičení v porodní asistenci, Odborná blokovaná praxe, Individuální blokovaná odborná praxe, Seminář k bakalářské praxi 1, 2, Historie porodní asistence, Příprava k SZZ.</p> <p>Garant studijního předmětu Porodní asistence 2, 4.</p> <p>Vyučující studijního předmětu Klinická propedeutika v porodní asistenci, Onkologická, paliativní a hospicová péče, Gynekologie a ošetrovatelská péče 2, Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii.</p>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1975–1999	Nemocnice v Moravské Třebové, porodní asistentka						
2000–2002	SZŠ ve Vyškově, učitelka odborných předmětů						
2002–2010	Univerzita Palackého v Olomouci, odborná asistentka						
2010–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka a ředitelka Ústavu porodní asistence						
2013–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 80							
Diplomové práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KUDLOVÁ, P., RESLEROVÁ, L. Funkčnost rodiny s malým dítětem. <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholicae</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 135–140. ISSN 1336–2232.							
KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L. a R. CHLUP. Posouzení funkčnosti rodiny. <i>Assesment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionare. Zdravotnicke listy</i> , 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339–3022.							
RESLEROVÁ, L., KUDLOVÁ, P. Antropologie mateřství. In CICHÁ, M. <i>Integrovaná antropologie</i> . Praha: Triton, 2015. ISBN 978–80–7387–816–0.							
KUDLOVÁ, P., RESLEROVÁ, L. Performing Screening of Glucose Tolerance Disorders from the Viewpoint of Pregnant Women in the Zlin Region in the Czech Republic. <i>Panstvo i Spoleczenstwo</i> . 2016, XVI (4), s. 21–26. ISSN 1643–8299.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu Porodní asistentka.							
Působení v zahraničí							
2012 University of Presov, Faculty of Health Care, Department of Midwifery, přednášející.							

2015 Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Nysie, Institut Pielęgniarstwa, Department of Nursing, přednášející.			
2015 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.			
2017 Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Nysie, Institut Pielęgniarstwa, Department of Nursing, přednášející.			
Podpis	Ludmila Reslerová, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Taťána Rumpíková					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Genetika člověka, Embryologie, Metody asistované reprodukce.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, titul MUDr.						
2017	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, titul Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997–2000	Fakultní nemocnice Brno, lékař I. gynekologicko-porodnické kliniky						
1999	Atestace I. stupně z oboru porodnictví a gynekologie						
2000–dosud	IVF specialista, klinika reprodukční medicíny a gynekologie, Zlín						
2009	Specializovaná způsobilost v oboru porodnictví a gynekologie						
2011	Specializovaná způsobilost v oboru reprodukční medicína						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	1	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost:							
KONEČNÁ, H., MARDEŠIČ, T., RUMPÍKOVÁ, T., KUČERA, T. Qualitative research in reproductive medicine: From description to action. <i>Human Affairs</i> , 2012, 22 (4), p. 462-474.							
KUČERA, R., TOPOLČAN, O., RUMPÍKOVÁ, T. Stanovení anti-Müllerova hormonu u žen. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, č. 3, s. 282-288. ISSN 1210-7832.							
HLAVÁČOVÁ, S., RUMPÍKOVÁ, T., RUMPÍK, D., LOPATÁŘOVÁ, M., BĚLAŠKOVÁ, S., FEKETOVOVÁ, L. Comparison of the methods of fertilization ICSI and PISCI by time-lapse monitoring. <i>The Journal of Reproductive Medicine</i> , 2016.							
RUMPÍK, D., RUMPÍKOVÁ, T., VENTRUBA, P. Surogátní mateřství v České republice – naše praktické zkušenosti. In <i>Kontroverze současné medicíny</i> . Vydání první. Praha: Mladá fronta, 2016. s. 89-94. ISBN 978-80-204-4360-1.							
KONEČNÁ, H., NOVÁKOVÁ, K., RUMPÍKOVÁ, T. New challenges for the educational activities of midwives, gynaecologists and general practitioners. <i>Kontakt</i> (České Budějovice), 2016, roč. 18, č. 4, s. 261-265. ISSN 1212-4117.							
RUMPÍKOVÁ, T., OBORNÁ, I., BĚLAŠKOVÁ, S., RUMPÍK, D. Jaká je česká dárkyně oocytů? Analýza profilu. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 5, s. 372-382. ISSN 1210-7832.							
RUMPÍKOVÁ, T., OBORNÁ, I., KONEČNÁ, H. Současné trendy v psychosociální a etické problematice dárce gamet. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 4, s. 293-299. ISSN 1210-7832.							
MICHNOVÁ, L., DOSTÁL, J., LANGOVÁ, K., RUMPÍKOVÁ, T., KUDELA, M. Srovnání vaginálního užití mikronizovaného progesteronu k luteální podpoře. Randomizovaná studie porovnávající Utrogestan a Crinone. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, 82(1), 28-37. ISSN 1210-7832.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Taťána Rumpíková, v. r.					datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Marcela Sadilová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Obecná psychologie, Zdravotnická psychologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990	Státní pedagogická univerzita v Moskvě, studijní obor pedagogika – psychologie (předškolní) (Mgr.)						
1997	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, jednooborová psychologie, klinická psychologie						
2007	Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální psychologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1993	Střední pedagogická škola, Krnov, učitelka odborných předmětů						
1990–1993	Pedagogicko-psychologická poradna, Krnov, psycholog						
1993–1995	Speciálně pedagogické centrum, Zlín, psycholog						
1994–1996	Manželská a rodinná poradna, Zlín, psycholog						
1997	Krizové centrum. Středisko výchovné péče, Zlín, psycholog						
2002–s přestávkami	Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Fakulta aplikované informatiky						
2005	Hospic a domov důchodců, Hvězda, Zlín, psycholog						
2009–dosud	Školní psycholog na základní škole, Zlín, Uherské Hradiště						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marcela Sadilová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavol Skalka					Tituly	MUDr.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury				JP	30 hod./rok		
Univerzita Karlova v Hradec Králové, Lékařská fakulta				JP	8 hod./rok		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská hygienická fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1990	Atestace I. stupně Interna						
1993	Nadstavbová atestace z fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	Institut klinické a experimentální medicíny Praha, Výzkumná základna preventivní kardiologie						
1990–1991	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., interní klinika IPVZ						
1992–dosud	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení						
1994–dosud	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení, primář						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 9							
Diplomové práce: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BURGET, N., SKALKA, P. Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In <i>Abstrakta: sjezd Společnosti RFM: Luhačovice</i> . Praha: Společnost rehabilitační a fyzikální medicíny, 2014, s. 13.							
SKALKA, P. Pánevní dno postavené na nohy. <i>Umění fyzioterapie</i> , 2017, č. 3, s. 37-42. ISSN 2464-6784.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Výuka v kurzech myoskeletální medicíny (jako školitel).							
Výuka v kurzech cvičení pánevního dna (jako školitel).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavol Skalka, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., DiS.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu První pomoc.							
Vyučující studijního předmětu Management v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2010	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (Mgr.)						
2013	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (PhDr.)						
2014–dosud	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetrovatelství (PhD.)						
2016–dosud	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví (nMgr.), absolvováním získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2014–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 45							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ČERVENKOVÁ, M., SNOPEK, P. Kvalita života pacientů po močové derivaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 12, s. 40–41. ISSN 1210–0404.							
SNOPEK, P., POLACHOVÁ, J. Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 326–330. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku, 2014. ISBN 978–80–8084–778–4.							
SNOPEK, P., KOŽÍKOVÁ, S. Jsou mladí zdravotníci vědomostně kompetentní pečovat o HIV pozitivního pacienta? In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: UTB, 2015, s. 62–66. ISBN 978–80–7454–525–2.							
GABRHEL, J., SNOPEK, P. Role mužů v ošetrovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. In <i>Urgentní medicína</i> , 2015, roč. 18, č. 4/2015, s. 43–48. ISSN 1212–1924.							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978–83–7520–215–1.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197–202.							
POPOVICOVÁ, M., SNOPEK, P. Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In SUVADA J., CZARNECKI P., MRAZOVÁ M. <i>Interdisciplinary Updates on Health in Europe</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016,							

ISBN 978-83-7520-214-4.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96–100. ISSN 1211–2658.			
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního sympozia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 172 – 178. ISBN 978-80-7464-826-7.			
SNOPEK, P. Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. eds. <i>Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách. Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 389–395. Warszawa, 2017. ISBN 978-83-61087-41-0.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2012 Projekt ZK První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel).			
2013 Projekt ZK Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel).			
2014–2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).			
2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
2017–dosud Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
//			
Podpis	Petr Snopek, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavla Staňková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Management v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1993	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie (Bc.)						
1995	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (Ing.)						
2002	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (Ph.D.)						
2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, habilitační řízení, obor Management a ekonomika podniku (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–2000	Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, asistentka						
2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, tajemník ústavu						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, odborná asistentka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, docentka, ředitelka Ústavu managementu a marketingu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Diplomové práce: cca 125							
Disertační práce: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2014	FAME UTB ve Zlíně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	10	24
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. An analysis of press advertising focused on the health prevention of the company Baťa in the years 1932 – 1942. 19th IBIMA Conference. Barcelona, Spain 12–13 Nov. 2012, 11 s. ISBN 978-0-9821489-8-3.							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. Application of Marketing Communication Tools in Healthcare Organizations Management. In <i>Proceedings of the 1st WSEAS International Conference on Finance, Accounting and Auditing (FAA '12)</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2012. ISBN 978-1-61804-124-1.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Occupational medicine as the part of employees care inspired by Bata Company before 1945. In <i>Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics (MCBE '13)</i> . Baltimor: WSEAS, 2013, s. 17 – 22. ISBN 978-960-474-32-2.							
STAŇKOVÁ, P. Institutionalization of Marketing in Hospitals in the Czech Republic In <i>Journal of Competitiveness</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013. 12 s. ISSN 1804-1728.							
STAŇKOVÁ, P. <i>Marketingové řízení nemocnic</i> . Žilina: GEORG, 2013. 208 s. ISBN 978-80-89401-64-2.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Marketing Communication Management Level as a Healthcare Organizations Competitiveness Tool. <i>International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences</i> . Issue 4, Volume 7, 2013, s. 452 – 461. ISSN 1998-0140.							

<p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE'14)</i>. Florencie: WSEAS, 2014, s. 99 – 104. ISBN 978–960–474–405–3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. An application of Balanced Scorecard in healthcare organizations. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE'14)</i>. Florencie: WSEAS, 2014, s. 197 – 202. ISBN 978–960–474–405–3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Employees` health care in the current business evnironment (inspiration by Bata company before 1945). <i>International Journal of Economics and Statistics</i>. Volume 4, 2014, s. 249 – 256. ISSN 2309–0685.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Evaluating the Effectiveness of Czech Hospitals in the Context of the Visegrad Group <i>EMI</i>, 2/2015, Vol. 7, Issue 2, s. 19–26. ISSN 1805–353X.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The use of trend analysis for evaluating performance of horizontally integrated hospitals. <i>Recent Advances in Enviromental and Earth Sciences and Economics</i>, Zakynthos Island, Greece, July 16–20, 2015. ISBN 978–1–161804–32–5.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., MIKESKA, M., KLIMEK, P. Statistical Comparison of OECD Member Countries Healthcare Efficiency Based on Chosen Macroeconomics Indicators. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 968 – 985. ISBN 978–80–7454–482–8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., KLIMEK, P. Efficiency of Networking Regional Hospitals in the Czech Republic – Case Study of Plzeň. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 1414 – 1428. ISBN 978–80–7454–482–8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. Is it possible to reduce hospital costs through horizontal integration? In <i>5th International Conference on New Challenges in Management and Business</i>, Varna, Bulgaria, 29 September 2016.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Efficiency comparison of integrated and independently managed hospitals: A case study of central bohemia. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2016, 185 (11), pp. 194–204.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Comparison of Horizontally Integrated Hospitals in Private and Public sectors of Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i>, 2016, Vol. 9, No 3, pp. 180–194.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. <i>International journal of mathematical models and methods in applied sciences</i>, 2016, 10, s. 120–133. ISSN 1998–0140.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Horizontal Integration of Hospitals – Does it have an Impact on their Effectiveness?, <i>Procedia Economics and Finance</i>, 2016, vol. 39, p. 553–561. ISSN 2212–5671.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. A comparison of efficiency of hospitals in the individual regions of the Czech Republic. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2017, 24 (39), pp. 200–210.</p>			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
<p>2012–2013 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FAME/2012/006 Výzkum a aplikace nástrojů marketingového řízení do řízení zdravotnických organizací vzhledem k reformám ve zdravotnictví.</p> <p>2013–2014 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2013/028 Analýza podnikatelské filozofie firmy Baťa a.s. do roku 1945 a její využití v současném podnikatelském prostředí, pomocí Corporate social responsibility a outsourcingu.</p> <p>2013 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2013/009 Výzkum a efektivní aplikace nástrojů marketingové komunikace zaměřené na generaci starší 55 let.</p> <p>2013–2014 Interní projekt RO – RO/2013/09 – Efektivnost zdravotních systémů a sítí zdravotnických organizací AD Camp Annual Forum of Communication in CEE (Central and Eastern Europe).</p> <p>2015 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2015/031 – Creating Shared Value jako základ principů Baťovy soustavy řízení a využití těchto principů v současném podnikatelském prostředí.</p> <p>2015–2016 Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2015/024 – Klíčové faktory ovlivňující proces rozhodování klientů na trhu vybraných zdravotnických služeb.</p> <p>2016 – dosud Projekt interní grantové agentury UTB – IGA/FaME/2016/009 – Využití nových marketingových trendů pro zvýšení výkonnosti firem ve vybraných oblastech ekonomiky.</p> <p>2016 – dosud Interní projekt RO – RO/2016/12 – Řízení efektivnosti zdravotnických organizací.</p> <p>2017 – dosud OPVVV – Strategický projekt UTB ve Zlíně.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2016 University of Economics Bratislava – přednášející.</p>			
Podpis	Pavla Staňková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Martina Svízelová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Latina a latinská terminologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Česká filologie a latinská filologie (Mgr.) + zkouška z učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2010	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie						
2010–2014	Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny						
2010–2014	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny						
2016–2017	Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Martina Svízelová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistence						
Jméno a příjmení	Libor Šnédar				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Zdravotní a sociální právo, profesní legislativa.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Bohemistika–historie (Mgr.)						
1995	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, studijní obor Právo (Mgr.)						
2002	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, doktorandské studium Obchodní právo (Ph.D.)						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta (JUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	SOU Otrokovice, učitel						
1990–1996	Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně, učitel						
1996–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
1999–dosud	Odborný konzultant advokátní kanceláře René Zelenka pro oblast medicínského práva						
2010–2015	Právní konzultant Hvězda, z.u., externí spolupráce						
2011–dosud	Právní konzultant Charita Zlín, externí spolupráce						
1996–dosud	Právní konzultant a externí přednášející SZŠ a VZŠ Zlín pro obor medicínské právo						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 24							
Diplomové práce: cca 142							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠNĚDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978–80–8154–100–1.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Libor Šnédar, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Hana Tkadlecová				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Mikrobiologie a imunologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1997	LF MU Brno, všeobecné lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2000	Nemocnice Atlas, sekundární lékař						
2000–2017	KHS ZK se sídlem ve Zlíně, epidemiolog, vedoucí, oddělení, ředitel odboru, ředitel sekce						
2005	Atestace – specializace v oboru Hygiena a epidemiologie prvního stupně						
2007	Atestace – specializovaná způsobilost v oboru Epidemiologie						
2008	Specializovaná způsobilost v oboru Hygiena a epidemiologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TKADLECOVÁ, H. et al. Congenital rubella syndrome – case report. <i>Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie</i> , 2012, 61(4). s. 98-102.							
TKADLECOVÁ, H., POLCAR, R. Fatální cestovní legionelóza – Kazuistika, dilema prevence versus legislativa pohledem epidemiologa. In <i>Pečenkovy epidemiologické dny</i> . Jihlava: Zdeněk Hajn, 2012, s. 59-60.							
TKADLECOVÁ, H., ZIMULOVÁ, A. Kazuistika - Onemocnění tuberkulózou u očkovaného dítěte. <i>Očkování a cestovní medicína</i> , 2013, roč. 4, č. 1, s. 39-42. ISSN 1804-493X.							
JUŘÍČKOVÁ, J., TKADLECOVÁ, H. Závěrečná zpráva o epidemii alimentární intoxikace na střední škole na Uherskohradištsku. <i>Zprávy Centra epidemiologie a mikrobiologie</i> , 2015, roč. 24, č. 6-7, s. 223-225. ISSN 1804-8668.							
TKADLECOVÁ, H., MAĐAR, R. Cestovní medicína v ordinacích praktických lékařů – služba cestovatelům. <i>Medicína pro praxi</i> , 2015, roč. 12, č. 3, s. 109-111. ISSN 1214-8687.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D, et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99-104. ISBN 978-80-88129-16-5.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Odborné přednášky:							
Healthcare-associated infections in neonates and children in the first European point prevalence survey - THELANCETID-D-16-01041-R1.							
Mumps outbreak in Czech Republic in years 2005-2006: Genetical analysis of mumps virus strains involved.							
Cluster legionelóz ve wellness hotelu a jeho možné dopady.							
Kazuistika HIV pozitivního.							
Epidemie norovirových gastroenteritid v domově mládeže.							
Průkaz přírodního ohniska klíšťové encefalidity.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Hana Tkadlecová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Silvie Treterová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Anatomie.							
Garant a vyučující studijního předmětu Bazální stimulace.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Karlova v Praze, I. Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2002	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, obor Biologie – specializace antropologie (Mgr.)						
2014–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetrovatelství (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1997	FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra						
1997–2004	NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra						
2002–2003	VOZŠ, Praha, učitelka						
2005–2006	Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu						
2006–2007	Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra						
2008–2011	Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra						
2010–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2012–2016	Profima–effective s. r. o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby						
2013–2015	DRPOS s. r. o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra						
2015–dosud	Most k domovu, všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927–1937. s. 56–61. In <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XV– recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978–80–87347–14–0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I. Přípravenost baťovského Zlína na řešení mimořádných událostí a krizových situací v letech 1918–1938. In <i>Medicína katastrof 2013 – sborník abstrakt z konference s mezinárodní účastí</i> . Uherské Hradiště, 2013.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional care for the Elderly in Zlín during the 20th century. s. 85–98. In <i>Family–Health–Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978–80–7454–411–8.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community care in Zlín – past and present. s. 145–158. In <i>Family–Health–Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978–80–7454–411–8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitelka).							

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka). <u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> Klinická praxe – viz výše. Stáž ve FN Motol. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. Kurz znakového jazyka. Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž. Kurz Bazální stimulace I. a II. Podiatrický kurz. Kurz Cévkování muže. Komprehenzivní kurz tvorby systematických review. Kurz Péče o osoby s demencí. Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.			
Působení v zahraničí			
2005–2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu. 2010 Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.			
Podpis	Silvie Treterová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Jitka Vaculíková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Výzkum v porodní asistenci 1 a 2.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2015	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborná asistentka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, ředitelka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, akademická pracovnice a výkonná redaktorka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Diplomová práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		8	3	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VACULÍKOVÁ, J. Measuring Motivation In Self-Regulated Learning of University Students. TOJET: <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE</i> , 2016, s. 1524–1535.							
VACULÍKOVÁ, J. Proactive coping behavior in sample of university students in helping professions. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 38–55. ISSN 1805–8825.							
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of social and legal protection of children: Expert approach versus public opinion. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805–8825.							
KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J., GAVORA, P. A Screening Survey of Self-Regulation of Behaviour among Czech Adults. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 2016, s. 56–79.							
VACULÍKOVÁ, J. The third round of the Czech validation of the Motivated Strategies for learning questionnaire (MSLQ). <i>International Education Studies</i> , 2016, roč. 9, č. 7, s. 35–46. ISSN 1913–9020.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí „samoživý“(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelek. <i>Sociální práce / Sociální práce</i> , 2016, roč. 3, č. 1, s. 5–20. ISSN 1213–6204.							
VACULÍKOVÁ, J., JOHNSON, J., FLINT, D. Evaluating the Factor Structure of the Proactive and Preventive Coping of graduate students. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing the Main Differences and Mediating Effects of the Coping Scale. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Exploring the Multivariate Aspects of the Proactive Coping Inventory. <i>Special Issue for International Teacher Education Conference</i> . Cambridge, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing uni-dimensionality of the proactive and preventive coping. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 2017, roč. 13, č. 3, s. 327–335. ISSN 1577–7057.							
VACULÍKOVÁ, J. Modern Technology and Internet Use in Learning in the Czech Population. <i>Journal of e-Learning and Higher Education</i> , 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. An Investigation of Students' Motivation to Pursue Higher Education at the Czech University.							

Biennial International Conference SELF – Driving Positive Psychology and Well-being. Melbourne, 2017 (in review).
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Preference české populace při zajištění péče v období závislosti v seniorském věku [Preferences of the Czech population in providing care during a period of seniority]. *Sociální práce*, 2017 (in review).
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Attitudes of Czech public towards international adoption of minors. *Special Issue for International Conference on Education and Educational Psychology*. Porto, 2017 (in press).

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015 FHS9A/2015 Pedagogické poradenství s prvky pozitivní psychologie.
2014–2015 Projekt OP VK Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje.
2016–2017 Institucionální program UTB Supporting the development of research competencies of doctoral students in Pedagogy.
2017 FHS2A/2017 Podpora rozvoje výzkumných kompetencí studentů DSP Pedagogika.
2017–2022 Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

2014–2017 Pravidelná účast na odborném školení statistického zpracování dat, semestrální kurz Acrea, Praha.

Působení v zahraničí

2007–2008 Vzdělávací pobyt, Cambridge, England.
2007–2008 Vzdělávací pobyt, Sainte-Foy-Tarentaise, France.
2008–2009 Semestrální pobyt (ZS), CA, USA.
2008–2009 Semestrální pobyt (LS), CA, USA.
2011–2012 Darmasiswa Scholarship, Indonesia.
2014 Konzultační pobyt, University of British Columbia, Vancouver; Point Loma Nazarene University, San Diego; University of California, San Francisco; Stanford University, Stanford.
2017 Konzultační pobyt, University of Melbourne, Western Sydney University, University of Sydney, Pedagogická a výzkumná stáž OP VVV, Universitat de les Illes Balears, Španělsko.

Podpis	Jitka Vaculíková, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------------	--------------	--------------

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Pavel Vařacha				Tituly	Ing. Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.)						
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18 Diplomové práce: cca 37							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			17	67	10
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CHRAMCOV, B., VAŘACHA, P. Usage of the Evolutionary Designed Neural Network for Heat Demand Forecast. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer–Verlag Berlin, 2013, s. 103–112. ISSN 2194–5357.							
VAŘACHA, P. Asynchronous Synthesis of a Neural Network Applied on Head Load Prediction. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer–Verlag Berlin, 2013, s. 225–240. ISSN 2194–5357.							
VAŘACHA, P. Adaptive individual handling for neural network synthesis. In <i>MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)</i> [online]. Corfu: EDP Sciences, 2016. ISSN 2261–236X.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2012 Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463 (člen řešitelského kolektivu).							
2012 Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídicího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Oversight, s.r.o., Kunovice (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle							

<p>KP12S. Realizováno pro firmu: PONAST s.r.o., Valašské Meziříčí (řešitel). 2013 Projekt TAČR: TA03010724 – AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013–2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov (člen řešitelského kolektivu). 2014 Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA–Tech) (člen řešitelského kolektivu).</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2011 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2012 Texas University at El Paso, USA – vědecko–pedagogická stáž 2 týdny. 2012 Instituto Politécnico de Beja, Department of Engineering, Portugalsko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2013 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2014 Texas University at El Paso, USA – vědecko–pedagogická stáž 1 týden. 2014 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2015 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2016 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p>			
Podpis	Pavel Vařacha, v. r.	datum	30. 11. 2017

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistentka						
Jméno a příjmení	Karel Vašut					Tituly	PharmDr., Ph.D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta				JP	12 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant a vyučující studijního předmětu Farmakologie.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta (PharmDr.)						
2005	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, odborný asistent						
2004–2008	Fakultní lékárna Farmaceutické fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, vedoucí výuky						
2007–dosud	Lékárna slunce						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 30 Disertační práce: 7 Rigorózní práce: 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost PANČEVOVÁ, P., VODIČKA, M., VAŠUT, K., FOREJTAR, M. Zhodnocení výskytu zácpy na odděleních LDN. <i>Česká a slovenská farmacie</i> , 2016, roč. 65, č. 2, s. 78–81. ISSN 1210–7816.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům 2004–2008 Vedoucí výuky ve Fakultní lékárně. 2003–dosud Garant předmětu Farmaceutická péče na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. 2011–dosud Garant předmětu Pharmaceutical care na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. 2013–dosud Člen oborové rady doktorského studijního programu Bezpečnost a kvalita léčiv na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Karel Vašut, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C–I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Porodní asistence						
Jméno a příjmení	Kateřina Žárská				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vyučující studijního předmětu Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Klinická cvičení v porodní asistenci.							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Porodní asistentka (Bc.)						
2009	Univerzita Komenského v Bratislavě, studijní obor Ošetrovatelství (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003–dosud	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., neonatologické oddělení, Rooming-in, intermediální péče, JIRPn						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 29							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Kateřina Žárská, v. r.			datum	30. 11. 2017		

C–II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu		
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018 <i>Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018 <i>Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – Mgr. Silvie Treterová, Spoluřešitel – Mgr. Jana Doležalová	2018
UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT): <i>2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.</i> <i>2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</i>	2017 – 2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS.A/2017 <i>Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků</i> Hlavní řešitel – Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al.	2017
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT <i>Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu</i> Hlavní řešitel – doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký	2017 – dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt IGA IGA/FHS/2016/005 <i>Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory</i> Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček	2016 – dosud
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 <i>Potřeby dětí s onkologickým onemocněním</i> Hlavní řešitel – Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016 <i>Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016
Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzita palackého v Olomouci, Lékařská fakulta a Fakulta humanitních věd UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 <i>Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study</i> Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016 – 2017
KNTB, a. s.	<i>Využití terahertzové spektroskopie pro studium vlastností tkáňových lepidel</i>	2016
Ústav zdravotnických věd	MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016	2015

FHS UTB ve Zlíně	<i>Inovace předmětu Ošetrovatelská péče v porodnictví a gynekologii 1 a 2</i> Hlavní řešitel: Mgr. Dagmar Moravčíková, Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.	
FaME UTB ve Zlíně	Interní projekt RO FAME – RO/2016/12 <i>Řízení efektivnosti zdravotnických organizací</i> Hlavní řešitel: doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt RVO (rozvoj výzkumné organizace) podpory excelentního výzkumu <i>Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných</i> Pracovníci Ústavu zdravotnických věd	2015 – dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt Zlínského kraje <i>Myslíš, že se tě to netýká?</i> Hlavní řešitel – Mgr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Markéta Sedláková	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS3A/2015 <i>Inovace výuky první pomocina UTB ve Zlíně</i> Hlavní řešitel – PhDr. Petr Snopek, DiS.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS6A/2015 <i>Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu</i> Hlavní řešitel – PhDr. Anna Krátká, Ph.D.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS8A/2015 <i>Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1</i> Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková	2015

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.

Fakulta humanitních studií se v oblasti vědy a výzkumu orientuje na níže uvedenou tvůrčí činnost (výběr v oblasti zdravotních věd, zejména porodní asistence):

- Diagnostické domény v porodní asistenci – NANDA Taxonomie II.
- Teorie deficitu sebezpečí.
- Antropologie mateřství.
- Makrosomie plodu.
- Gynekologická endoskopie, Gynekologická onkologie, Gynekologická operativa, Perinatologie, Asistovaná reprodukce, Urogynekologie.
- Problematika syndromu OAB (hyperaktivního močového měchýře).
- Léčba inkontinence a vývoj operačních technik rekonstrukce pánevního dna.

Fakulta humanitních studií a její jednotlivé ústavy (včetně Ústavu zdravotnických věd) pořádala tyto odborné aktivity (konference, workshopy, semináře aj.) – (výběr v oblasti zdravotních věd/porodní asistence):

- Akce Světový den těhotenství (2016, 2017) – partneři akce
- Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (2015)
- Kurz Bazální stimulace (každý rok)
- Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2015, 2016, 2017)
- Měsíc zdraví s FHS (2015)
- Mezinárodní konference Nové trendy ve zdravotnické praxi (opakovaně, naposled 2015)
- Mezinárodní konference Rodina–zdraví–nemoc (opakovaně, naposled v roce 2016)
- Mikulášská sbírka (2014, 2015, 2016, 2017)
- Přednáška Dítě a násilí v rodině (2015)
- Přednáška Jsme v tom s Lékaři bez hranic (2014)
- Přednáška koordinace dobrovolníků v ADŘE a organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích (2015)
- Přednáška Mezinárodní humanitární právo (2014)
- Přednáška Myslíš, že se Tě to netýká? (2013)
- Seminář Dějiny ošetrovatelství v kostce (2014)
- Seminář Dobrovolníci v projektu Čteme dětem pravidelně na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati,

a.s. ve Zlíně (2013 – dosud)

- Seminář Institucionální péče o děti (2013)
- Senior Cup (každý rok)
- Veřejná sbírka Červená stužka (2014)
- Výstava fotografií Prolínání (2015)
- Výstava Vaše nejcennější foto (2014)
- Workshop Homeopatie na podporu laktace a sanace porodních poranění (2017)
- Workshop neziskové organizace loono (www.prsakoule.cz) (2017)
- Workshop vyšetřovací metody v praxi (2013)
- Workshop Výkon profese porodní asistentky v arabských zemích s důrazem na kulturní odlišnosti a společenské zvyklosti (2016)

Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit v roce 2016:

- Studentská vědecká odborná činnost
- Studentská vědecká síla
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřevě!
- Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu
- Den Zlínského kraje
- Dobročinný bazar
- Darujte krev s FHS
- Den otevřených dveří
- Prezentace studijních oborů ÚZV na SŠ
- Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s.
- Exkurze ošetrovacích jednotek v KNTB, a.s.
- Prezentace JOB centra pro končící ročníky
- Konference – Cesty krve

Publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů (včetně časopiseckých výstupů a monografií), zapojování se do externích odborných projektů – viz jednotliví akademičtí pracovníci (formulář C–I – Personální zabezpečení).

Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti prostřednictvím tzv. studentské vědecké a odborné činnosti. Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko–výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

- odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou,
- soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témat,
- ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost apod.).

Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.

Studenti se v průběhu studia mohou ucházet o pozici studentské vědecké síly.

Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil. Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko–výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.

Účelem zřízení této pozice je:

- propojení vynikajících studentů na vědecko–výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty,
- podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko–výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě,
- podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.

Náplní studentské vědecké síly je především:

- spolupráce na vědecko–výzkumných projektech pracoviště,
- spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu,
- pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Odborné aktivity ve spolupráci s praxí

V rámci úzké spolupráce teoretické výuky s praxí jsou během akademického roku organizována setkání s mentorkami klinické praxe. Setkání s porodními asistentkami – mentorkami klinické praxe – probíhá 2× v průběhu akademického roku.

Zimní semestr:

- Na konci zimního semestru je jednání zaměřeno na hodnocení průběhu odborné praxe studentů 2. a 3. r. PA, případné nedostatky při pracovním výkonu studentů jsou individuálně projednány a slouží jako podklad pro celkové hodnocení praxe konkrétních studentů za zimní semestr.
- Další část setkání akademických pracovníků s mentorkami klinické praxe směřuje k naplňování strategie odborného vedení studentů 1. r. PA, kdy po ukončení skupinových klinických cvičení v letním semestru dochází k jejich prvnímu individuálnímu kontaktu s reálnou praxí.

Letní semestr:

- Na konci letního semestru má setkání s mentorkami slavnostní průběh a kromě akademických pracovníků a mentorek klinické praxe jsou zváni zástupci vedení FHS UTB ve Zlíně a Gynekologicko–porodnického oddělení KNTB, a. s. ve Zlíně.

Další důležitou součástí spolupráce s praxí jsou supervize prováděné akademickými pracovníky na konkrétních pracovištích. Cílem supervize na jednotlivých pracovištích Gynekologicko–porodnického oddělení KNTB, a. s. ve Zlíně je u studentů studijního programu Porodní asistentka jednak kontrolní dohled nad průběhem klinické praxe, jednak podpora rozvoje jejich osobnosti a profesionality. Jejím podstatou je odborná pomoc, podpora, porozumění, výuka, komunikace, pomoc při zvládání stresu a eliminaci psychické zátěže. Supervize v průběhu reálné praxe probíhá podle časového harmonogramu, po ukončení praxe je provedena kontrola všech písemných dokumentů včetně písemného hodnocení průběhu praxe zapsaného mentorku do předloženého formuláře.

Také mentorky z klinické praxe se zúčastňují supervize, kde je probírána spolupráce studentů s ostatními členy zdravotnického týmu, nedostatky této spolupráce a jsou eventuálně navrženy nápravné opatření či naopak je právě vyzvednuta kladná spolupráce mezi zúčastněnými.

Při vzájemné spolupráci ÚZV FHS UTB ve Zlíně a Gynekologicko–porodnického oddělení KNTB, a. s. ve Zlíně probíhá celá řada seminářů a workshopů, na nichž se podílejí porodní asistentky z praxe jako odborné lektorky. V případě zvaných lektorů je těmto porodním asistentkám nabídnuta účast na těchto vzdělávacích akcích (příklady: „Výkon profese porodní asistentky v arabských zemích s důrazem na kulturní odlišnosti a společenské zvyklosti“ – Mgr. Pavla Königová, „Možnosti využití homeopatie v porodní asistenci“ – Bc. Romana Gogelová a jiné). Toto plánujeme zachovat nadále a aktivity rozšiřovat o nové trendy v porodnictví a gynekologii.

Studenti 3. ročníku PA se každoročně zúčastňují Moravské konference fetomaternální medicíny s mezinárodní účastí, která je pořádána Porodnicko–gynekologickou klinikou LF UP v Olomouci a Ústavem porodní asistence FZV UP v Olomouci.

Další aktivitou je Demonstrace orgánových systémů, kdy studenti 1. ročníku se každoročně v rámci výuky Anatomie a fyziologie. Smluvním pracovištěm je Lékařská fakulta MU v Brně. Tuto aktivitu financuje v plné výši FHS.

Studenti se pravidelně zúčastňují např. těchto workshopů a přednášek:

- Stipendijní programy nemocnic – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradištská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradištská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa.
- UTB ve Zlíně pořádá každoročně pro studenty všech fakult Veletrh pracovních příležitostí (Business Day), kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí.
- Mezinárodní konference "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně.
- Studenti zdravotnických oborů jsou každoročně zváni na konference, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia.

Členství v profesních a vzdělávacích organizacích

- Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s profesní organizací porodních asistentek ČKPA a to v oblasti vzdělávací a vědecko–výzkumné.
- FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice.

Klub absolventů FHS

Spolupráce s absolventy (Klub absolventů) – FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování

zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

JOB centrum

Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.

Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business days apod.

V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.

Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.

Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky
- pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head–huntingových firem – přípravy na vstupní pohovor;
- dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny;
- absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.

Praktická zkouška studentů programu Porodní asistentka

Praktické zkoušce, která probíhá v letním semestru 3. r. PA, předchází splnění podmínek pro udělení zápočtu formou tzv. zápočtového porodu, který vykonává každý student individuálně a splnění zápočtu dokládá písemným Protokolem o klasifikovaném porodu.

Vlastní praktická zkouška se koná na předem vylosovaném oddělení, kdy je u vybraných pacientek realizována standardní péče, jejíž průběh je posléze zaznamenán do zdravotnické dokumentace.

Následuje ústní část zkoušky, kdy student před komisí složenou z akademických pracovníků a odborníků z klinické praxe obhájí intervence, které v péči o svěřené pacientky realizovala. O průběhu praktické zkoušky je veden písemný protokol, jehož nedílnou součástí je posouzení úrovně odborných znalostí, praktických dovedností, vedení dokumentace v porodní asistenci, způsob komunikace s pacientkou a jejím doprovodem a neposlední řadě rovněž komunikace se členy zdravotnického týmu.

Pedagogické vedení studentů v klinické praxi

Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi, jehož garantkou je PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe, absolvovala většina porodních asistentek – mentorek klinické praxe, které vedou odborné praxe studentů na porodním sále Gynekologicko–porodnického oddělení KNTB, a. s. ve Zlíně.

C–III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agentury IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agentury ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné002E.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22–2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o řešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.


Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C–IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Bude doplněno	
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Vzdělávací komplex UTB (U18)			
			
<p>Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažními, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.</p>			
Bilance osob			
<ul style="list-style-type: none">– Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) 2080– Počet pedagogů 100– Počet ostatních THP zaměstnanců 20			
Výukové prostory			
<ul style="list-style-type: none">– Posluchárna pro 240 studentů– Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů– 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)– 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)– 4 odborné zdravotnické učebny– 5 multimediálních jazykových učeben– Počítačová místnost pro 24 studentů– Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Budova UTB	Doba platnosti nájmu //
Kapacita a popis odborné učebny			
<p>Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických oborech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku ošetřovatelských předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto oborů.</p>			



Budova U14 disponuje:

- posluchárnou s kapacitou 60 studentů;
- 2 praktickými učebnami s kapacitou 10 studentů (max. 20 studentů);
- pracovnami pro vyučující;
- místností pro herní aktivizaci a edukační centrum;
- skladem simulátorů, тренаžérů, modelů a pomůcek k výuce;
- šatnou pro studenty;
- hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.

Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.

Posluchárna

Posluchárna s kapacitou 60 - 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy CŽV které ústav zajišťuje pro sestry a porodní asistentky z praxe, např. kurz Pedagogické vedení studentů na odborné praxi; Bazální stimulace apod. Pořádají se zde také konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí.

Praktické učebny

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží studentům k nácviku ošetrovatelských technik. Je zde umístěn pracovní pult, lékárna, skříně s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, тренаžéry, modely a pomůcky. Nákup zdravotnického materiálu a pomůcek probíhá každým rokem.

Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, тренаžéry, modely a pomůcky. Nákup zdravotnického materiálu a pomůcek probíhá každým rokem.

Níže uvádíme dostupné simulátory, тренаžéry, modely a pomůcky:

- Lehátko terapeutické;
- Lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím;
- Lůžko PLN–N85–T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou;
- Figurína pro nácvik askultace;
- Model pro nácvik intramuskulární injekce;
- Sada simulátorů bandáže pažky horní a dolní končetiny;
- Ženský cévkovací simulátor;
- Pulzní oxymetr;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Novorozenec Susie pro výuku Leopoldovy manévry a výuku porodu;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;

- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Epiziotomický model;
- Gynekologický trenažér;
- Model ženské pánve;
- Porodní stůl Golem;
- Vyhřívané lůžko pro novorozence;
- Dopler Sonotrax Series;
- Sada modelů pro nácvik porodních technik;
- Porodní simulátor Noelle;
- Simulátor stáří;
- Souprava k simulaci hemiplegie;
- Vesta pro stimulaci těhotenství;
- Kouřící Sue;
- Výukový model pro užití kondomu;
- Výcvikový model k zjišťování rakoviny prsu;
- Dítě chlapeček a dítě holčička pro přípravu k rodičovství;
- Sada potravin Deluxe pro sestavení;
- Sada potravin – 5 skupin potravin;
- Čelist s chrupem (nácvik dentální hygieny);
- Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou; Připínací prsy; Výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;
- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159
- Model péče o stomie; Simulátor pro péči o stomie;
- Model péče o rány; Model pro čištění a obvazování proleženin; Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech;
- Kompenzační pomůcky (vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací) apod.

Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova U14	Doba platnosti nájmu	30. 4. 2029
---	------------	-----------------------------	-------------

Kapacita a popis odborné učebny

Viz výše

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	//	Doba platnosti nájmu	//
---	----	-----------------------------	----

Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne

Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015.⁶ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

C–V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
//	

D–I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Bakalářský studijní program Porodní asistentka, je v souladu s dlouhodobým záměrem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. FHS UTB ve Zlíně vzdělává budoucí porodní asistentky v bakalářském studijním programu Porodní asistence, od roku 2004. Pedagogové Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně se pravidelně zúčastňují tuzemských i zahraničních odborných konferencí, seminářů a workshopů a rovněž publikují v odborných periodikách. Úzce spolupracují s profesní organizací porodních asisterek (Česká konfederace porodních asisterek), aktivně se zapojují do mezinárodních projektů Erasmus.

Studijní program Porodní asistentka je garantován MUDr. Zdeňkem Adamíkem, Ph.D., který obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj daného programu v souladu s novými trendy v porodnictví a gynekologii. Garant se rovněž podílí na výuce daného studijního programu.

Výuka v teoretických i praktických předmětech je uskutečňována pedagogy FHS UTB ve Zlíně, odborníky z klinických pracovišť KNTB, a. s. Zlín a vysokoškolsky vzdělanými odborníky z pracovišť s udělenou akreditací k uskutečňování praktického vyučování v bakalářských nelékařských studijních oborech pro přípravu porodních asisterek. Přístupnost zahraničních informačních zdrojů umožňuje vyučujícím získávat nejnovější informace a vědecké poznatky z oboru a předávat je studentům, které mají možnost využívat také elektronické databáze, e-learningové studijní opory a zahraniční výměnné stáže.

Při koncipování studijního programu byl brán zřetel:

- na současnou poptávku porodních asisterek v nemocnicích ČR.

Studijní obor Porodní asistentka je v souladu:

- se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních a podmínkách získávání uznání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních);
- s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů;
- s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení, a zvyšující se trend komunitní péče v porodní asistenci, kterou uskutečňují právě vysokoškolsky vzdělané porodní asistentky formou ambulantní a primární péče. Toto umožňuje poskytovat péči a poradenství široké škále žen, včetně individuálních potřeb klientky/pacientky. Proto je zapotřebí vzdělávat kvalifikované porodní asistentky, kompetentní k výkonu dané profese.

Silné stránky:

- velkým přínosem je vysoký počet hodin, které tráví studenti na praxi;
- povinné supervize, které studenti absolvují po každé blokované semestrální praxi, studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti, radosti i problémy, které během praxe zažili;
- více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností;
- stabilní tým akademických pracovníků i externích spolupracovníků.

Slabé stránky:

- Nízká nabídka navazujících magisterských studijních programů.

Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/inovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:

- poptávka zdravotnických pracovišť po celé ČR;
- propojení teorie s praxí (každý student má svojí mentorku);
- pravidelné vzdělávací supervize.

Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru;
- podpora excelence ve výzkumu v oblasti gynekologie a porodnictví;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů o celkové úrovni a kvalitě absolventů studijního oboru.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Předpokládaný maximální počet studentů, které hodláme přijmout ke studiu do 1. ročníku, je 30. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. U tohoto studijního programu nepředpokládáme nárůst počtu přijímaných uchazečů.

Pro demonstraci uvádíme počet uchazečů, počet přijatých a počet zapsaných studentů v jednotlivých letech za

posledních 5 let:

AR	počet uchazečů	počet přijatých	počet zapsaných
2013/14	143	50	35
2014/15	101	34	31
2015/16	98	44	23
2016/17	91	39	31
2017/18	92	50	31

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent je připravován pro regulované povolání / relevantní profesi Porodní asistentka – podle § 6 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika profese vychází ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků Evropské unie pro vzdělání porodních asistentek.

Absolvent získá absolvováním kvalifikačního studia způsobilost k výkonu samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti péče v porodní asistenci:

- v domácí péči o těhotnou ženu, šestinedělku i novorozence,
- ve zdravotní péči v rodině/komunitě,
- v ambulantních zdravotnických zařízeních,
- v lůžkových zdravotnických zařízeních.

Absolvováním kvalifikačního studijního programu umožní registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

Vývoj počtu absolventů FHS za posledních 5 let:

2013	2014	2015	2016	2017
28	17	26	23	24

Počet absolventek od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017 je 118.

Absolventky mají výbornou uplatnitelnost na trhu práce. Registrujeme minimální počet nezaměstnaných absolventek.

Počty registrovaných absolventů FHS na ÚP ČR k 30. 4. 2017 dle statistik MPSV

Studijní program	Název studijního programu	Počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2017	Počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2017)	Relativní četnost %
B5349	Porodní asistentka (BSP)	0	23	0,0

E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1–1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.⁷

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.⁸ Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.⁹

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národním akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.¹⁰

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.¹¹

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.¹²

⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitri-hodnoceni-rvh-utb>

¹⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

¹² Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Porodní asistentka nastává již ve druhém ročníku bakalářského studia, kdy jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího bakalářské práce a celkové zaměření bakalářské práce. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd (dále jen ÚZV). Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu ÚZV, které následně vloží do tištěné i elektronické verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na ÚZV k archivaci. Vedoucí bakalářských prací jsou pracovníci ÚZV (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu bakalářské práce). Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). Požadováno je min. magisterské vzdělání v porodní asistenci, gynekologii, neonatologii, pediatrii, ošetrovatelství, psychologii, pedagogiky, a příbuzných oborů. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: porodní asistence, gynekologie, neonatologie a pediatrie.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí bakalářské práce nestanoví jinak).

Oponenti bakalářských prací jsou rovněž pracovníci ÚZV (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Porodní asistentka (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce, předností je publikace k tématu. Počet bakalářských prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Studenti ÚZV mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016). Všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS, odkaz Diplomanti¹³.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů¹⁴.

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných náslechlů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013 a 2017 evaluace (interní hodnocení studijních programů). Týkalo se to i studijního programu Porodní asistence. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

- 1. Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
- 2. Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
- 3. Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).

¹³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/bc-mgr-studenti> (dostupné po přihlášení do Intranetu)

¹⁴ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

4. Vnější vztahy (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).

5. Shrnutí (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013 jsou dostupné u ředitele Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně. Zhodnocení evaluace z roku 2017 uvádíme níže:

Bakalářský studijní program Porodní asistence, obor Porodní asistentka, prezenční forma studia, reakreditovaný v roce 2012 (FHS UTB ve Zlíně) reflektuje platnou legislativu a opírá se o Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. Poměr výuky v teoretických předmětech i v předmětech praktického charakteru (klinická cvičení, odborné i individuální praxe) je vyvážený, odpovídá stanoveným výstupům z učení, výukové metody odpovídají vymezeným cílům a respektují náročnost studia. Ze srovnání s obory porodní asistence na jiných vzdělávacích institucích v ČR vyplývá, že obecně neexistují velké rozdíly, hodnocený obor mezi nimi zaujímá čestné místo.

Současná struktura akademických pracovníků vykazuje stabilitu, která je základním předpokladem pro kvalitní zajištění výuky. Interní zaměstnanci ve spolupráci s externími odborníky z praxe usilují o to, aby jejich odbornost neustále vzrůstala, je třeba se zaměřit zejména na zvýšení vědecké, výzkumné a publikační činnosti. Věkové rozhraní dovoluje některým z nich dospět pod vedením zkušenějších kolegů k vyšší odborné kvalifikaci. Velký potenciál lze spatřovat v Mgr. Janě Doleželové, která by vzhledem ke svému věku a schopnostem mohla zahájit studium v některém z doktorandských studijních programů. Jako absolventka doktorandského studijního programu by byla způsobilá vědecky pracovat, ovládat vědecké metody výzkumu s orientací na základní a specifické problémy péče v porodní asistenci, což je nepostradatelným předpokladem pro rozvoj daného studijního oboru v celonárodním, částečně i mezinárodním měřítku a aplikovat získané poznatky v praxi se znalostí alternativních řešení.

I když v Interním hodnocení oboru není provedeno hodnocení spolupráce s absolventkami oboru, lze tuto spolupráci potvrdit konkrétními vazbami mezi porodními asistentkami/absolventkami – mentorkami klinické praxe a studentkami oboru. Velmi osvědčené schéma návaznosti rozpisu služeb studentek na rozpis služeb porodních asistentek je toho dokladem.

Meziuniverzitní oborová spolupráce se začíná velmi slibně rozvíjet, impulzy k této spolupráci vycházejí z kontaktů, které se navazují na úrovni účasti akademických pracovníků u státních závěrečných zkoušek jiných vzdělávacích institucí. V budoucnu nejsou vyloučeny užší kontakty ve smyslu výměnných pracovních a studijních pobytů či mezifakultní vedení závěrečných prací, do kterých by byly zapojeny MU v Brně, UP v Olomouci a UTB ve Zlíně.

Nabídka pobytů na zahraničních školách je velmi pestrá a záleží pouze na motivaci studentek i akademických pracovníků k aktivní účasti na zahraničních mobilitách. Posílení těchto aktivit zejména směrem k německy hovořícím členským zemím EU by jistě bylo vítaným přínosem.

V současné době obor Porodní asistentka na UTB připravuje budoucí porodní asistentky v dobře postaveném studijním programu, kvalita absolventek má vzrůstající tendenci, což je nesporně důležité pro region s trvale vysokou porodností, který skýtá předpoklad, že většina absolventek nachází uplatnění v oboru.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů¹⁵.

Výše uvedení ukazatelé u studijního programu Porodní asistentka jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři D–I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce

¹⁵ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁶

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁷

Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o tyto předměty: Aktuální témata a diskuze v porodní asistenci.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<http://www.avvnzp.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

UPIGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Europe's Leading Gynecological Oncology Society – ESGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

International Society of Surgery (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Slovenská chirurgická společnost (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Slovenský zväz zdravotne postihnutých (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

The Society of Surgical Oncology (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

WAA Apheresis Registry (MUDr. Jana Pelková)

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetrovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Úrad Vysokého komisára OSN pre utečencov (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akreditační komise, pracovní skupina pro obor sociální vědy (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká antropologická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Vladimír Koutecký)

Asociace poradců pro pozůstalé (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

¹⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

¹⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Česká gynekologicko–porodnická společnost ČLS JEP (MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)
Česká hematologická společnost (MUDr. Jana Pelková)
Česká chirurgická společnost (mamologická sekce, člen výboru chirurgické společnosti – doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc., doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc., MUDr. Jana Pelková)
Česká onkologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Česká společnost paliativní medicíny (doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.)
Česká resuscitační rada (PhDr. Petr Snopek, DiS.)
Česko–vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)
Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Členka redakční rady Zdravotnické studie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Člen redakční rady Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Členka České konfederace porodních asistentek (Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.)
Společnost pro transfúzní lékařství (MUDr. Jana Pelková)
Spolek lékařů českých v Praze (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)
Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín (MUDr. Jana Pelková)
The Czech Myeloma Group (MUDr. Jana Pelková)
Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)
Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Vladimír Koutecký)
Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na výše uvedený funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklíkem na syllabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹⁸ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹⁹, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.²⁰

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“²¹, které bylo pro tuto činnost speciálně zřízeno, tak jeho portálem

¹⁸ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

²⁰ Dostupné z: součást doplňující odkaz na své vnitřní předpisy.

²¹ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.²² V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.²³

Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22–2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů ve studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.²⁴ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.²⁵

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²⁶:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Bibliographia Medica Čechoslovaca
- BioMed Central Journals
- CINAHL Plus with Full Text (EBSCO)

²² Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

²³ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

²⁴ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

²⁵ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

²⁶ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

- ebooks ScienceDirect
- MEDLINE
- ProQuest STM Package
- SSRN – Social Science Research Network

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015*.²⁷ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo prepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²⁸

II Studijní program

²⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

²⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020²⁹, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2018³⁰, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020³¹ a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2018³².

Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Porodní asistentka je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B–IV Údaje o odborné praxi a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference);
- členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká Komora porodních asistentek, Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí);
- dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a. s.);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus +, Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;

²⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

³⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

³¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

³² Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/plan-realizace-strategickeho-zameru-vzdelavaci-a-tvurci>

- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademie Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno–Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge–Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydın University, Turecko;
- İnönü University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:

- Trenčianská Univerzita, Slovenská republika;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika;
- Uniwersytet Jagielloński Kraków, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallinn Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;
- University of Borås, Švédsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna.

Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Eva Moraučíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mariana Magerčiaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Kopáčíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Novysedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Viera Simoňková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika);
- Katarína Gerlichová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Iveta Matišáková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Eva Červeňanová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Darina Šimovcová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Kamila Jurdíková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Anna Litvínová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Alena Schlosserová (Pršovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnave, Slovenská republika);
- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotka–Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska–Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);

- Grazyna Nowak–Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdziebło (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Koziel (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Malgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Iona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuzal (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille; Francie).

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El–Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemie);
- Iona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobríková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Porodní asistentka osvojují, jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu.

Jazykové kompetence Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1–B2.

Jazykové předměty u studijního programu Porodní asistentka

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY skupina 1 (cizí jazyk)								
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 17 kreditů								
Latina a lékařská terminologie	0	2	0	26	Kl	2	Mgr. Martina Svízelová (S 100%)	1/ZS
Anglický jazyk 1	0	0	2	26	Kl	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	1/ZS
Anglický jazyk 2	0	0	2	20	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	2/LS
Odborná angličtina 1	0	0	2	16	Kl	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	2/ZS
Odborná angličtina 2	0	0	2	18	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	3/LS

Odborná angličtina 3	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	3/ZS
Aktuální témata a diskuse v porodní asistenci	0	0	2	22	Kl	2	Vyučující Ústavu zdravotnických věd	3/ZS nebo 3/LS

Směrnice děkanky FHS SD/02/2013³³ zavádí povinnost absolvovat v každém stupni studia minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce. Ustanovení této směrnice platí v příslušném rozsahu pro všechny studenty bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia na FHS od akademického roku 2013/2014. Ústav je povinen zahrnout do studijních plánů jím garantovaných studijních programů minimálně jeden odborný předmět, který je vyučován v anglickém jazyce a který se zároveň svým obsahovým zaměřením vztahuje k danému programu (viz předmět Aktuální témata a diskuse v porodní asistenci).

Student si může v rámci volitelného předmětu vybrat druhý cizí jazyk.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY									
Druhý cizí jazyk 1	0	0	2	26	Zp	2	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání	1/ZS	
Druhý cizí jazyk 2	0	0	2	20	Zp, Zk	3	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání	1/LS	

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifickým nelékařským zdravotnickým programům. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25%. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu profese Porodní asistentky podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

Vymezení uplatnění absolventů Standard 2.7

Absolvent získá absolvováním kvalifikačního studia způsobilost k výkonu samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti péče v porodní asistenci:

- v domácí péči o těhotnou ženu, šestinedělku i novorozence,
- ve zdravotní péči v rodině/komunitě,
- v ambulantních zdravotnických zařízeních,
- v lůžkových zdravotnických zařízeních.

Absolvování kvalifikačního studijního programu umožní registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

Standardní doba studia Standard 2.8

Studijní program Porodní asistentka má standardní dobu studia 3 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem,

³³ Směrnice děkanky SD/02/2013, dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Struktura a rozsah studijních předmětů Standard 2.12

Studijní program Porodní asistentka má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační připravenost a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

Studijní plán je členěn na bloky teoretické a praktické výuky, tak aby bylo dodrženo 4 600 hodin z toho minimálně 1800 praktického vyučování. Studijní předměty jsou rozděleny na předměty profilujícího základu a základní teoretický předmět profilujícího základu, dle požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. V praktické rovině to znamená uzké prolínání předmětu poskytující teoretický základ pro praktické dovednosti v porodní asistenci.

Teoretický základ	Praktický výstup
Dovednosti v porodní asistenci Teorie porodní asistence	Odborná bloková praxe Individuální praxe Klinická cvičení
Edukační činnost porodní asistentky Komunikace	Odborná bloková praxe Individuální praxe Klinická cvičení

Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy) Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktické vyučování studentů v rozsahu 1800 hodin za standardní dobu studia tj. 3 roky. U studentů je požadována 100% docházka.

Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích během zimního i letního semestru, praxe je realizována také v období letních prázdnin. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a mentorkami příslušných zdravotnických pracovišť.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	2 týdny blokové odborné praxe a její supervize 1 80 hod	5 týdnů blokové odborné praxe a její supervize 2 200 hod	520
		Individuální bloková praxe 1 6 týdnů – 240 hod.	
2.	7 týdnů blokové odborné praxe a její supervize 3 280 hod	6 týdnů blokové odborné praxe a její supervize 4 240 hod.	760
		Individuální bloková praxe 1 6 týdnů – 240 hod.	
3.	7 týdnů blokové odborné praxe a její supervize 5 280 hod.	6 týdnů blokové odborné praxe a její supervize 6 240 hod	520
Celkem hodin praxe za celé studium:			1800

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu studia v rámci jednotlivých praxí.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	Supervize k blokové odborné praxi 1 6 hod semináře.	Supervize k blokové odborné praxi 2 6 hod semináře.	12

2.	Supervize k blokové odborné praxi 3 6 hod semináře.	Supervize k blokové odborné praxi 4 6 hod semináře.	12
3.	Supervize k blokové odborné praxi 5 6 hod semináře.	Supervize k blokové odborné praxi 5 6 hod semináře.	12
Celkem supervize:			36 hodin

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014³⁴, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS³⁵ pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které jsou obsaženy ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Porodní asistentka jsou dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe³⁶. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Porodní asistentka, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B–III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B–IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B–IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B–I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia Standardy 3.1–3.4

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně³⁷.

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Uvedené způsoby výuky jsou charakterizovány takto:

- Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
- Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením. Při cvičeních dodržují Vnitřní předpisy UTB ve Zlíně.
- E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.

³⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

³⁵ Dostupné z: http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

³⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/struktura/odborne-praxe-4>

³⁷ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf)

- h. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- i. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků)³⁸. Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů) Standardy 3.5–3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C–I Personální zabezpečení a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu Standard 4.1

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu Standard 4.2

³⁸ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C–IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu Standard 4.3

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Porodní asistentka je popsán ve formuláři C–III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny zakoupené v roce 2017, které mohou využívat studenti studijního programu Porodní asistentka, jsou dostupné v katalogu knihovny³⁹.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO – dodatek č. 1⁴⁰.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů) Standards 5.2–5.4

Garantem studijního programu Porodní asistentka je na základě dlouhodobé a vynikající spolupráci s Ústavem zdravotnických věd MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Garant studijního programu se intenzivně podílí na nynější podobě studijního programu, zejména v oblasti gynekologie a porodnictví a také v oblasti praktické výuky, která je z větší části realizována na Gynekologicko–porodnickém oddělení v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., které vede od roku 2006. Garant programu absolvoval Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, obor Všeobecné lékařství. Poté v roce 1987 následovala atestace I. st. z gynekologie a porodnictví, v roce 1991 atestace II. st. z gynekologie a porodnictví. V roce 2007 úspěšně obhájil disertační práci na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 2011 složil atestaci v oboru Perinatologie fetomaternální medicíny. V současné době patří mezi špičky české urogynekologie, atestace získané v tomto oboru mají mezinárodní charakter, vše je uvedeno ve formuláři C–I Personální zabezpečení. Je členem České lékařské komory, členem výboru Urogynekologické společnosti, členem výboru Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků, členem výboru sekce gynekologické endoskopie ČGPS, členem mezinárodní IUGA. Od roku 2012 předseda Spolku lékařů JEP Zlín, Kroměříž, Vsetín, Uherské Hradiště. Od roku 2017 je držitelem licence Trainer and training the visitor EBCOG.

Do oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti garanta patří výuka stěžejních studijních předmětů – Gynekologie, Základy ultrazvukové diagnostiky pro porodní asistentky, spolupráce a vedení studentů na odborné blokové praxi, kde studentům vytváří jedinečné podmínky. Publikáční činnost je uvedena taktéž ve formuláři C–I Personální zabezpečení. V rámci svého kariérního růstu se připravuje k habilitačnímu řízení v oboru Gynekologie.

Garant studijního programu se kromě vědecko–výzkumné a pedagogické činnosti podílí na vědecko–organizačních aktivitách – organizování vědeckých akcí s mezinárodní účastí. Všechny tyto akce jsou otevřené studentům a podporují jejich odborný růst.

Garant studijního programu výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispívá k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Porodní asistentka v souladu s jeho vývojovými trendy. V případě úspěšné akreditace studijního programu Porodní asistentka bude garantovi úvazek navýšen na 20 hod/týdně a nadále zůstane v klinické praxi (40 hod./týdně) v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., tj. ve zdravotnickém zařízení, ve kterém má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky a výzkumné a vývojové činnosti.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů – garantuje 1 studijní program.

³⁹ Dostupné z: http://katalog.k.utb.cz/F/TPJ6VLDYIJECL96YYRDB42BAL9PFLBENDTUG6EQGJL2UCA64JX-19680?func=file&file_name=nove-knihy&pds_handle=GUEST

⁴⁰ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20(5).pdf)

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)

Standardy 6.1–6.2, 6.7–6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Porodní asistentka je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů k 30. 11. 2017 (reálné počty):

Profesoři	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
Docenti	6	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
Odborní asistenti s Ph.D.	6	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.
Odborní asistenti bez Ph.D.	3	Mgr. Jana Doleželová Mgr. Silvie Treterová MUDr. Jana Pelková
Asistenti	4 + 2 RD	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Markéta Sedláková (nyní RD) PhDr. Petr Snopek, DiS.
Doktorand	1	Mgr. Roman Špaček
THP	2	Bc. Ivana Garguláková Ing. Martina Kučerová

Na výuce se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Centra jazykového vzdělávání, Centra výzkumu a studenti doktorského studia na fakultě. Na výuce participují rovněž akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože studijní program Porodní asistentka je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci participují též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, kteří se budou podílet na profesní přípravě přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky daného akademického roku.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Porodní asistentka“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Personální zabezpečení studijního programu Porodní asistentka (souhrnné údaje)

	Prof.	Doc.	Odborní asistenti z Ph.D.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
--	-------	------	------------------------------	----------------------	-----------	---------

UTB FHS, Ústav zdravotnických věd	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.	Mgr. Jana Doleželová MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Barbora Plisková PhDr. Petr Snopek, DiS. Mgr. Dagmar Moravčíková	
UTB FHS, Centrum výzkumu			Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
UTB FHS, Centrum jazykového vzdělávání			Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			Mgr. Romana Divošová
UTB FAME, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva			JUDr. Pavel Šnědar, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav managementu a marketingu		doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.				
UTB FAME, Ústav Podnikové ekonomiky			Ing. Petr Novák, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav tělesné výchovy			Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
UTB FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence			Ing. Pavel Vařacha, Ph.D.			
UTB FT, Ústav technologie tuků, tenzidů a kosmetiky		doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.				
UTB FT, Centrum polymerních materiálů		doc. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.				
UTB FHS, doktorand	Mgr. Roman Špaček					
Odborníci z praxe	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. Bc. Romana Gogelová MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. Mgr. et Mgr. Petra Kašná MUDr. Vladimír Kojecský, Ph.D. MUDr. Jozef Macko, Ph.D. PhDr. Ivana Marášková MUDr. Jaroslav Minařík MUDr. Petr Mičulka Mgr. Ivana Olecká Mgr. Marcela Píknová MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. MUDr. Pavol Skalka Mgr. Kateřina Slováčková Mgr. Martina Svízlová PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. Mgr. Kateřina Žárská MUDr. Hana Tkadlecová					

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu
Standardy 6.4, 6.9–6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány odborníky z praxe a akademickými pracovníky s titulem prof., doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce.

Studijní předměty profilujícího základu mají guaranty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D, kromě garanta studijního předmětu Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci, kterým je MUDr. Pavol Skalka – primář Rehabilitačního oddělení KNTB, a. s. ve Zlíně – odborník z praxe. Dále studijní předmět Ošetrovatelská péče v pediatrii, garantuje Mgr. Andrea Filová, která v současné době dokončuje doktorandské studium na Ostravské univerzitě a stejná situace je i studijního předmětu První pomoc, jehož garantem je PhDr. Petr Snopek, DiS., který rovněž v současné době dokončuje doktorandské studium.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu
Standardy 6.5–6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijního programu a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Porodní asistentka se jedná například o MUDr. Pavla Havelku, Ph.D. – gynekologa a porodníka, MUDr. Tatánu Rumpíkovou, Ph.D – lékařku IVF centra ve Zlíně, Bc. Romanu Gogelovou – porodní asistentku poskytující poradenství ženám. Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Porodní asistentka, mají vysokoškolské vzdělávání. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C–I Personální zabezpečení).

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Převodní tabulka studijního programu Porodní asistentka

PŘEVODNÍ TABULKA

studijního programu Porodní asistentka podle vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů

Převodní tabulka	
Všeobecné předměty dle směrnice	Vyučovací předměty ve studijním plánu
Základy anatomie a fyziologie	Anatomie Fyziologie Latinská odborná terminologie
Základy patologie	Patologie a patologická fyziologie
Základy bakteriologie, virologie a parazitologie	Mikrobiologie a imunologie
Základy biofyziky, biochemie a radiologie	Biochemie a hematologie Základy biofyziky, radiologie a nukleární medicíny
Pediatric zaměřená na novorozence	Primární a komunitní péče Vývojová a sociální psychologie Neonatologie 1, 2 Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2 Ošetrovatelská péče v pediatrii První pomoc Gynekologie a ošetrovatelská péče 1,2 Porodní asistence 1,2,3,4 Klinická cvičení
Hygiena, zdravotní výchova, prevence nemocí	Mikrobiologie a imunologie Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví Výchova ke zdraví Primární a komunitní péče Dovednosti v porodní asistenci Neonatologie 1, 2 Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2
Výživa a dietetika s ohledem zejména na výživu žen, novorozenců a malých dětí	Fyziologie Výživa a dietetika v porodní asistenci
Základy sociologie a sociálně zdravotní otázky	Výchova ke zdraví Sociologie v porodní asistenci Komunikace ve zdravotnictví
Základy farmakologie	Farmakologie
Psychologie	Obecná psychologie Vývojová a sociální psychologie Zdravotnická psychologie Psychoterapeutické techniky v porodní asistenci Komunikace ve zdravotnictví
Pedagogika	Pedagogika a edukace v porodní asistenci Výchova ke zdraví Komunikace ve zdravotnictví
Zdravotnická a sociální legislativa a organizace zdravotnictví	Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví Management, ekonomika a pojišťovnictví v porodní asistenci Zdravotnické a sociální právo, profesní legislativa
Profesní etika a profesní legislativa	Filozofie a etika pro porodní asistentky Zdravotnické a sociální právo, profesní legislativa Primární a komunitní péče
Sexuální výchova a plánované rodičovství	Primární a komunitní péče

	Pedagogika a edukace v porodní asistenci Výchova ke zdraví Komunikace ve zdravotnictví Sexualita a intimní občanství
Právní ochrana matky a dítěte	Filozofie a etika pro porodní asistentky Zdravotnické a sociální právo, profesní legislativa Primární a komunitní péče
b) Specifické předměty vztahující se k činnosti porodní asistentky dle směrnice	
Anatomie a fyziologie	Anatomie Fyziologie Latinská odborná terminologie
Embryologie a vývoj plodu	Embryologie Genetika Porodnictví 1, 2
Těhotenství, porod a šestinedělí	Porodnictví 1, 2 Primární a komunitní péče Klinická cvičení Odborná praxe bloková 1, 2, 3, 4, 5 Individuální odborná praxe 1, 2 Komunikace ve zdravotnictví Klinická propedeutika v porodní asistenci Základy ultrazvukové diagnostiky Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci Ošetrovatelská péče v neonatologii 1,2 Ošetrovatelská péče v pediatrii Teorie porodní asistence 1, 2
Gynekologická a porodnická patologie	Porodnictví 1, 2 Porodní asistence 1,2,3,4 Gynekologie a ošetrovatelská péče 1,2 Primární a komunitní péče První pomoc Odborná praxe bloková 1, 2, 3, 4, 5, Individuální odborná praxe 1, 2 Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii, Základy ultrazvukové diagnostiky Dovednosti v porodní asistenci Klinická propedeutika v porodní asistenci Ošetrovatelská péče v neonatologii 1,2 Ošetrovatelská péče v pediatrii
Příprava na porod a rodičovství, včetně psychologických hledisek	Teorie porodní asistence 1, 2 Primární a komunitní péče Pedagogika a edukace v porodní asistenci Výchova ke zdraví Komunikace ve zdravotnictví Psychoterapeutické techniky v porodní asistenci Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci
Příprava k porodu (včetně znalosti a použití technického vybavení v porodnictví)	Porodnictví 1, 2 Porodní asistence 1,2,3,4 Klinická cvičení v porodní asistenci Dovednosti v porodní asistenci Teorie porodní asistence Rehabilitace, fyzioterapie a balneoterapie v porodní asistenci Klinická propedeutika v porodní asistenci Základy ultrazvukové diagnostiky Základy biofyziky, radiologie a nukleární medicíny

	Odborná praxe bloková 1, 2, 3, 4, 5, Individuální odborná praxe 1, 2
Analgezie, anestézie a resuscitace	Akutní a kritické stavy v porodnictví a gynekologii, První pomoc Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelská péče v chirurgii
Fyziologie a patologie novorozenců	Neonatologie 1, 2 Pediatrie Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2 Ošetrovatelská péče v pediatrii
Péče o novorozence a dohled nad nimi	Neonatologie 1, 2 Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2 Ošetrovatelská péče v pediatrii Odborná praxe bloková 1, 2, 3, 4, 5, 6 Individuální odborná praxe 1, 2 Dovednosti v porodní asistenci
Psychologické a sociální faktory pro porodní asistentky	Obecná psychologie Zdravotnická psychologie Sociologie v porodní asistenci Filozofie a etika pro porodní asistenci Psychoterapeutické techniky v porodní asistenci Sociologie v porodní asistenci
Výzkum v porodní asistenci	Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví Výzkum v porodní asistenci Seminář bakalářské práce 1, 2 EPB v porodní asistenci
Praktická a klinická výuka vycházející z kompetencí porodních asistentek	Pracoviště pro praktickou výuku oboru Porodní asistentka
Poradenství těhotným ženám zahrnující nejméně 100 prenatalních vyšetření	Gynekologické ambulance Prenatální poradny Ambulance porodního sálu Agentury předporodní péče
Dohled a péče o 40 žen s rizikovým těhotenstvím a péče o ně	Gynekologické ambulance pro rizikové těhotenství Porodní sál – jednotka intenzivní péče Perinatologie – rizikové těhotenství Specializované a genetické poradny
Samostatné vedení alespoň 40 porodů, není-li možné dosáhnout tohoto počtu pro nedostatek rodiček, může být snížen na minimum 30 za podmínky, že se student zúčastní dalších 20 porodů jako asistence	Porodní sál Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Asistence / účast u 10 patologických porodů. Z toho alespoň u jednoho porodu koncem pánevním (není-li, to možné musí být provedený nácvik na simulačních modelech) a u porodu císařským řezem.	Porodní sál Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Zkušenost s episiotomií a úvod do chirurgického šití, kontrola porodních cest (minimálně u 10 klientek).	Porodní sál Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Postnatální vyšetření a vyšetření fyziologického novorozence (minimální stanovený počet 100 novorozenců).	Porodní sál Novorozenecké oddělení Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Poporodní dohled a péče v časném poporodním období (minimální stanovený počet u 100 klientek)	Porodní sál (IV. DP) Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Vyšetření klientky v šestinedělí, edukace včetně laktčního poradenství (minimální stanovený počet u 100 klientek)	Oddělení šestinedělí Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Péče o ženu s patologickým stavem v gynekologii	Gynekologické oddělení

(minimální stanovený počet u 20 klientek)	Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Dohled a péče o matku s novorozencem nebo kojencem vyžadující zvláštní péči (včetně novorozenců narozených před termínem či po termínu porodu, novorozenců s nízkou porodní hmotností a nemocných novorozenců (minimální stanovený počet 20 klientek). Alespoň jedna asistence u resuscitace novorozence (není-li, to možné provedení nácviku pomocí simulace).	Novorozenecké oddělení Oddělení rizikových a patologických novorozenců Novorozenecká jednotka intenzivní péče (JIPN, JIRPN) Porodní sál Zdravotnická zařízení určená k odborné praktické výuce
Péče o všeobecně patologické případy v medicíně (počet není limitován).	Preventivní zařízení a primární péče Interní oddělení (klinické semináře, cvičení) Chirurgické oddělení (klinické semináře, cvičení) Psychiatrické oddělení Neurologické oddělení JIP, ARO

Příloha č. 2

Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce

SZZ – Porodní asistence

Ošetrovatelská péče v porodnictví, gynekologii a v neonatologii, porodnictví, gynekologie, neonatologie.

- GYN:** Anatomie ženské pánve a reprodukčních orgánů ženy.
POR: Perinatologie – trendy, priority, perinatální a mateřská mortalita a morbidita – hlavní ukazatelé prenatální péče.
NEO: Neonatologie jako specializovaný medicínský obor, koncepce neonatologie, organizace péče o novorozence v ČR a v Evropě, perinatologie, perinatologická centra, základní statistická data péče o novorozence. Neonatologie a pediatrie – vzájemná vazba oborů.
- GYN:** Fyziologický pohlavní vývoj, poruchy pohlavního vývoje.
POR: Vznik a vývoj fyziologického těhotenství, definice těhotenství, délka těhotenství, výpočet termínu porodu. Diagnostika těhotenství, známky nejisté, pravděpodobné a jisté.
NEO: Základy klinické genetiky, nejčastější geneticky podmíněná onemocnění, vývoj fetu, embryogeneze, organogeneze, genetické poradenství. Dědičné poruchy metabolismu, diagnostika, možnosti terapie.
- GYN:** Fáze života ženy s důrazem na pohlavně specifický vývoj v období dětství, puberty a adolescence.
POR: Anamnestické údaje se zaměřením na porodnickou anamnézu, vedení prenatální poradny, povinná screeningová vyšetření v těhotenství.
NEO: Péče zaměřená na podporu rodičovství a péče o novorozence.
- GYN:** Plánované rodičovství, přirozené metody plánování rodičovství, chemické prostředky, mechanické metody, hormonální antikoncepce.
POR: Všeobecný a specifický screening rizikové a patologické gravidity. Prenatální diagnostika vrozených vývojových vad plodu, ultrazvuk v porodnictví.
NEO: Organizace novorozeneckého oddělení, rooming-in (RI), jednotka intenzivní péče (JIP) a intermediální péče (IMP).
- GYN:** Miniinvasivní gynekologické operace, laparoskopie, hysteroskopie (indikace, technika, komplikace).
POR: Invasivní vyšetřovací metody v perinatologii, amniocentéza, kordocentéza, biopsie choria – průběh vyšetření, indikace, kontraindikace, možná rizika a komplikace.
NEO: Péče o novorozence s vybranými vrozenými vývojovými vadami.
- GYN:** Zánětlivá onemocnění vnitřních pohlavních orgánů ženy.
POR: Krvácení v časně graviditě – klasifikace potratu, terapie.
NEO: Patologický novorozenec, hypotrofie, prematurita, postmaturita, specifické problémy nezralého novorozence.
- GYN:** Akutní bolesti břicha způsobené gynekologickými a porodnickými onemocněními, náhlé příhody břišní v gynekologii.
POR: Ektopická gravidita – definice, diagnostika, klasifikace, příčiny, rizika, léčba.
NEO: Péče o novorozence s meningitidou a encefalitidou.
- GYN:** Metody asistované reprodukce.
POR: Vícečetné těhotenství, prenatální péče o vícečetné těhotenství, rizika plynoucí z vícečetné gravidity pro matku i plod, management porodu vícečetné gravidity.

- NEO:** Péče o novorozence na odděleních neonatologické intenzivní a intermediální péče.
9. **GYN:** Základy onkogynekologie – terminologie prekanceróz a nádorů, klasifikace, diagnostika, léčba, nejčastější prekancerózy a nádory v gynekologii, prevence.
POR: Fyziologické změny a onemocnění GIT v těhotenství.
NEO: Novorozenecká žloutenka, diferenciální diagnostika ikteru, konjugovaná a nekonjugovaná hyperbilirubinémie, laboratorní sledování, terapie, žloutenka kojených dětí.
 10. **GYN:** Intraperitoneální změny polohy genitálu.
POR: Hematologické komplikace v graviditě – anémie, trombocytopenie, trombofilie.
NEO: Hematologická problematika novorozence, poruchy červené a bílé krevní řady, trombocytopenie, krvácivá choroba novorozence, disseminovaná intravaskulární koagulopatie, indikace transfuze, transfuzní přípravky v neonatologii.
 11. **GYN:** Benigní a maligní nádory prsu.
POR: Rizikové těhotenství – sledování těhotenství s Rh inkompatibilitou.
NEO: Péče o novorozence s krvácivou chorobou, péče o novorozence s poruchou acidobazické rovnováhy, vyšetření krevních plynů.
 12. **GYN:** Benigní tumorové léze a nádory reprodukčních orgánů ženy.
POR: Rizikové těhotenství – preeklampsie, eklampsie, HELLP syndrom.
NEO: Neurologická problematika novorozence, křeče novorozence, hypoxie a hypoxicko ischemická encefalopatie, patologické stavy centrálního nervového systému, zobrazovací metody v neonatologii.
 13. **GYN:** Maligní nádory vulvy a pochvy.
POR: Trombotické stavy v graviditě – vznik žilní trombózy, terapie, profylaxe.
NEO: Péče o novorozence s vrozenou vývojovou vadou CNS (rozštěpové vady CNS, hydrocefalus).
 14. **GYN:** Maligní nádory dělohy s důrazem na karcinom endometria a cervixu.
POR: Diabetes mellitus v graviditě, vedení porodu u rodičky s diabetem.
NEO: Péče o novorozence matky s jednotlivými typy diabetu, včetně diabetu gestačního.
 15. **GYN:** Maligní nádory adnex.
POR: Intrauterinní růstová retardace plodu – definice, diagnostika, terapie.
NEO: Péče o nedonošeného a hypotrofického novorozence, hodnocení tělesných znaků k posouzení zralosti novorozence.
 16. **GYN:** Sexuálně přenosná onemocnění bakteriálního původu s důrazem na chlamydiové infekce.
POR: Nejčastější perinatální infekce (GBS), laboratorní markery, terapie, rizika pro matku a plod, management porodu.
NEO: Infekce plodu a novorozence, problematika adnatních sepsí, nosokomiální infekce a sepsé, původci, prevence nosokomiálních nákaz na novorozeneckých odděleních.
 17. **GYN:** Sexuálně přenosná onemocnění virového původu s důrazem na papilomavirové infekce.
POR: Předčasný odtok plodové vody: definice, diagnostika, příčiny, rizikové faktory, management vedení porodu při PROM.
NEO: Kardiopulmocerebrální resuscitace nedonošeného novorozence.
 18. **GYN:** Extraperitoneální změny polohy genitálu – descensus a prolaps dělohy a pochvy.
POR: Předčasný porod: definice, nejčastější příčiny předčasného porodu, diagnostika, terapie, prevence, management předčasného porodu.

- NEO:** Viabilita plodu, péče o děti narozené v tzv. „šedé zóně“ v ČR a ve světě, etika v neonatologii, umírání na novorozeneckém oddělení.
19. **GYN:** Poruchy menstruačního cyklu – diagnostika, klinický průběh, terapie: amenorea, oligomenorea, polymenorea, hypomenorea, metroragie, dysmenorea a PMS.
POR: Potermínová gravidita, incidence, nejčastější příčiny, rizika a vedení porodu u prodloužené gravidity.
NEO: Délka gravidity a její vliv na poporodní adaptaci dítěte, kardiopulmonální přestavba, přítomnost pediatra u porodu, týmová spolupráce na porodním sále.
20. **GYN:** Neuroendokrinní řízení menstruačního cyklu. Osa hypotalamus, hypofýza, ovarium.
POR: Preindukce a indukce porodu, programovaný porod.
NEO: Péče o novorozence na ventilační podpoře.
21. **GYN:** Vyšetřovací metody v gynekologii – zobrazovací a rentgenové metody, MRI, UZ, funkční testy.
POR: Krvácení ve druhé polovině těhotenství – placenta praevia, abrupce placenty, syndrom mrtvého plodu. Vedení porodu mrtvého plodu.
NEO: Komunikace s rodiči mrtvorozeného novorozence, spolupráce porodní asistentky a neonatologa.
22. **GYN:** Endometrióza – etiologie, patologie, diagnostika, klasifikace, terapie.
POR: Šokové stavy v porodnictví – DIC.
NEO: Kardiopulmocerebrální resuscitace novorozence, základní doporučení mezinárodní a národní, ILCOR (International Liaison Committee of Resuscitation).
23. **GYN:** Klimakterium, vegetativní, psychické a somatické změny v klimakteriu a menopauze.
POR: Fyziologie a patologie placenty, pupečníku, plodových obalů a plodové vody.
NEO: Kardiopulmocerebrální resuscitace donošeného novorozence.
24. **GYN:** Hormonální substituční terapie v období klimakteria a postmenopauzy.
POR: Intrapartální hypoxie plodu – definice, klasifikace, diagnostika. KTG monitoring – specifika vyhodnocování KTG křivky.
NEO: Péče o asfyktického novorozence.
25. **GYN:** Poruchy plodnosti u ženy, sterilita, infertilita.
POR: Uložení plodu na konci těhotenství – poloha, postavení, naléhání, držení.
NEO: Klasifikace novorozenců, stanovení délky gestace po porodu, trofie, anatomické a fyziologické charakteristiky zralého a předčasně narozeného novorozence.
26. **GYN:** Poruchy plodnosti u muže.
POR: Malprezentace plodu za porodu – vysoký přímý stav, asynklitismus, deflexní polohy hlavičky, patologické naléhání pupečníku, vedení porodu při zjištěné malprezentaci plodu.
NEO: Péče o novorozence s fyziologickou a patologickou žloutenkou, fototerapie.
27. **GYN:** Gynekologická anamnéza, základní anamnestické údaje u postmenopauzálních žen.
POR: Porod – základní pojmy, spouštěcí mechanismy porodu, porodní cesty, porodní síly. Specifika vedení porodnické dokumentace.
NEO: Poruchy dýchání, respirační distress syndrom, etiologie, surfactant, aspirace mekonie, syndrom vlhké plíce, apnoické pausy. Základy umělé plicní ventilace a ventilační podpory novorozence, asfyxie.
28. **GYN:** Vyšetřovací metody v gynekologické ambulanci – postup gynekologického vyšetření, celkové vyšetření, vyšetření břicha, bimanuální vyšetření, rektální vyšetření.
POR: První doba porodní – definice, klasifikace, trvání a vedení první doby porodní.
NEO: Oxygenoterapie, retinopatie nezralých novorozenců.

29. **GYN:** Urogynekologie – poruchy kontinence moče.
POR: Druhá doba porodní – definice, mechanismus porodu, nepravidelnosti druhé doby porodní, dystokie ramének plodu, vedení druhé doby porodní.
NEO: Péče o fyziologického novorozence, monitoring vitálních funkcí, multidisciplinární přístup v neonatologii, konziliární služby a vyšetření.
30. **GYN:** Ovariální funkce v období pohlavní zralosti, fáze menstruačního cyklu.
POR: Třetí doba porodní – mechanismy odlučování lůžka a jejich poruchy, vedení třetí doby porodní.
NEO: Fyziologický novorozenec, poporodní adaptace a její poruchy.
31. **GYN:** Onkologická prevence v gynekologii – kolposkopie, onkologická cytologie.
POR: Poporodní období – definice, specifika a rizika poporodního období.
NEO: První ošetření novorozence, identifikace novorozence, kontakt dítěte s matkou po porodu, aplikace K vitaminu.
32. **GYN:** Zánětlivá onemocnění zevních pohlavních orgánů ženy.
POR: Porodní poranění – ruptura perinei, epiziotomie: definice, klasifikace, technika provedení správné epiziotomie, terapie porodního poranění.
NEO: Porodní poranění, parea plexus brachialis, základní rozdělení, diagnostika, terapie.
33. **GYN:** Gynekologické operace – abdominální přístup (indikace, technika, možné komplikace).
POR: Poporodní krvácení – nejčastější příčiny poporodního krvácení, klasifikace poporodního krvácení, poruchy mechanismu děložní kontrakility, hypotonie a atonie děložní.
NEO: Péče o novorozence s porodním poraněním, výbavnost vrozené reflexní činnosti.
34. **GYN:** Gynekologické operace – vaginální přístup (indikace, technika, komplikace).
POR: Porod koncem pánevním – vedení porodu koncem pánevním, mechanismus porodu.
NEO: Termoregulace v péči o novorozence, péče o teplotně nestabilního novorozence.
35. **GYN:** Perioperační péče v gynekologii a porodnictví.
POR: Porodnické operace – císařský řez.
NEO: Management bolesti u novorozence, skórovací schémata pro hodnocení bolesti.
36. **GYN:** Pooperační péče v gynekologii a porodnictví.
POR: Porodnické operace – vaginální operativní porod.
NEO: Péče o novorozence s bolestí.
37. **GYN:** Dětská gynekologie, nejčastější gynekologická onemocnění v dětském věku.
POR: Porodnická analgezie a anestezie, nejčastěji užívané léky v průběhu porodu.
NEO: Screeningová vyšetření novorozence, základní onemocnění, možnosti diagnostiky a terapie, rescreening.
38. **GYN:** Anatomie a vývoj prsu a mléčné žlázy.
POR: Fyziologické šestinedělí – definice, klasifikace, anatomické a fyziologické změny v šestinedělí. Fyziologie laktace.
NEO: Výživa novorozence, kojení, edukace matky.
39. **GYN:** Vývojové vady ženských pohlavních orgánů a prsní žlázy.
POR: Patologické šestinedělí – poruchy děložní involuce, lochiometra, revize dutiny děložní. Poruchy laktace, zástava laktace.
NEO: Organizace péče o fyziologické i rizikové novorozence po propuštění do domácí péče, poradny, centra rané péče, sledování psychomotorického vývoje dětí.

40. **GYN:** Dětská gynekologie, jak připravit dítě na gynekologické vyšetření.
POR: Patologické šestinedělí – děložní a vaginální krvácení v šestinedělí, nejčastější infekce v šestinedělí, psychické poruchy v šestinedělí.
NEO: Ponovorozenecké období, konziliární péče, očkování.

SZZ – HUMANITNÍ VĚDY

1. Filozofie zdraví: existencialismus, fenomenologie, hermeneutika – charakteristické rysy ve vztahu ke zdraví a péči o pacienta.
2. Metodologie psychologie – metody výzkumu a psychologické praxe, pozorování, rozhovor, experiment, analýza výsledků činnosti, dotazník, posuzovací škály. Omezující činitelé psychologického výzkumu.
3. Etika, morálka, hodnoty, vztah etiky a práva. Základní etické pojmy – mravní hodnocení, svědomí, odpovědnost, dobrovolnost.
4. Pojetí psychického vývoje, teorie psychického vývoje. Pojmy růst, zrání a učení.
5. Determinace psychického vývoje. Vztahy dědičnosti a vlivů výchovy a prostředí. Role seberegulace – sebeutváření.
6. Komunikace v porodní asistenci. Charakteristika, formy a zásady komunikace. Interakce porodní asistentky s rodičkou, s rodinou pacientky.
7. Poruchy psychického vývoje. Pojem vývojové normy. Kategorie příčin poruch psychického vývoje a jejich důsledky.
8. Psychické funkce (dispozice) a psychické procesy v normě a patologii. Poznávací funkce a procesy, emocionální a motivační funkce a procesy.
9. Poznávací funkce a procesy – vnímání, myšlení, paměť. Procesy učení. Pozornost.
10. Etické aspekty poskytování kulturně shodné péče – zásady transkulturní/multikulturní péče. Práva pacienta z pohledu transkulturního/multikulturního ošetřovatelství.
11. Důstojnost člověka, fenomény důstojnosti a jejich charakteristika: úcta k člověku, autonomie, respekt, svoboda, prospěšnost, důvěrnost. Paternalismus. Práva pacienta.
12. Kritické fáze prenatalního vývoje z hlediska poškození či narušení budoucího psychického vývoje. Hlavní činitelé (vnitřní, vnější) narušující nebo poškozující prenatalní vývoj s negativními důsledky pro budoucí psychický vývoj jedince.
13. Vývojová rizika v raném vývoji – vliv průběhu porodu, úroveň péče o dítě a uspokojování jeho potřeb, motorická a senzorická postižení, úrazy a hospitalizace, ekonomická a kulturní úroveň rodinného prostředí.
14. Poruchy psychického vývoje – syndrom psychické deprivace a subdeprivace, insuficientní intelektový vývoj, autismus, hyperaktivita, neurotický vývoj v dětství, disharmonický vývoj osobnosti.
15. Úloha pojmu osobnost v psychologii obecně a přístupy k osobnosti v behaviorizmu, psychoanalýze, kognitivní a fenomenologické psychologii.
16. Etické problémy reprodukční medicíny ve vztahu k porodní asistenci.
17. Metody poznávání osobnosti. Životní data a události. Dotazníkové, projektivní a přístrojové metody.
18. Patologie osobnosti. Specifické poruchy osobnosti (schizoidní, paranoidní, histrionská, emočně nestabilní, anankastická, vyhubá, asociální, závislá). Změny osobnosti v důsledku nemoci, traumatických událostí.
19. Stres a syndrom vyhoření, jejich prevence u pracovníků v nelékařských zdravotnických oborech. Vztah zátěžových faktorů pracovního prostředí a osobnostních dispozic.
20. Proces socializace – jeho funkce a fáze. Činitelé socializace. Sociální učení, obsah a formy. Příčiny a důsledky nedostatečné socializace.
21. Interpersonální percepce, její společné znaky a odlišnosti ve vztahu k nepersonální percepci. Kategorie chyb při posuzování jiných osob (haló efekt, první dojem, projekce atd.)
22. Pojem sociální interakce, faktory utváření mezilidských vztahů. Formy sociálních frustrací a konfliktů, možnosti jejich zvládnutí.
23. Způsoby zvládnutí obtížných nebo krizových situací. Krizová intervence. Krizové nebo obtížné situace v nelékařských zdravotnických oborech, jejich charakteristiky.
24. Verbální a neverbální komunikace, komunikace činem. Funkce verbální a neverbální komunikace, jejich vztah. Druhy neverbální komunikace (mimika, gestika, proxemika, posturologie, haptika).
25. Specifika komunikace s cizinci. Význam a role jejich kulturních odlišností. Model Leiningerové v péči o cizince. Kulturní šok, jeho fáze.

26. Psychické změny u těhotné ženy a v šestinedělí. Význam kvality partnerského vztahu, role sociální opory. Faktory ovlivňující psychiku ženy v průběhu těhotenství a po něm (věk ženy, postoje k těhotenství a očekávanému dítěti, míra možné podpory okolím, pracovní důsledky, ekonomické zajištění atd.).
27. Porod jako náročná životní situace. Prožívání porodu. Chování rodičky, emoční krize v průběhu porodu.
28. Psychosociální faktory ovlivňující bolest při porodu, metody tlumení porodní bolesti. Psychoprofylaxe.
29. Psychické důsledky předčasného ukončení těhotenství, role atribuce příčin. Psychologická podpora ženy při neúspěšné graviditě s předčasným ukončením těhotenství (umělé ukončení gravidity, potrat, předčasný porod).
30. Perinatální ztráta. Konfrontace porodní asistentky se smrtí. Komunikace se ženou s perinatální ztrátou. Krizová intervence. Psychické důsledky u matky, partnerského páru, v rodině při narození postiženého dítěte. Předsudky a postoje intaktní společnosti k jedincům se zdravotním postižením.
31. Motivace pozdního rodičovství. Světonázorová a hodnotová orientace starších matek. Ekonomická situace rodin s pozdním rodičovstvím. Vztah starších matek k profesi a kariéře. Prožívání těhotenství a porodu staršími matkami.
32. Duševní poruchy a poruchy chování klientek vyvolané požíváním alkoholu a psychoaktivních látek. Behaviorální syndromy spojené s poruchami příjmu potravy. Emoční poruchy a psychopatologie mateřství.
33. Screening na přítomnost deprese u onkologicky nemocných pacientek. Sebeposuzovací škály deprese, riziko suicidia v různých stádiích onemocnění. Psychofarmakoterapie a psychoterapie u onkologicky nemocných.
34. Definice rodiny, její funkce. Typologie rodiny. Nestabilní a neúplné rodiny. Role matky a otce. Nejčastější rodinné a manželské problémy a jejich vliv na dítě.
35. Sociální opora ženy v mateřství, partnerský vztah rodičovského páru.
36. Rodičovské chování, poruchy časné interakce rodič – novorozenec.
37. Nepříznivé psychosociální faktory ovlivňující průběh gravidity, psychologické aspekty péče o ženu s potratem a umělým ukončením těhotenství.
38. Adaptace na těhotenství, specifika prožívání jednotlivých fází těhotenství.
39. Psychologické metody v práci porodní asistentky – pozorování, rozhovor, dotazník.
40. Zásady individuálního psychologického přístupu porodní asistentky k pacientce. Naslouchání a empatie.

SZZ – TEORIE PORODNÍ ASISTENCE

1. Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů – historický vývoj ošetrovatelského procesu, kroky ošetrovatelského procesu a jejich charakteristika, výhody ošetrovatelského procesu pro pacientku a pro porodní asistentku.
2. Filosofie a světový názor v porodní asistenci, předmět zkoumání (metaparadigma), teorie a koncepční rámce (paradigma).
3. Profesní vzdělávání a kompetence porodních asistentek v praxi.
4. Součásti konceptuálních modelů a jejich vztah k ošetrovatelskému procesu.
5. Základní legislativní normy (zákony a vyhlášky) platné pro nelékařské zdravotnické profese.
6. Aplikace ošetrovatelského procesu u pacientek z odlišných etnik a kultur (etnicita, kultura, kulturní šok, jazyková bariéra, jednotlivé etnické a kulturní skupiny, jejich náhled na zdraví, nemoc, porod, umírání a smrt).
7. Výzkumná a rozvojová funkce porodní asistentky, obsah odborných činností, které se k těmto funkcím vztahují.
8. Etické aspekty péče v porodní asistenci (dárčovství spermií a oocitů, in vitro fertilizace). Etické problémy poškození pacientky porodní asistentkou.
9. Potřeba učení v ošetrovatelském procesu – vymezení potřeby, faktory ovlivňující potřebu učení, psychická odezva neuspokojené potřeby se zvláštním zřetelem na problematiku v porodní asistenci.
10. Spirituální potřeby jako součást holistického pohledu na pacientku, spirituální péče ve zdravotnických zařízeních.
11. Právní aspekty péče v porodní asistenci, práva těhotné ženy a plodu, práva dítěte.
12. Potřeba jistoty a bezpečí – vymezení potřeby, faktory ovlivňující potřebu jistoty a bezpečí, psychická odezva neuspokojené potřeby se zvláštním zřetelem na problematiku v porodní asistenci.
13. Druhy potřeb a jejich funkce. Koncepce Maslowovy struktury lidských potřeb.
14. Motivace pro naplnění potřeb – podprahové, prahové a neprahové míry naplnění potřeb, zdravé a nezdravé způsoby naplnění potřeb, faktory ovlivňující naplňování potřeb, význam péče v porodní asistenci z hlediska neuspokojených potřeb.
15. Edukační proces v porodní asistenci a jeho fáze, faktory ovlivňující učení, příprava edukačního plánu, realizace edukace.
16. Fáze diagnostiky v systému NANDA International, Taxonomie II.
17. Potřeba seberealizace/sebeaktualizace, vymezení potřeby, faktory ovlivňující tuto potřebu, psychická odezva neuspokojené potřeby se zvláštním zřetelem na problematiku v porodní asistenci.
18. Vztah klientky s porodní asistentkou, přítomnost doly u porodu. Porody v domácím prostředí, hnutí za aktivní mateřství.
19. Autonomní funkce porodní asistentky, obsah odborných činností, které se k této funkci vztahují. Kompetence porodní asistentky.
20. Regulační systém praxe v porodní asistenci, regulace, druhy regulací a personální plánování, celoživotní vzdělávání nelékařských zdravotnických profesionálů, zákony a vyhlášky, jimiž je řízen výkon profese porodní asistentky.
21. Komunitní péče v porodní asistenci – vymezení pojmu, definice, charakteristické znaky, role komunitní péče v péči o těhotnou ženu a při porodu mimo porodnici. Nároky na porodní asistentku pracující v komunitní péči včetně nároků na vybavení pomůckami.
22. Stručný přehled a základní charakteristika konceptuálních modelů ošetrovatelství a porodní asistence.
23. Standardy péče jako prostředek ke kontinuálnímu zvyšování kvality péče porodní asistenci, audit.
24. „Funkční typ zdraví“ – konceptuální model M. Gordonové – základní položky jednotlivých oblastí modelu.
25. Konceptuální model F. Nightigale – základní položky jednotlivých oblastí modelu.
26. Teorie deficitu sebepečce D. Oremové – základní položky jednotlivých oblastí teorie.
27. Kooperativní funkce porodní asistentky, obsah odborných činností, které se k této funkci vztahují.
28. NANDA Taxonomie II – diagnostika v ošetrovatelském procesu, struktura diagnostických domén, diagnostický algoritmus dysfunkčních potřeb.
29. Posouzení stavu potřeb v ošetrovatelském procesu – charakteristika hierarchie potřeb podle A. H. Maslowa, Maslowovy teze o vyšších potřebách.
30. Metodologie výzkumu: výzkumné metody – kvalitativní a kvantitativní výzkum, charakteristiky, rozdíly.
31. Komunikace porodní asistenty s pacientkou se smyslovým hendikepem – zrakový a sluchový hendikep.
32. Asertivita v práci porodní asistentky. Asertivní techniky.
33. Zásady individuálního přístupu porodní asistentky k pacientce. Naslouchání a empatie.

34. Specifika multikulturního ošetrovatelství. Kultura jako faktor ovlivňující vnímání bolesti.
35. Konceptuální model Calisty Roy – základní položky jednotlivých oblastí teorie.
36. Stručný historický přehled porodní asistence v Čechách, faktory, které ovlivňovaly historii a vývoj porodní asistence, stručná historická role porodní asistentky.
37. Registrace nelékařských zdravotnických pracovníků, obsah registru.
38. Profesní organizace porodních asistentek – stručná charakteristika jejich činnosti.
39. Vedení zdravotnické dokumentace v porodní asistenci, součásti dokumentace a možnosti jejího využití v klinické praxi.
40. Kulturní a společenské potřeby, potřeba estetiky a krásy a jejich uspokojování ve zdravotnickém prostředí.

Příloha č. 3

Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů

Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín	Ano – viz příloha č. 3
Uherskohradištská nemocnice a. s., J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště	Ano – viz příloha č. 3
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace, Strážovská 1247/22, 697 01 Kyjov	Ano
Kroměřížská nemocnice a. s., Havlíčkova 660/69, 767 01, Kroměříž	Ano
Vsetínská Nemocnice, a.s., Nemocniční 955, 755 01 Vsetín	Ano
Gyneko spol. s r. o., Smetanová 954, 755 01 Vsetín	Ano
MUDr. Karel Sýkora, Gynekologická ambulance, Čapka Drahlavského 472/6 750 02 Přerov	Ano – viz příloha č. 3

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.

Se sídlem: Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín

IČ: 27661989

Zastoupená: Ing. Danou Barnášovou, předsedkyní představenstva

MUDr. Bohuslavem Škubalem, CSc., členem představenstva

Zapsána v OR u KS v Brně, oddíl B., vložka 4437

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Monika Dlesková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči tel.: +420 577 552 509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

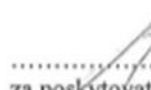
Ve Zlíně dne 11. 11. 2011

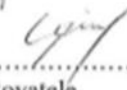
Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Krajská nemocnice T. Bati, a. s.
Havlíčkovo náměstí 600
762 75 Zlín (3)


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Dana Barnášová
předsedkyně představenstva


za poskytovatele
MUDr. Bohuslav Škubal, CSc.
člen představenstva

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ
Děkanát
760 01 ZLÍN

RÁMCOVÁ SMLOUVA O SPOLUPRÁCI

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/200 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

zastoupena: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

za věcné plnění odpovídá: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČZV a praxe
(dále jen „Fakulta“)

a

Uherskohradištská nemocnice a.s.

se sídlem J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště

IČ: 27660915

zastoupena: MUDr. Petrem Sládkem, předsedou představenstva

zapsaná v OR vedeném KS v Brně, oddíl B, vložka 4420

(dále jen „Nemocnice“)

Článek I.

Předmět smlouvy

- 1.1. Nemocnice se zavazuje umožnit a zajistit vybraným studentům bakalářského studijního programu Porodní asistentka bezplatné vykonání praktické výuky (dále jen „praxe“) na porodnicko-gynekologickém oddělení Nemocnice. Veškerá spolupráce dle této smlouvy se sjednává jako bezúplatná.

Článek II.

Práva a povinnosti smluvních stran

- 2.1. Nemocnice přidělí každému studentovi školitele. Praktická výuka studentů bude prováděna pod přímým vedením školitele v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem stanoveným MZČR pro přípravu porodních asistentek.
- 2.2. Fakulta se zavazuje před zahájením praktické výuky:
- 2.2.1. být dle potřeby v kontaktu s Nemocnicí a se školitelem studenta,
 - 2.2.2. připravit studenty pro praktickou výuku po stránce teoretické,
 - 2.2.3. zajistit, aby studenti byli informováni o organizaci praktické výuky a její obsahové náplni,
 - 2.2.4. zajistit, aby studenti byli poučeni o povinnosti zajištění vlastního pracovního oděvu a obuvi,
 - 2.2.5. zajistit studentům pojištění odpovědnosti za škodu týkající se odpovědnosti za škody způsobené při praktické výuce v Nemocnici jak k dané Nemocnici a jejím zaměstnancům, tak třetím osobám,
 - 2.2.6. zajistit poučení studentů o povinné mlčenlivosti zdravotnických pracovníků v rozsahu stanoveném zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, a to i po skončení výuky.

- 2.3. Před zahájením praktické výuky seznámí Nemocnice studenta s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, s předpisy o požární ochraně, hygienickými a protiepidemickými předpisy a s vnitřními předpisy nutnými k výkonu praktické výuky v Nemocnici.
- 2.4. Nejpozději při zahájení praktické výuky každý student předloží Nemocnici podepsanou „Smlouvu o zajištění praktické výuky studenta“ (viz příloha č. 1 této smlouvy).
- 2.5. V případě nepředložení uvedených dokladů nebo v případě, že student nebude vybaven pracovním oděvem a obuví, je Nemocnice oprávněna studenta z praktické výuky vyřadit.
- 2.6. Nemocnice je oprávněna studenta vyřadit z praktické výuky rovněž v případě porušení povinnosti mlčenlivosti, závažného nebo opakovaného porušení předpisů či pokynů školiitele nebo v případě neomluvené absence. Vyřazení studenta z praktické výuky Nemocnice bezodkladně oznámí Fakultě.
- 2.7. Nemocnice se zavazuje:
- 2.7.1. poskytnout každému studentovi potřebné osobní ochranné pomůcky, vyjma pracovního oděvu a obuvi, které si student zajistí na vlastní náklady,
- 2.7.2. umožnit studentovi při výkonu výuky odkládání osobních věcí na místech k tomu určených,
- 2.7.3. umožnit pověřenému akademickému pracovníkovi Fakulty vykonávat u studenta během praxe kontrolu a supervizi,
- 2.7.4. poskytnout studentům po dobu praktické výuky a při splnění Nemocnicí stanovených podmínek zdarma denně oběd, případně ubytování, pokud student projeví o oběd či ubytování zdarma zájem.

Článek III.

Ostatní ujednání

- 3.1. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a uzavírá se na dobu neurčitou. Tuto smlouvu může kterákoliv ze stran ukončit výpovědí bez uvedení důvodu, přičemž výpovědní lhůta činí dva měsíce a počíná běžet prvním dnem měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé straně.
- 3.2. Smlouva může být měněna či doplněna pouze na základě dohody smluvních stran, a to formou písemných, chronologicky číslovaných dodatků.
- 3.3. Smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, přičemž jedno vyhotovení obdrží Fakulta, jedno vyhotovení Nemocnice.
- 3.4. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu přečetly, že byla uzavřena podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě a srozumitelně, nikoli v tísní a za nápadně nevýhodných podmínek, což stvrzují vlastnoručními podpisy.

Nedílnou součástí této smlouvy je příloha č. 1 – Vzor smlouvy o zajištění praktické výuky studenta

V Uherském Hradišti dne
16-02-2017

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanka

VE ZLÍNĚ DNE: 9-02-2017

Uherskohradištská nemocnice a.s.
MUDr. Petr Šládek
předseda představenstva

Uherskohradištská nemocnice a.s.
J. E. Purkyně 365
686 68 Uherské Hradiště
1.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Strana 2 (celkem 2)

Podpis	Datum	Podpis
	8.2.17	
Podpis	8.2.2017	
Podpis		
Podpis		

Příloha č. 1

SMLOUVA O ZAJIŠTĚNÍ PRAKTICKÉ VÝUKY STUDENTA

související s Rámcovou smlouvou o spolupráci uzavřenou mezi Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií a Uherskohradišťskou nemocnicí a.s.

Níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavírají:

Nemocnice: Uherskohradišťská nemocnice a.s.
sídlo: Uherské Hradiště, J. E. Purkyně 365, PSČ 686 68
IČ: 27660915
DIČ: CZ27660915
zápis v OR: vedeném Krajským soudem v Brně, pod spisovou značkou B, vložka 4420
jednající: MUDr. Petr Sládek, předseda představenstva

kontaktní osoba: Ing. Mgr. Adéla Valíčková, personalistka
kontaktní údaje: tel.: 572 529 320, e-mail: valicka@nemuh.cz

(dále jen „Nemocnice“)

a

jméno a příjmení studenta: (doplnit)
datum narození: (doplnit)
bytem: (doplnit)
tel./e-mail: (doplnit)
(dále jen „student“)

(A) Oddělení: porodnicko gynekologické oddělení
(B) Školitel: (doplnit), kontakt (doplnit)
(C) Období: (doplnit od – do)

tuto smlouvu o zajištění praktické výuky studenta:

Článek I.

Předmět smlouvy

- 1.1. Nemocnice umožní ve svém zařízení praktickou výuku studenta v definovaném období (C), a to na určeném oddělení (A), pod odborným vedením Školitele (B) a v určeném rozsahu v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem stanoveným MZČR pro přípravu porodních asistentek.
- 1.2. Nemocnice v souvislosti s absolvováním praktické výuky neposkytuje studentovi žádnou finanční odměnu a náhradu osobních nákladů.
- 1.3. Student bude na praktickou výuku docházet podle předem daného rozpisu služeb na oddělení (A). Vzhledem ke své plnoletosti smí student pracovat na třísměnný provoz.
- 1.4. Student podpisem této smlouvy souhlasí s užitím jeho osobních dat a zejména portrétu, které budou využity Nemocnicí zejména v rámci kontrolních a bezpečnostních opatření.

Článek II.

Práva a povinnosti smluvních stran

- 2.1. Student se zavazuje zachovávat mlčenlivost ve smyslu zákona č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 372/2011 Sb.“) o všech skutečnostech, o kterých se dozvěděl při výkonu praktické výuky, zejména o údajích ze zdravotnické dokumentace pacientů, a to i po ukončení praktické výuky.
- 2.2. Před zahájením praktické výuky seznámí Nemocnice studenta s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci s předpisy o požární ochraně, s hygienickými a protiepidemickými předpisy a s vnitřními předpisy nutnými k výkonu praktické výuky v Nemocnici (o tomto bude proveden písemný zápis).
- 2.3. Student je povinen řídit se během praktické výuky pokyny školitele a dodržovat předpisy, s nimiž byl před zahájením praktické výuky seznámen.
- 2.4. Nemocnice se zavazuje poskytnout studentovi potřebné osobní ochranné pomůcky, vyjma pracovního oděvu a obuvi, které si student zajistí na vlastní náklady.
- 2.5. Nemocnice se zavazuje umožnit studentovi při výkonu praktické výuky odkládání osobních věcí na místech k tomu určených.
- 2.6. Při zahájení praktické výuky předloží student Nemocnici doklad o platném očkování proti infekční hepatitidě typu B.
- 2.7. Nemocnice je oprávněna studenta vyřadit z praxe:
- nepředloží-li student doklady uvedené v odst. 2.6. tohoto článku,
 - nebude-li student vybaven pracovním oděvem a obuví,
 - v případě porušení povinnosti mlčenlivosti, závažného nebo opakovaného porušení předpisů či pokynů školitele studentem,
 - dopustí-li se student závažného neetického jednání ve vztahu k pacientům,
 - poruší-li student závažným způsobem pokyny zaměstnance Nemocnice nebo v případě neomluvené absence.
- 2.8. Nemocnice umožní studentovi při splnění Nemocnicí stanovených podmínek stravování formou obědu ve své závodní jídelně zdarma.
- 2.9. V případě zájmu studenta a při splnění Nemocnicí stanovených podmínek Nemocnice poskytne studentovi ubytování zdarma.
- 2.10. Nebude-li student moci ze zdravotních či jiných omluvitelných důvodů absolvovat praktickou výuku v termínu dohodnutém v článku I. odst. 1.1. této smlouvy, Nemocnice umožní studentovi praktickou výuku dokončit po odpadnutí překážky. Student je povinen nahlásit svou neúčast školiteli předem nebo, v případě nepředvídatelných okolností, bez zbytečného odkladu.
- 2.11. Student byl poučen, aby neměl při výkonu praktické výuky v Nemocnici při sobě větší peněžní hotovost nebo jiné cenné předměty.

V dne.....

V dne.....

Uherskohradištská nemocnice a.s.
MUDr. Petr Sládek
předseda představenstva

Student

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

MUDr. Karel Sýkora, Gynekologická ordinace
Se sídlem: Čapka Drahlavského 472/6, 750 02 Píseč
IČ: 48002224
Zastoupená: MUDr. Karlem Sýkorou, privátním lékařem
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín
IČ: 70883521
DIČ: CZ70883521
Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: MUDr. Karel Sýkora, privátní lékař tel.: +420 581 217 041, e-mail: sykora.k@centrum.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 2.1.11. 2011

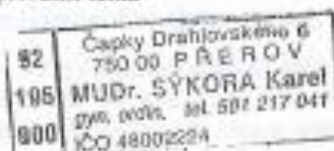
V dne 2011



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.,
děkanka



za poskytovatele
MUDr. Karel Sýkora
privátní lékař



Příloha č. 4

Souhlasy garantů / vyučujících

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.